

# ANTBOY

- ELEVARK



Foto: Nimbus Film

**Fag:** Dansk, billedkunst og natur/teknik

**Niveau:** 1.- 5. klasse

## Formål

At få indsigt i og diskutere filmens temaer og træne grundlæggende analyse af billeder og fortællinger. At styrke meddigtning og fortællelyst samt udtrykke sig kreativt i ord og billeder, form og farve.

## Opgaver

Alle

1. Tal om Pelle Nøhrmann. Hvordan er han? Hvad drømmer han om? Hvad er hans allerstørste ønske?
2. Hvad ønsker de andre børn – Wilhelm, Amanda og Ida? Hvad ønsker Albert Gæmelkrå med sin videnskab? Og hvad ønsker Loppen?
3. Hvem af personerne får opfyldt deres ønsker? Og hvem gør ikke? Hvordan får fx Pelle sit ønske opfyldt?
4. Find fotos på nettet af Pelle/Antboy og Albert/Loppen som både almindeligt menneske og superhelt/superskurk. Beskriv forskellen i udseende, adfærd og superevner.
5. Tal om superhelte. Hvilke superhelte kender I? Hvad vil det sige at være en superhelt? Hvad skal en superhelt kunne?
6. Undersøg en myres krop, egenskaber og liv og sammenlign med Antboys egenskaber. Gør det samme med en loppes livscyklus og se, hvordan disse bliver brugt i filmen til beskrivelse af Loppen.
7. Læs indledningen (eller få den læst højt) til "Antboy #1 - Tissemyrens bid" og sammenlign beskrivelsen med filmens præsentation af Pelle Nøhrmann. Hvordan præsenterer han sig selv i bogen? Og hvordan præsenterer han sig i filmen?

==  
FILM  
CENTRALEN

## Grupper

8. Tag jeres superhelte tegneserier med i klassen eller lån nogle på biblioteket. Sammenlign de forskellige tegneseriers forsider og måde at fortælle på. Vælg en enkelt tegneserie og find en side, som I synes er interessant.
9. Hvordan er tegneseriesiden opbygget? Er der totaler og nærbilleder? Er der ultranærbilleder? Er der faste billedrammer? Eller går tegningerne ud over rammerne?
10. Hvordan er farvelægningen? Hvilke farver er der brugt? Er noget fremhævet ved hjælp af farver?
11. Hvis der er tekster: Hvordan er de placeret? Er der handlingsbeskrivende ord, direkte replikker eller lydord?
12. Se på bogens illustrationer, for eksempel side 45 i "Antboy #1" (2. udgave, 3. oplag, 2012). Bogen kan lånes på biblioteket, hvis I ikke selv har den. Er der ligheder med jeres tegneserieside og tegnede billedforløb i "Antboy"?
13. Fremlæg jeres tanker og resultater for klassen.

**Afsluttende opgaver**

## Grupper

14. Tal om insekters egenskaber. Hvilke andre insekters egenskaber kunne blive til en superhelt med insektets styrker og svagheder?
15. Vælg et insekt, hvis egenskaber kunne gøre et 'almindeligt' menneske til en interessant superhelt.
16. Digt sammen en lille historie om, hvordan jeres person får superkræfter.

## Alene

17. Tegn forslag til superhelteens udseende og dragt.

## Grupper

18. Vælg jeres superhelt og lav sammen en lille billedfortælling med en indledning, midte og slutning. Det kan være en billedfortælling med eller uden ord.
19. Sæt alle fortællingerne sammen til klassens eget superheltealbum.

