

# FLYGTNINGE, MIGRANTER OG ASYLANSØGERE

- ELEVARK



Foto: "Mon de kommer om natten", Made in Copenhagen

**Fag:** Dansk, samfundsfag, geografi

**Niveau:** 6.-10. klasse

## Refleksion, indlevelse og meddigtning

### 1) Flygtninge og asylansøgere - hvad ved I?

Lav en brainstorm over begreberne 'flygtninge og asylansøgere' parvis. Gå herefter sammen med et andet par og lav et fælles mindmap ud fra jeres brainstorm med fokus på sammenhænge. Lav en fælles opsamling i klassen.

### 2) Flugtruter og menneskesmulgere

I tema-materialets film er tre af børnene flygtet fra Afghanistan. Det gælder Ali ("Et hjem i verden"), Rokhsar ("Mon de kommer om natten?") og Wa-siullah ("Drømmen om Danmark").

I skal undersøge, hvilke typiske ruter flygtninge benytter sig af for at komme til Europa og Danmark. Til arbejdet skal I bruge de to artikler nedenfor, som beskriver ruter, beløb og brugen af menneskesmulgere:

["Rejsen til Danmark – ruter, risiko og beløb"](#) fra [refugee.dk](#), 13. januar 2017

["Flygtninges eneste håb er menneskesmulgere"](#) fra [refugee.dk](#), 16. juni 2015

FILM

Hvad overraskede dig i din undersøgelse af flugtruterne? Hvorfor?

Skriv en fiktiv, men realistisk historie om en families flugt fra Afghanistan til Danmark. Få detaljer og stednavne med i din beretning.

### 3) Mod all odds - et onlinespil

Spil spillet "[Mod alle odds](#)" Et online rollespil om mennesker på flugt udviklet af UNHCR (FN's Flygtningehøjkommissariat).

Evaluering af spillet:

- Hvordan var det at spille spillet?
- Hvad virkede godt/dårligt, realistisk/urealistisk?
- Gav spillet en fornemmelse af at være på flugt? Hvorfor/hvorfor ikke?
- Tag en fælles diskussion om spillet i klassen.

## Begreber, fakta og viden

### 1) Begreber om flygtninge og anslyansøgere

I flygtningedebatten er der mange begreber. Nogle har I måske hørt om, men hvad betyder de helt præcist?

Nedenfor er en række begreber. Skriv først din forklaring på så mange af begreberne, som du kan. Undersøg bagefter den præcise betydning af begreberne med hjælp fra de to artikler herunder:

["Ord og begreber i flygtningedebatten"](#) fra dr.dk, 9. september 2015

["25 spørgsmål og svar om flygtninge"](#) fra Dansk Flygtningehjælps hjemmeside

Migrant
Flygtning
Indvandrer
FN's Flygtningekonvention
Asyl
Asylansøger
Beskyttelsesstatus
Opholdstilladelse
Statsborgerskab
Kvoteflygtning
Dublin-aftalen
Internt fordrevne
Krigsflygtninge
Familiesammenføring

### 2) Organisationer og myndigheder – hvem arbejder med flygtninge i Danmark?

Der er en del organisationer og myndigheder, der arbejder med modtagelse og integration af flygtninge i Danmark eller taler flygtningenes sag:

**Offentlige myndigheder:**

- Udlændingesservice
- Flygtningenævnet
- Kommunerne
- Politiet

**Organisationer:**

- Dansk Flygtningehjælp
- Dansk Røde Kors
- Amnesty International
- Mellempfolkeligt Samvirke
- Venligboerne
- Red Barnet
- Unicef
- UNHCR

I grupper vælger I én eller to myndigheder eller organisationer, som I skal lave en præsentation om for klassen. Undersøg, hvilke opgaver og hvilken hjælp myndighederne og de forskellige organisationer yder i forhold til flygtninge i Danmark og internationalt.

Som hjælp til arbejdet brug myndighedernes og organisationernes hjemmesider og følgende artikler, som beskriver aktørerne i flygtninge- og asylsystemet:

["Hvem arbejder med flygtninge i Danmark?"](#) fra Kristeligt Dagblad, 27. september 2011

["Aktørerne i asylsystemet"](#) fra Dansk Flygtningehjælps hjemmeside

**3) Flygtingenes danmarkshistorie**

Læs artiklen nedenfor, der handler om de forskellige grupper af flygtninge, som Danmark har modtaget siden underskrivelsen af FN's Flygtningekonvention i 1951.

["Flygtingenes danmarkshistorie"](#) fra Kristeligt Dagblad 1. februar 2006

- Var der noget, der overraskede dig? Hvilket?
- Fra hvilke lande har Danmark modtaget flest flygtninge siden 2001?

I kan bruge artiklen nedenfor til at undersøge det nærmere:

["Hvor mange flygtninge har Danmark taget imod gennem årene, og hvor kommer de fra?"](#) fra refugee.dk, 26. marts 2016

**4) De færreste kommer til Europa**

Det er de færreste flygtninge og migranter, der kommer til Europa eller et andet vestligt land. De fleste ender i store flygtningelejre i nabolande til krigshærgede lande. I artiklen nedenfor kan I læse 25 spørgsmål og svar om flygtninge i verden, og hvor de befinder sig. Brug især spørgsmål 23, 24 og 25.

["25 spørgsmål og svar om flygtninge"](#) fra Dansk Flygtningehjælps hjemmeside

**Holdninger og handling****1) Flygtninge- og asylopolitik – hvad mener partierne?**

Der er meget forskellige bud på, hvad vi skal gøre og hvordan vi skal behandle flygtninge og asylansøgere i Danmark. Lav en paneldebat i klassen med udgangspunkt i partiernes politik på området. Som baggrund for ar-

bejdet, skal I læse om partiernes flygtninge- og asylpolitik i artiklerne nedenfor:

["Få overblik i udlændingebatten: Det mener partierne"](#) fra Politiken, 10. juni 2015

["Sådan vil partierne løse flygtningesituationen"](#) fra Altinget.dk, 12. september 2015

## 2) Læserbrev og voxpop

Skal børn på flugt have lov til at bo i Danmark? Hvad mener du?

Skriv jeres mening som et læserbrev eller gå sammen i grupper af 4-5, og lav en lille voxpop optaget på mobilen med jeres meninger.

Præsenter jeres læserbrev eller voxpop for klassen.

Læs evt. eksempler på svar fra børn og politikere i act FLUGT side 8-9 (Magasin udgivet af Røde Kors). [Findes her i pdf-format.](#)

