

# **10.000km** Carlos Marques, 2014

## MATERIAL DIDÁCTICO

Elaborado por M<sup>a</sup> Eugenia López

SECCION CULTURAL/CULTURAL DEPARTMENT

EMBAJADA DE ESPAÑA EN COPENHAGUE

Kristianiagade 21

2100 Copenhagen

Tfno: 35424700

Email: [emb.copenhagen.ofc@maec.es](mailto:emb.copenhagen.ofc@maec.es)



# ANTES DE VER LA PELÍCULA

## 1. EXPLICAR EL VOCABULARIO Y LAS EXPRESIONES QUE VAN A APARECER EN LA PELÍCULA:

### Vocabulario

- **Relaciones personales:** padre, madre, mujer/marido, novios.  
Presentación de los protagonistas: Álex y Pau. Llevan 7 años de relación y quieren tener hijos.
- **Vida:** el día a día, las responsabilidades, las obligaciones, los sueños, las decisiones.
- **Trabajo:** estudiar, opositar, exponer.
- **Ocio:** fin de semana, salir de fiesta, conocer gente, visitar sitios nuevos.
- **Ordenador:** Skype, “te has congelado” (congelarse la pantalla), cámara, objetivo, vídeo, llamada, mensaje.

### Expresiones

“¡Vaya lío!”

“Ponte las pilas” = espabilar

Echar de menos a alguien:

“Me recuerda a ti”

“Me preguntan por ti”

“Con una mirada lo entiendes”

“Nos complementamos”

“No me apetece” = “no tengo ganas”, “no tengo fuerzas”

“Somos muy distintos”



- **Distancia** → SOLEDAD, VIDAS SEPARADAS

¿Qué diferencias esperas encontrar entre la vida de Álex en Los Ángeles y la vida de Pau en Barcelona?

---

---

---

---

---

¿Crees que podrán mantener su relación a 10.000km de distancia? ¿Por qué?

---

---

---

---

---

¿Se volverán a ver? ¿Cómo imaginas su reencuentro?

---

---

---

---

---





- ¿A qué renuncian para continuar con su relación?

---

---

---

---

---

---

---

---

- ¿Por qué se frustra cada uno?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

- ¿Qué piensan cuando se vuelven a ver?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# DESPUÉS DE VER LA PELÍCULA

## 1. DEBATE EN CLASE:

¿Esperabas un final así? ¿Por qué?

¿Seguirán con su relación? ¿Por qué?

¿Han cambiado los personajes con el tiempo? ¿De qué manera?

¿Qué ha fallado en la relación?

¿Qué hubieras hecho en su situación?

*Yo, en el lugar de Alex, hubiera \_\_\_\_\_,  
porque \_\_\_\_\_.*

*Yo, en el lugar de Pau, hubiera \_\_\_\_\_,  
porque \_\_\_\_\_.*



## 2. LEE Y RECUERDA LAS SIGUIENTES FRASES DE LA PELÍCULA.

### EXPLICA EN QUÉ TE HACEN PENSAR.

“La vida es tan gris sin que te hagan reír...” (ÁLEX)

“Pasado mañana lo lamentaremos” (ÁLEX)

“No puedes tenerlo todo. Tú eliges.” (PAU)

“Me lo imaginaba *al revés / más grande / muy distinto* (el piso de Álex)” (PAU)



## 3. DIVIDIDOS EN GRUPOS Y, SEGÚN LO DEBATIDO EN CLASE, REFLEXIONAD LOS TEMAS QUE LOS PRODUCTORES DE LA PELÍCULA QUERÍAN TRATAR:

¿Qué es necesario para que una relación funcione?

¿Qué significa ser una pareja?

¿Es posible vivir una relación a distancia?