

# TEMA: MIG & MIN FAMILIE



Du skal se en film om en familie:

- **"Det lille lam"** af Gottfried Mentor (YouTube "Lambs" – så længe den er tilgængelig)

Hvem er med i din familie?

TAL OG TEGN!

Tegn din familie:

Filmen til dette emne handler om familie. Forklar børnene, hvad begrebet familie betyder. Tal om, hvem børnene selv er i familie med. Lad børnene tegne deres familie og skrive hvem, der er hvem. De kan også tegne flaget fra det land, hvorfra deres familie stammer.

Opgaverne på de følgende sider er forforståelsesopgaver, der skal give opbygge børnenes ordforråd om familie.

FILM

DET DANSKE FILMINSTITUT  
WWW.FILMCENTRALEN.DK

## OPGAVER INDEN I SER "DET LILLE LAM"

## 1. Familiemedlemmer.

SKRIV!

FAMILIE	PÅ DANSK	PÅ MIT SPROG
	<b>Mor</b>	
		
		
	<b>Bror</b>	
		
	<b>Bedstemor</b> <b>Mormor</b> <b>Farmor</b>	

1. Se på billederne, og tal om, hvem de forestiller. Spørg børnene, om de kender nogle ord om familie. Udfyld tekstfelterne sammen på dansk. Børnene kan udfylde dem på deres modersmål sammen med søskende, forældre eller andre, der taler deres modersmål.

Tal om børnenes familier. Hvor mange søskende har de? Hvor bor deres bedsteforældre? Vær varsom, hvis der er børn, der er flygtet og evt. har mistet familiemedlemmer. Pres ikke børnene til at tale om deres familier, hvis de ikke har lyst.



## 2. Læs om filmen.

LÆS!

**Filmen handler om en familie.**

**Familien er får.**

**Der er en mor, en far og et barn.**

**Mor og far siger; "Mæh".**

**Barnet siger; "Muh".**

**Mor og far spiser græs**

**Barnet vil ikke spise græs.**

**Far og mor er ikke glade.**

**Men barnet vil selv bestemme.**



## 3. Hvad bestemmer din far og mor?

TAL OG SKRIV!

Tegn eller skriv:

2. Læs teksten højt for børnene. Lad dem derefter læse teksten højt i par eller fælles. Tal om, hvilke ord børnene kender i forvejen.

3. Tal med børnene om, hvad deres forældre (eller andre voksne) bestemmer, og hvad de selv bestemmer.

Vil de selv gerne bestemme mere? Er det godt, at de voksne bestemmer?

**OPGAVER EFTER I HAR SET FILMEN**

1. Hvad sker der med barnet?

**TAL OG SKRIV!**

Skriv sætninger om filmens slutning:

1. Tal først om, hvad børnene kan se på billedet. Skriv en fælles tekst om, hvad der sker med lammet til sidst i filmen. Lad børnene diktere, og stav i fællesskab ordene. Lad derefter børnene kopiere teksten ned på arket.

Tal med børnene om, at lammet selv får lov at bestemme. Hvordan har lammet det til sidst? Hvordan ser lammet ud? Hvordan har får-forældrene det til sidst?

2. Klip billederne ud og sæt dem i rigtig rækkefølge.



2. Tal med børnene om, hvad de kan se på billederne. Find i fællesskab ud af, hvad der er det første og sidste billede. Ligner de to billeder hinanden? Eller er der forskelle?

Lad børnene klippe billederne ud. Børnene skal prøve at huske filmens handling og lægge billederne i rigtig rækkefølge.

Se filmen igen. Bed børnene om at tjekke om deres rækkefølge er rigtig. Det er vigtigt, at de ser godt efter detaljerne.

Lim billederne op på et stykke pap i den rigtige rækkefølge. Skriv evt. ord eller sætninger under hvert billede.

# FILM

## 3. Hvordan har de det?

TAL!



Forskrækket



Ked af det



Glad

## 4. Skriv sætninger

SKRIV!

Far og mor er glade

---



---



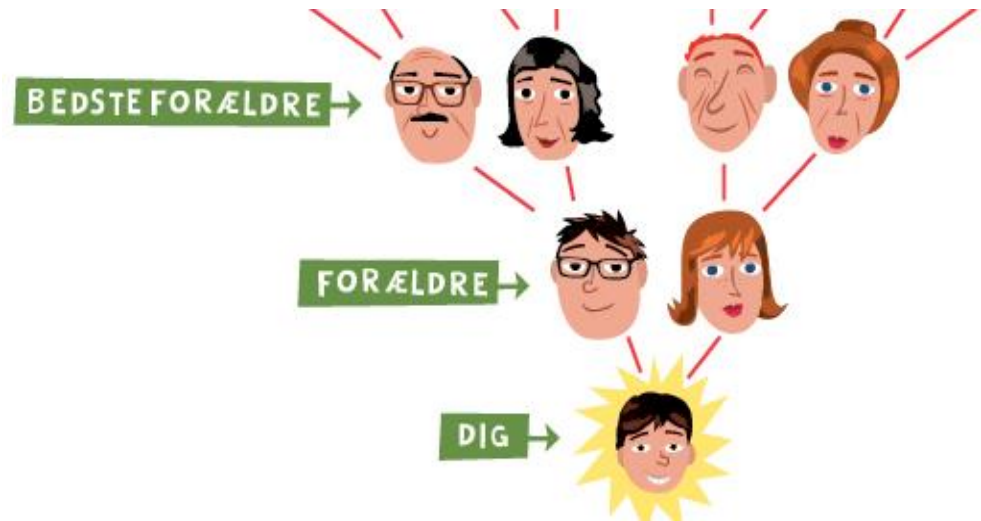
---

3. Tal med børnene om, hvordan fårene ser ud på billederne. Find i fællesskab det ord, der passer til billedet, og lav en streg fra ord til billede. Tal med børnene om, hvordan de selv ser ud, når de er glade og kede af det. Lad dem mime en følelse, som de andre børn skal gætte.

4. Lad børnene skrive simple sætninger om billederne.

## 5. Stamtræ

LÆS OG TAL!



## 6. Mit stamtræ

SKRIV!

The form is a family tree template with several boxes for names. The top row consists of four boxes: 'FARFAR' (yellow border), 'FARMOR' (yellow border), 'MORFAR' (green border), and 'MORMOR' (green border). The middle row has two boxes: 'FAR' (yellow border) and 'MOR' (green border). The bottom row has four boxes: the first and last are empty (blue border), the second is empty (blue border), the third is 'MIG' (blue border), and the fourth is empty (blue border).

5. Tal med børnene om, hvad et stamtræ er. Tal om, hvordan I kan se, hvem der er mor og far til hvem på illustrationen. Tal fx om hårfarve, øjenfarve, briller osv.

6. Børnene skal efterfølgende skrive navnene ned på medlemmerne af deres familie. De tomme blå bokse er til søskende.

## 7. Anmeld filmen.

**SKRIV!**

Filmen handler om...



Filmen var sjov

Filmen var kedelig

Filmen var skør

7. Se filmen en sidste gang. Lad børnene genfortælle handlingen for en makker.

Børnene skal skrive en kort anmeldelse af filmen enten på dansk eller deres modersmål. Herefter skal de vurdere filmen og give den stjerner mellem 1-5. Bed dem til sidst om at fortælle en makker, hvorfor de kunne lide/ikke lide filmen.