

« C'est ça l'amour », de Claire Burger

| | |
|---------------------------|--|
| Niveau / classe | A2 / 9.-10. kl., 1. – 2. g. |
| Thème | Relations familiales, amour, séparation, adolescence |
| Document ressource | L'affiche et la bande-annonce : https://www.youtube.com/watch?v=nO5cBCAJvqM |
| Objectifs | <p>À l'oral :</p> <p><u>Savoir-faire</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Repérer les éléments principaux de la trame d'un film - Faire des hypothèses simples <p><u>Savoirs</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lexique des mots des relations familiales actuelles <p>À l'écrit :</p> <p><u>Savoir-faire</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Repérer les éléments principaux d'une affiche de cinéma - Repérer les éléments principaux de l'histoire d'un film <p><u>Savoirs</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lexique du cinéma - Lexique adolescence, relations familiales <p>Culture et société :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir les relations entre un père et ses deux filles |
| Durée | 2 x 45 min |

LIENS ET INFORMATIONS

- « C'est ça l'amour »

Le film, en bref

Réalisatrice : Claire Burger

Acteurs : Bouli Lanners, Justine Lacroix, Sarah Henochsberg...

Sortie en France : 30 août 2018

L'histoire du film

Depuis que sa femme est partie, Mario tient la maison et élève seul ses deux filles. Frida, 14 ans, lui reproche le départ de sa mère. Niki, 17 ans, rêve d'indépendance. Mario, lui, attend toujours le retour de sa femme.

Pour en savoir plus : http://www.allocine.fr/film/fichefilm_gen_cfilm=245797.html

La réalisatrice

Claire Forbach est née en 1978 à Forbach, Moselle, France. C'est d'ailleurs dans cette ville industrielle et minière que se déroule le film « c'est ça l'amour ». Ce film a été récompensé à la Mostra de Venise de 2018 et a reçu le prix d'interprétation masculine et le prix du jury presse au Festival de cinéma européen des Arcs en 2018. Avec sa collègue et amie Marie Amachoukeli, cette ancienne élève de la FEMIS reçoit le César du Meilleur Court-Métrage en 2010 pour "C'est gratuit pour les filles".

A. J'OBSERVE UNE AFFICHE DE FILM

1. Observe l'affiche et réponds aux questions.



a) Quel est le titre du film ?

Le titre du film est « c'est ça l'amour ».

b) Comment s'appellent les acteurs principaux ?

Les acteurs principaux sont Bouli Lanners, Justine Lacroix et Sarah Henochoberg.

c) Comment s'appelle la réalisatrice ?

La réalisatrice s'appelle Claire Burger.

d) Quelles récompenses a reçu le film ?

Le film a été récompensé à la Mostra de Venise et au festival des Arcs.

e) D'après toi, quels seront les principaux protagonistes du film ?

Un père et ses deux filles.

Cette première activité permet d'analyser un document spécifique : une affiche de film. Les élèves l'observent et cherchent les informations demandées.

2. Avec les informations de l'affiche, complète le texte suivant.

Le film s'appelle «c'est ça l'amour». Claire Burger est la réalisatrice. Les acteurs principaux sont Bouli Lanners, Justine Lacroix et Sarah Henochsberg. Le film a reçu des récompenses du festival des Arcs et de la Mostra de Venise.

Cette deuxième activité permet de vérifier la bonne compréhension de l'affiche.

B. JE COMPRENDS UNE BANDE-ANNONCE ET UN FILM

1. Regarde la bande-annonce <https://www.youtube.com/watch?v=nO5cBCAJvqM> et coche la ou les bonne(s) réponse(s).

a) Dans la bande-annonce, on voit :

Une famille unie Une bande d'amis Une famille en crise Une famille qui part en vacances Un père qui aime ses filles

b) Pourquoi y a-t-il des problèmes au sein de la famille?

Parce qu'ils ont des problèmes d'argent Parce que le père a perdu son travail Parce que la mère est partie Parce les filles ne s'entendent pas entre elles Parce les parents se séparent

c) Qui devra s'occuper des filles après la séparation ?

la mère le père les grands-parents une tante

Ces questions permettent aux élèves de comprendre les éléments principaux de la bande-annonce.

2. Réponds aux questions sur la bande-annonce. Si c'est nécessaire, tu peux regarder la bande-annonce une deuxième fois.

a) Comment s'appellent les filles?

Niki et Frida Niki et Flora Nina et Frida Nina et Flora

b) Comment s'appelle la maman ?

4. Réponds aux questions sur le film.

a) Pourquoi Mario se rend-il au théâtre et participe-t-il au projet ATLAS ?

- Parce qu'il adore la culture Parce qu'il a des choses à dire **Parce qu'il veut voir Armelle** Parce qu'il s'ennuie Parce qu'il est fan de Maître Gims

b) Pourquoi Frida donne-t-elle de la drogue à son père ?

- Pour s'amuser **Parce qu'elle veut que sa mère vienne la chercher** Parce qu'elle le déteste

c) A la fin du film pourquoi Mario apprend-il à ses filles à éteindre un feu ?

- Parce qu'elles lui avaient demandé** Parce que leur maison a brûlé Parce qu'elles veulent être pompier Parce qu'elles veulent faire du camping

Ces questions de type QCM (Questionnaire à Choix Multiple) permettent de vérifier la bonne compréhension du film.

C. JE FAIS DES HYPOTHÈSES

1. Travail de groupe : réfléchir au film et répondre aux questions.

a) Selon toi, est-ce que Mario est heureux à son travail ?

Il paraît être malheureux à son travail car il semble y avoir des dysfonctionnements qui créent des tensions avec ses collaborateurs et les usagers.

b) D'après toi, Armelle va-t-elle revenir à la maison ?

Même si Mario attend le retour de sa femme, Armelle ne semble pas décidée à revenir. Elle a emménagé avec un nouveau compagnon.

c) Selon toi, pourquoi Frida et son père se fâchent ?

Ils se fâchent notamment parce que Frida n'a pas aimé la réaction de son père quand elle lui a dit qu'elle était homosexuelle.

Cette activité résume les points principaux du film, et apportent des pistes de compréhension du film.

2. En groupe, imaginez-vous être un scénariste et donnez une autre fin au film
