

KRUDTTØNDEN

- ELEVARK 1: TERRORISME I DET MULTIKULTURELLE SAMFUND



Foto: Creative Alliance

Fag: Samfundsfag

Niveau: 9.-10. klasse & gymnasie A og B

Formål:

- at få overblik over mulige årsager til terrorisme
- at kunne give kvalificerede bud på metoder til at forebygge eller bekæmpe terrorisme
- at anvende viden om socialiseringsmekanismer og identitetsdannelse over for konkrete udfordringer

Inden filmen bør holdet kende den historiske og samfundsmæssige baggrund fra 9/11, Muhammed-tegningerne og diskussionen af det multikulturelle samfund.

Opgaver:

I par eller grupper

Terrorismens årsager (9.-10. klasse)

1. Hvordan udvælger Omar sine to mål?
2. Hvilken rolle spiller Omars baggrund for udvælgelsen af de to mål?
3. Hvordan skildres Omars venner og deres støtte til Omar?
4. Diskutér, hvornår og hvordan de to angreb kunne være undgået eller forhindret?

Terrorismens ofre og konsekvenser (gymnasieniveau)

5. Fokusér på Ricos bemærkninger i indledningen og afslutningen: Giver de anvisninger til, hvordan man kunne forebygge eller forhindre en lignende situation.
6. Læs om [Finn Nørgaard Foreningen / Finn Nørgaard Prisen](#) og [Dan Uzans Mindefond](#).

FILM

7. Hvordan harmonerer de to tiltags formål med den måde, [personerne](#) er fremstillet i filmen?
8. Kan de to tiltag bidrage til at forebygge lignende hændelser?
9. Giv bud på, hvordan forudsætningerne for lignende angreb bedst bekæmpes. Inddrag herunder spørgsmål om radikaliserings og socialisering samt en diskussion af assimilation og integration.

