

« Nos futurs », de Rémi Bezançon

A. J'OBSERVE UNE AFFICHE

1. Observe l'affiche et réponds aux questions :



a) Décris ce que tu vois sur l'affiche.

.....

b) Que portent les acteurs ? Fais leur description physique.

.....
.....
.....

c) A quelle période de l'année se déroule cette scène ?

.....

d) Quel est le titre du film ?

.....

e) D'après l'affiche et le titre du film, quel sujet va-t-il aborder ?

.....

B. JE DÉCOUVRE LES THÈMES D'UN FILM

1. Regarde la bande-annonce du film une première fois sans le son :

<https://www.youtube.com/watch?v=gsPDaD6zKZQ>

Que t'inspire la bande annonce ? Fais une liste de mots-clé.

.....
.....
.....

Complète ta liste avec ton voisin.

2. Regarde la bande-annonce avec le son et observe le changement des personnages au fil des années. En quoi sont-ils différents ? Discute avec tes camarades.

Retiens le vocabulaire important de la bande-annonce :

- « Un plan de ouf » = une super idée
- « Le bahut » = le lycée (ou le collège)
- « Terminale Lycée Montaigne » = équivalent de la 3.g au Lycée Montaigne

3. Ces quatre phrases racontent l'histoire du film. Pour la comprendre, trouve la fin de chaque phrase.

- | | | | |
|------------------------------|---|---|---|
| 1. Yann appelle | • | • | une fête comme à l'époque du lycée. |
| 2. Thomas veut organiser | • | • | leurs amis ont changé. |
| 3. Les deux amis partent à | • | • | son ancien ami Thomas. |
| 4. Ils se rendent compte que | • | • | la recherche de leurs anciens copains de lycée. |

C. JE FAIS DES HYPOTHÈSES

1. Imagine ce que tu ferais à la place des personnages du film et fais des phrases avec : « si » + imparfait / conditionnel.

Exemple : Si je retrouvais mes amis de lycée dans 10 ans, j'organiserais un voyage avec eux.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Imagine plusieurs fins à ce film.

Exemple : J'imagine que les deux amis se séparent après cette aventure.

.....

.....

.....

.....