

LE JEUNE AHMED

- ELEVARK



Foto: Øst for Paradis

Fag: Fransk

Niveau: 7.-10. klasse

Formål:

I skal:

- Gætte et objekt på en filmplakat
- Repetere stedsadverbialer
- Lave en personkarakteristik med udgangspunkt i [personernes](#) værdier og holdninger
- Formulere egne værdier

NB. Filmklip kan ses online i undervisningsmaterialet på Filmcentralen under '[Klip fra filmen](#)'.

Til læreren:

FØR FILMEN:

Plakatøvelsen skal stimulere elevernes fantasi. Løsningen afsløres i traileren i opgave 2. Inden afsløring: Diskuter, hvordan de forskellige bud passer ind i billedet, og hvad der ændrer forventningerne til filmens tematik og genre (eventuelt på dansk).

EFTER FILMEN:

Vurder selv, hvor mange ord du vil gennemgå på tavlen. Skabelonen er ment som støtte. Dygtige elever kan motiveres til at finde egne ord og lave andre konstruktioner. For at træne den mundtlige kommunikation kan man lave en quiz/byt, hvor eleverne gætter personerne bag udsagnene. Bagefter er de klar til at formulere sætninger på egen hånd.

FILM
CENTRALEN

Avant le film (*Før filmen*)

1) L'affiche du film

Quel objet se cache derrière le carré blanc ? *Hvilken genstand gemmer sig bag den hvide firkant?*

7. klasse (gæt):
Je pense que c'est ...

8.-10. klasse (gæt, og begrund):
Je pense que c'est ... parce que ...

2) La bande annonce. *Traileren*

- Traduisez les endroits dans la colonne. *Oversæt stederne i kolonnen.*
- Regardez [la bande-annonce](#). *Se traileren.*
- Où est Ahmed ? Cochez les endroits qui apparaissent dans la bande annonce. *Hvor er Ahmed? Sæt kryds ved de steder, som optræder i traileren.*



	Oui	Non
à l'église		
à l'hôpital		
dans un centre fermé		
à la maison		
à l'école		
dans la mosquée		
dans la rue		
dans la voiture		
dans la forêt		
au supermarché		
à la ferme		
dans le couloir		
dans les escaliers		



- d) Remplissez le texte avec les endroits corrects. *Udfyld teksten med de rigtige stedsangivelser.*

Au début on voit Ahmed et Madame Inès _____.

On voit Ahmed qui prie (*beder*) _____ Ahmed

court beaucoup. Il court _____ et

_____.

Sa mère lui rend visite _____.

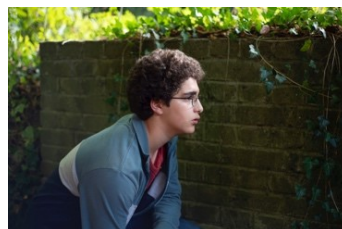
Ahmed rencontre (møder) une jeune fille _____.

Après le film (*Efter filmen*)

1) Qui pense quoi ? *Hvem synes hvad?*

- a) Écrivez des attitudes qui correspondent aux personnages du film. *Skriv holdninger, som passer på personerne i filmen (brug skabelonen som støtte).*

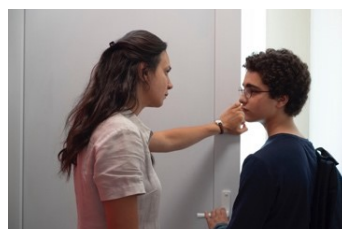
Avoir une discussion démocratique	→ est →	Interdit / permis
Serrer la main d'une femme	n'est pas	Important / pas important
Avoir une vie sexuelle		sale / propre
S'embrasser		grave / innocent
Apprendre l'arabe moderne		normal / anormal
Écouter de la musique pop		volontaire / obligatoire
Discuter le coran avec une femme		accepté
Tuer pour aller au paradis		mal vu
Porter un hijab		toléré
Toucher les animaux		



Ahmed

cette personne pense que ... boire de l'alcool **est** interdit (option 1)

... **c'est** interdit **de** boire de l'alcool (option 2)



La professeur d'Ahmed
À l'école





L'imam d'Ahmed dans la mosquée



Louise à la ferme



La mère d'Ahmed dans le centre fermé

2) Décrivez les règles dans tes communautés. *Beskriv reglerne i dine fællesskaber.*

A l'école. *I skolen.*

A la maison. *Derhjemme.*

Dans la société en générale. *I samfundet generelt.*

