

# TEMA 3: MIG & MIN FAMILIE



Du skal se en film om en familie:

- ”Det lille lam”

Hvem er med i din familie?

TAL OG TEGN!

Tegn din familie:

Filmen til dette emne handler om familie. Forklar eleverne, hvad begrebet familie betyder. Tal om, hvem eleverne selv er i familie med. Lad eleverne tegne deres familie og skrive hvem, der er hvem. De kan også tegne flaget fra det land, hvorfra deres familie stammer.







Opgaverne på de følgende sider er forforståelsesopgaver, der skal give opbygge elevernes ordforråd om familie.

II  
FILM

## OPGAVER INDEN I SER "DET LILLE LAM"

## 1. Familiemedlemmer.

SKRIV!

| FAMILIE   | PÅ DANSK   | PÅ MIT SPROG |
|---|--|--------------|
|    | <b>Mor</b>   |              |
|    |  |              |
|   |  |              |
|  | <b>Bror</b>  |              |
|  |  |              |
|  | <b>Bedstemor</b><br><b>Mormor</b><br><b>Farmor</b> |              |

1. Se på billederne, og tal om, hvem de forestiller. Spørg eleverne, om kender nogle ord om familie. Udfyld tekstfelterne sammen på dansk. Eleverne kan udfylde dem på deres modersmål sammen med søskende, forældre eller andre, der taler deres modersmål.

Tal om elevernes familier. Hvor mange søskende har de? Hvor bor deres bedsteforældre? Vær varsom, hvis der er børn i klassen, der er flygtet og evt. har mistet familiemedlemmer. Pres ikke børnene til at tale om deres familier, hvis de ikke har lyst.

## 2. Læs om filmen.

**LÆS!****Filmen handler om en familie.****Familien er får.****Der er en mor, en far og et barn.****Mor og far siger; "Mæh".****Barnet siger; "Muh".****Mor og far spiser græs****Barnet vil ikke spise græs.****Far og mor er ikke glade.****Men barnet vil selv bestemme.**

## 3. Hvad bestemmer din far og mor?

**TAL OG SKRIV!**

Tegn eller skriv:

2. Læs teksten højt for eleverne. Lad dem derefter læse teksten højt i par eller fælles i klassen. Tal om, hvilke ord eleverne kender i forvejen.

3. Tal med eleverne om, hvad deres forældre bestemmer, og hvad de selv bestemmer. Vil de selv gerne bestemme mere? Er det godt, at far og mor bestemmer?

Se nu filmen sammen med eleverne.

# FILM

DET DANSKE FILMINSTITUT  
WWW.FILMCENTRALEN.DK

## OPGAVER EFTER I HAR SET FILMEN



1. Hvad sker der med barnet?

TAL OG SKRIV!

Skriv sætninger om filmens slutning:

1. Tal først om, hvad eleverne kan se på billedet. Skriv en fælles tekst om, hvad der sker med barnet til sidst i filmen. Lad eleverne diktere, og stav i fællesskab ordene. Lad derefter eleverne kopiere teksten ned på arket.

Tal med eleverne om, at barnet selv får lov at bestemme. Hvordan har barnet det til sidst? Hvordan ser barnet ud? Hvordan har forældrene det til sidst?

2. Klip billederne ud og sæt dem i rigtig rækkefølge.



2. Tal med eleverne om, hvad de kan se på billederne. Find i fællesskab ud af, hvad der er det første og sidste billede. Ligner de to billeder hinanden? Eller er der forskelle?

Lad eleverne klippe billederne ud. Eleverne skal prøve at huske filmens handling og lægge billederne i rigtig rækkefølge.

Se filmen igen. Bed eleverne om at tjekke om deres rækkefølge er rigtig. Det er vigtigt, at de ser godt efter detaljerne.

Lim billederne op på et stykke pap i den rigtige rækkefølge. Skriv evt. ord eller sætninger under hvert billede.

# FILM

## 3. Hvordan har de det?

TAL!



Forskrækket



Ked af det



Glad

## 4. Skriv sætninger

SKRIV!

Far og mor er glade

---



---



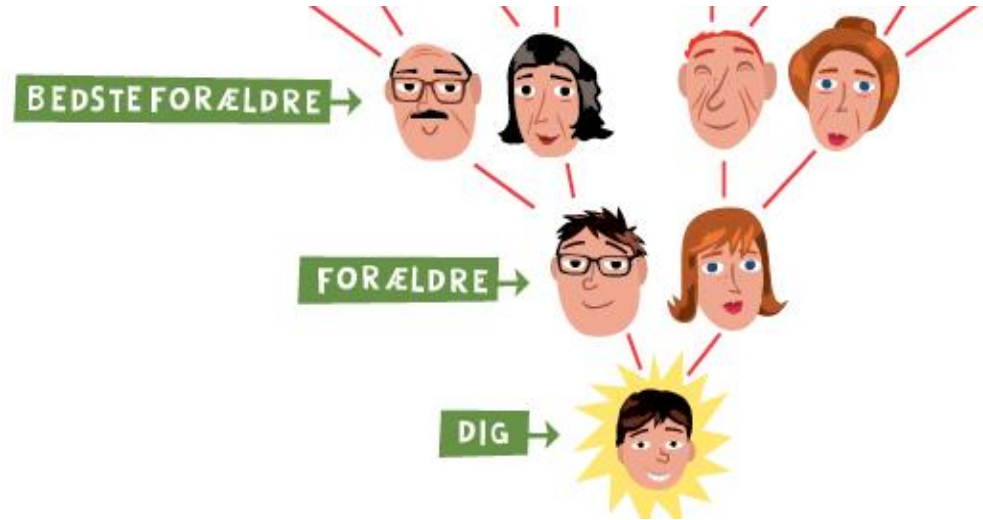
---

3. Tal med eleverne om, hvordan fårene ser ud på billederne. Find i fællesskab det ord, der passer til billedet, og lav en streg fra ord til billede. Tal med eleverne om, hvordan de selv ser ud, når de er glade og kede af det. Lad dem mime en følelse, som de andre børn skal gætte.

4. Lad børnene skrive simple sætninger om billederne.

5. Stamtræ

LÆS OG TAL!



6. Mit stamtræ

SKRIV!

|        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|
| FARFAR | FARMOR | MORFAR | MORMOR |
| FAR    |        | MOR    |        |
|        |        | MIG    |        |

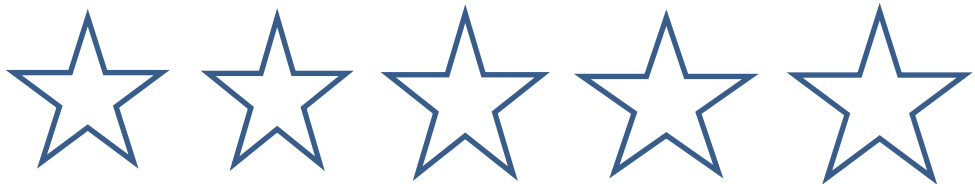
5. Tal med eleverne om, hvad et stamtræ er. Tal om, hvordan I kan se, hvem der er mor og far til hvem på illustrationen. Tal fx om hårfarve, øjenfarve, briller osv.

6. Eleverne skal efterfølgende skrive navnene ned på medlemmerne af deres familie. De tomme blå bokse er til søskende.

## 7. Anmeld filmen.

**SKRIV!**

Filmen handler om...



Filmen var sjov

Filmen var kedelig

Filmen var skør

7. Se filmen en sidste gang. Lad eleverne genfortælle handlingen for en makker.

Eleverne skal skrive en kort anmeldelse af filmen enten på dansk eller deres modersmål. Herefter skal de vurdere filmen og give den stjerner mellem 1-5. Bed dem til sidst om at fortælle en makker, hvorfor de kunne lide/ikke lide filmen.