

# BRAM

## - ELEVARK



Foto: Attraction Distribution

**Fag:** Dansk og billedkunst

**Niveau:** 0.-3. klasse

### Formål:

De første spørgsmål om Bram og de filmfaglige vinkler (1-14) er tænkt som en fælles mundtlig gennemgang, der kan bidrage som inspiration eller elementer til elevernes besvarelser af de efterfølgende kreative opgaver. Der kan naturligvis plukkes i spørgsmålene, hvis man synes, det bliver for omfattende.

Eleverne skal lave deres besvarelser af opgave 15-24 i en "Bram-bog", som for eksempel kan være en kinabog. Udsmyk bogen med farver, tegninger, udklip og kollager på samme måde, som Bram gør i filmen. Bogen kan fungere som en art portfolio. Den er samtidig en håndgribelig evaluering af elevernes faglige udbytte fremstillet som en integreret del af undervisningen.

Man kan lade dem tegne deres svar eller børnestave, hvis opgaverne bliver for vanskelige. Udstil bøgerne på skolen bagefter.

### Bram

- 1) Hvilke interesser har Bram? Hvorfor er Bram så klodset?
- 2) Bram siger flere ting om sine tanker og sin fantasi:

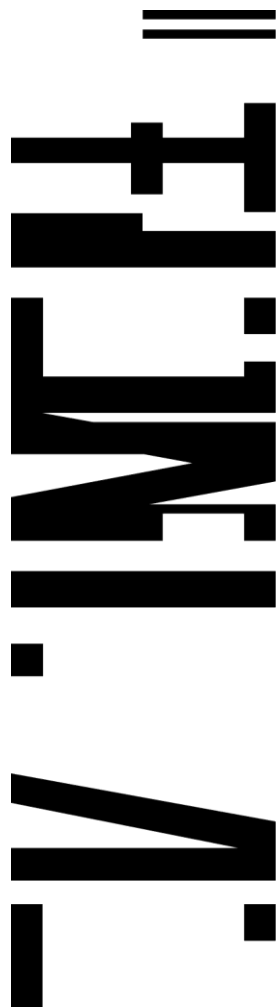
*"Min hjerne sidder aldrig stille. Derfor gør jeg heller ikke".  
"Mine tanker udmatter mig. Jeg kan ikke slukke for dem"*

Hvad mener han med det? Kender I selv det?

### Illustration af Brams tanker og brug af perspektiv

Arbejd med klip fra filmen (se Links og litteratur) og tal om:

- 3) Hvordan er det vist, at Bram har en god fantasi? Hvordan ved vi, hvad Bram tænker? Hvilken type film minder Brams tanker om?
- 4) Hvorfor er der brugt hurtig, glad **musik** i flere af filmens **scener**?



- 5) Hvor er kameraet, når vi ser, at Bram får skældud eller bliver rettet på? Hvor er kameraet, når vi ser Hr. P. Fisk eller forældrene i de samme scener?

### Skolen

- 6) Hvad regner Bram med, at der skal ske i skolen? Hvad tror han, de skal lære i skolen? Hvad kommer der til at ske? Hvorfor synes han, skolen er kedelig?
- 7) Hvorfor tror du, Bram har problemer i skolen? Er Bram dum eller ond? Er det med vilje, han laver ballade?
- 8) Hvad gør Hr. P. Fisk for at stoppe Bram? Hjælper det? Hvad skulle han have gjort i stedet? Er Hr. P. Fisk retfærdig over for Bram? Hvorfor? Hvorfor ikke?
- 9) Bram fortæller Liselore, at han måske skal skifte skole. Hun svarer: "Kan du sidde stille der?" Hvad mener hun med det? Tror du, at det ville hjælpe Bram at skifte skole? Hvorfor? Hvorfor ikke?
- 10) Hvad er forskellen på Hr. P. Fisk og den nye lærer Hr. Martin?
- 11) Kan du genkende de problemer, Bram har? Hvorfor? Hvordan?
- 12) Hvilken hjælp får Bram til at blive i skolen?
- 13) Er alle børn ens? Skal alle børn have de samme regler? Er det "snyd" med hjælpemidler eller forskellige regler?
- 14) Kender du andre børn fra bøger eller film, der minder om Bram? Hvem? Hvordan?
- 15) Hvordan skulle din skole være anderledes, hvis du skulle bestemme? Lav en side i Bram-bogen, der viser den.
- 16) Hvordan ville den perfekte skole for Bram være?

### Portræt

- 17) Lav en tegning eller et billede af Bram. Billedet skal vise hans interesser, fantasi og tanker. Brug for eksempel udklip, tegninger, collager og skrevne ord.
- 18) Lav et billede om dig selv på samme måde.

### Ord

- 19) Bram elsker ord og finder selv på mange nye. For eksempel er han "skole-syg", da skolen gør ham syg. Find selv på nye ord på samme måde, for eksempel lektie-træt, sol-glad, skærm-forvirret osv.
- 20) Han kalder flamingo-kugler for "pibe-kugler" på grund af den lyd, de siger. Giv ting nye navne ud fra den lyd, de kan lave. Gæt hinandens ting ud fra det nye navn.
- 21) Lav en top-20-liste med ord, som både lyder godt og beskriver noget godt. Skriv hvert ord med flot skrift og lav et billede/udklip der passer til.

### Opfindelser

- 22) Lav en top-20-liste med billeder over seje og gode opfindelser. Udsmyk den med billeder og tekst som Bram. Ved hvert billede skal der svares på:

Hvorfor er opfindelsen god?  
Hvad der ville ske, hvis vi ikke havde den?

### Google-fri-spørgsmål

- 23) Arbejd med nogle af de spørgsmål, Bram stiller. For eksempel som hurtige pardiskussioner eller gennem cooperative learning:

Hvorfor græder man, når man er ked af det?  
Hvorfor er mælk hvid?  
Hvorfor er vi til?  
Hvorfor kan hunde lide at snuse hinanden i enden?

- 24) Find på så mange google-fri-spørgsmål som muligt og prøv at svare på dem. Skriv både spørgsmål og svar i Bram-bogen og udsmyk dem.