

DEN USYNLIGE DRENG

- ELEVARK



Foto: Claudio Iannone

Fag: Dansk

Niveau: 4.- 6. klasse

Formål

- At analysere og fortolke filmens historie
- At forstå filmens motiv og tema
- At perspektivere filmen til andre film i genren

1. Hovedkarakteren

Gruppearbejde

- a. Giv en karakteristik af Michele i begyndelsen af filmen. Beskriv, hvordan han opfører sig. Hvilke problemer har han? Hvilke ønsker har han?
- b. Diskuter, hvorfor Michele bliver usynlig. Hvad er forskellen på at føle sig usynlig og være usynlig? Er der en sammenhæng mellem Micheles problemer med klassekammeraterne og det, at han bliver usynlig?
- c. Diskuter, hvordan Michele udvikler sig i løbet af filmen. Giv eksempler på **scener** i filmen, hvor man oplever, at Michele ændrer sig.
- d. Giv en karakteristik af Michele i slutningen af filmen. Beskriv, hvordan han opfører sig. Har han fået løst nogle af de problemer, han havde i begyndelsen af filmen?

FILM

2. Opvækst og konflikt

Gruppearbejde

- Giv en kort karakteristik af Stella, Brando og Ivan. Hvilke forskelle og ligheder er der mellem de tre personer og Michele? Hvilke problemer har de tilfælles?
- Hvordan ændrer Micheles forhold til Stella, Brando og Ivan sig, da han kan gøre sig usynlig? Beskriv deres forhold i begyndelsen af filmen og i slutningen af filmen.
- Diskuter forholdet mellem børn og voksne i filmen. Hvilke problemer er der mellem børnene og de voksne?

3. Motiv og tema

Fælles i klassen

- Tal om, hvad 'motiv' og 'tema' betyder.
- Hvad er motiv, og hvad er tema i "Den usynlige dreng"? Træk en streg fra hvert af ordene/sætningerne til højre, og forbind dem med enten 'motiv' eller 'tema'.

Tema

Mobning

En dreng der bliver usynlig

Ivan skyder Michele med paintgun

Børn bliver kidnappede

Motiv

Brando bliver presset af sin far

Venskab

Forældres forventninger

4. Superhelte på film - Quiz

Fælles i klassen

Test jeres viden om superhelte:

Der ligger en quiz om superhelte på websitet Kahoot.it:

<https://getkahoot.com/>

Log ind via smartboard og søg efter "Den usynlige dreng". Vær klar med jeres smartphones: gå ind på kahoot.it, tast pinkoden – og gå i gang med at quizze.

Gruppearbejde

Lav en PowerPoint-præsentation om en superhelt fra en film, I kender – fx Spiderman, Superman, Storm, Wonder Woman osv. Jeres præsentation skal blandt andet fortælle om følgende:

- Superheltens kræfter – hvad er de? Hvordan har han/hun fået dem?
- Superheltens dragt
- Superheltens anden identitet
- Superheltens fortid og familie
- Superheltens karaktertræk – fx hidsig, interesseret i videnskab, sportsmand eller lignende

5. Understøttende undervisning

Opgaven løses i grupper eller i makkerpar

Find på jeres egen superhelt. Helten skal præsenteres for klassen. I kan vælge at lave præsentationen på en planche, som en tegneserie, et storyboard, en tegnefilm eller en PowerPoint-præsentation.

I præsentationen af jeres superhelt skal I fortælle om følgende:

- Hvad er superheltens navn?
- Hvad er superheltens dobbeltidentitet?
- Hvad er superheltens kræfter?
- Hvordan har superhelten fået sine kræfter?
- Hvordan ser superheltens dragt ud?
- Har superhelten en familie?
- Har superhelten en kæreste? Er superhelten venner med andre superhelte?
- Hvem er superheltens superfjende?
- Hvad kæmper superhelten for?

