FARVEL, BERLIN

- ELEVARK

Foto: SF Films

Fag: Tysk
Niveau: 7.-9. klasse

Formål:

- At vise forståelse for hovedindholdet i en tysk filmtrailer
- At kunne beskrive personer i et enkelt og klart sprog
- At kunne anvende digitale medier til kommunikation på tysk

VOR DEM FILM

1. **Der Filmtrailer**

   Sieh dir den deutschen Trailer zum Film mehrmals an und kreuze die richtige Antwort an:

   a) Der Film spielt
   - ☐ im Winter
   - ☐ im Frühjahr
   - ☐ im Sommer

   b) Der Junge in der blauen Jacke erzählt, dass seine Mutter
   - ☐ sowohl Tennis als Alkohol mag
   - ☐ weder Tennis noch Alkohol mag
   - ☐ nicht Tennis spielen kann

DET DANSKE FILMINSTITUT
WWW.FILMCENTRALEN.DK

c) Der neue Mitschüler Tschick
- ☐ fällt in der Schule sehr auf
- ☐ sieht nett und freundlich aus
- ☐ befindet sich gut in der Schule

d) Tschick hat den blauen Lada
- ☐ gekauft
- ☐ geklaut
- ☐ geliehen

e) Die beiden Jungs sind
- ☐ 13 Jahre alt
- ☐ 14 Jahre alt
- ☐ 15 Jahre alt

f) Sie haben Konserven und Pizzas mitgebracht
- ☐ aber weder Öffner noch Ofen
- ☐ aber weder Schlafsack noch Rucksack
- ☐ aber kein Feuerzeug

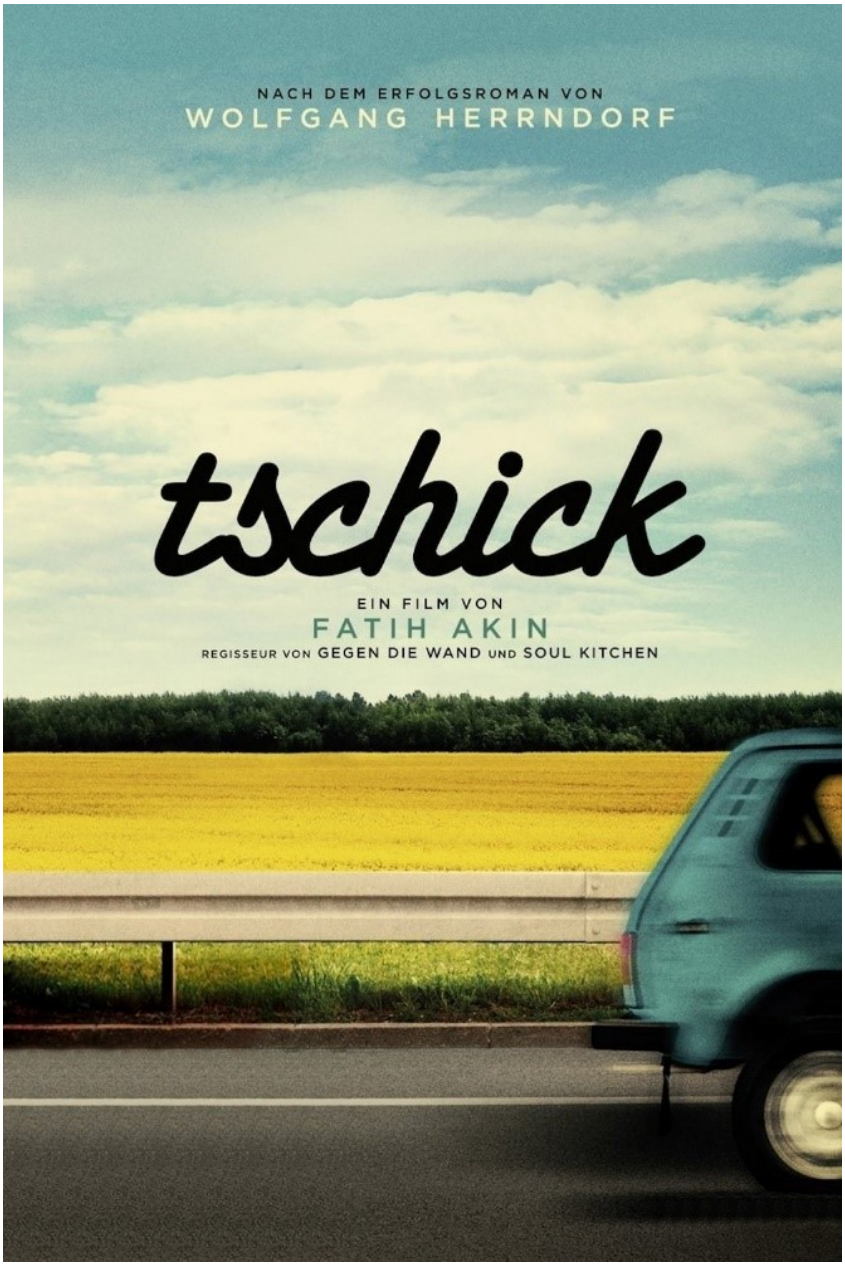
g) Der Junge mit dem langen Haar findet das Mädchen
- ☐ langweilig und nervig
- ☐ doof und schmutzig
- ☐ schön und attraktiv

h) Was erwartest du vom Film?
- ☐ er ist lustig und überraschend
- ☐ er ist unterhaltsam und spannend
- ☐ er hat sympathische Hauptfiguren
- ☐ er ist ernst und traurig
- ☐ er ist uninteressant und unrealistisch

2. Das Filmplakat: (Tysk plakat med originaltitel: Tschick)

Schaut euch das Filmplakat an. Beantwortet die folgenden Fragen:

- Welches Motiv wird auf dem Plakat abgebildet?
- Welche Stimmung vermittelt das Plakat?
- Was erzählt der Titel über die Handlung?
  - Der dänische Titel erzählt …
  - Der deutsche Titel erzählt …
- An welche Zielgruppe richtet sich der Film?
- Weckt das Plakat Interesse an dem Film? Warum/warum nicht?



NACH DEM FILM:

3. **Wurden deine Erwartungen zum Film erfüllt?**
    - Wie viele Sterne gibst du dem Film?
    - Welche Bewertungen passen dir am besten:
        - ☐ super gut
        - ☐ gut aber nicht wirklich aufregend
        - ☐ spitzen Film
        - ☐ richtig Klasse
        - ☐ endlos geil
        - ☐ besser als erwartet
        - ☐ echt Spitze

4. **Die Figuren im Film**
   Erstellt paarweise interaktive Steckbriefe von Maik und Tschick auf der Webseite http://www.thinglink.com/.
   Ladet Standfotos aus der Bildergalerie hoch.
   Ein Steckbrief kann folgende Informationen enthalten:
   - Name, Alter, Kleidung, Familie, Wohnort
   - Situationen in der Schule.
   - Gedanken am Anfang und am Schluss des Films?
   - Wie verändert sich Maik/Tschick im Verlauf des Films.

   Präsentiere die Steckbriefe einer anderen Gruppe.

Afsluttende opgave:

5. **Rollenspiel**
   Ein Jahr ist vergangen, und Maik, Tschick und Isa treffen sich wieder.
   Was ist in der Zwischenzeit passiert:
   Was haben sie erlebt? Wie geht es in der Familie und in der Schule?

   In Dreiergruppen denkt Ihr Repliken aus, verteilt die Rollen und führt das Spiel in der Klasse vor.

I Understøttende undervisning kan I lave rollespillet som en animationsfilm med stangdukker, kulisser, rekvisitter og lydeffekter.