

MES FRÈRES ET MOI

- ELEVARK



Foto: Angel Films

Fag: Fransk

Niveau: 5.-7. klasse

'Mes frères et moi' er en fransk film fra 2021, der handler om Nour på 14 år. Nour bor alene med sine tre brødre. Faren er død, og moren ligger i koma. I 'Mes frères et moi' møder I en sydfransk familie, der kæmper – både med og mod hinanden.

Læringsmål: Når I har set og arbejdet med filmen:

- er I blevet præsenteret for udtryk, der knytter sig til en søskendeflok
- har I læst og forstået hovedindholdet af en lang replik på fransk
- har I lært eller repeteret udtryk til at beskrive en karakter/person
- har I sagt din mening om filmen på fransk

God fornøjelse

II
FILM
CENTRALEN

1. Før filmen

- Le film « Mes frères et moi » parle d'une fratrie de quatre frères. Regardez les photos et devinez qui est **le frère aîné**, **les cadets** et **le benjamin**?

Filmen 'Mes frères et moi' handler om en søskendeflok med fire brødre. Kig på billederne og gæt hvem, der er den ældste, de mellemste og den mindste bror i flokken?



Mo



Nour



Abel



Hédi

- Reliez**
Sæt en streg

Mo	l'aîné
Nour	le cadet /le frère du milieu/ "enfant sandwich"
Abel	le cadet /le frère du milieu/ "enfant sandwich"
Hédi	le benjamin

Trouvez un camarade de classe. Posez la question et répondez à la question.

Find en klassekammerat. Stil spørgsmålet og svar på spørgsmålet.

La question:

Et toi, tu es _____ dans ta famille?

La réponse:

Oui, je suis _____

Non, je suis _____

l'aîné(e), le cadet/ la cadette, le benjamin/la benjamine, enfant unique

2. Handling



Au début du film Nour parle “avec” _____ à la



Au milieu du film Nour et ses frères vont chercher (henter)

_____ à _____



A la fin du film Nour va à Paris avec _____ pour
(for at) voir _____

Une fille – un garçon – ses frères - son frère aîné – son frère cadet - sa mère
– leur mère – la professeure - l'hôpital – Paris – la plage – un concert

3. Tematik: Mødet med musikken

La musique et la rencontre avec Sarah jouent un grand rôle dans le film.
Musikken og mødet med Sarah spiller en stor rolle i filmen.

Deux par deux OU tous ensemble

To og to eller i klassen

- Lisez le message de Sarah quand elle est face à la mère de Nour. Soulignez les mots que vous comprenez.
Læs Sarahs besked, da hun står foran Nours mor. Sæt streg under de ord, som I forstår.

« Bonjour Madame. Bonsoir. Je suis... Je m'appelle Sarah. Je suis chanteuse. Je viens ici pour chanter avec les jeunes qui... avec ceux qui veulent. Je suis venue voir votre fils, parce qu'il ne vient plus chanter. Je me demandais pourquoi il ne pouvait pas venir. Parce que votre fils, il a... il a quelque chose... Peut-être... sûrement du talent. On ne sait pas où ça le mènera, mais c'est comme ça. C'est en lui, et il ne faut pas qu'il passe à côté de cette chance. Maintenant il a le chant pour lui. C'est pour toujours. Ça peut l'aider à tout regarder différemment. À lui donner de la joie... de la force. Je me suis permise de venir ici pour lui dire... et pour vous le dire »



En groupe. Deux par deux
I grupper. To og to

- Traduisez les mots suivants du texte.

Øversæt følgende ord fra teksten.

- Chanteuse =
- chanter =
- le chant =
- votre fils =
- du talent =
- chance =
- donner =
- la joie =
- la force =

- Finissez les phrases suivantes avec les mots ci-dessus.

Afslut følgende sætninger med ordene ovenfor.

- Sarah est une _____
- Nour a (har) _____
- Le chant peut (kan) lui (ham) donner _____
- C'est une _____

Tous ensemble
Fælles i klassen

Quel est le message de Sarah?
Hvad er Sarahs besked?



4. Personkarakteristik

- Faites une description d'un des frères
Lav en karakteristik af én af brødrene



Mo



Hédi



Abel



Nour

Il est...

gentil - curieux - sérieux - triste - amoureux - fâché - charmant -
gai - timide - violent - impatient - détendu - heureux - fermé -

Il aime... / il n'aime pas....

L'opéra - la musique - le chant - la musculation - les femmes - les
hommes - la drogue - la famille - la mère - le foot - la pastèque -
la plage - la vie de luxe - les animaux - Pavarotti

5. Min mening

- Ton avis
Din mening
 - Je pense que** (jeg synes at)...
c'est... (det er)...
 - À mon avis** (efter min mening)...
c'est... (er det)...

Un bon film = en god film

Un film important = en vigtig film

Un film ennuyeux = en kedelig film

Un film nul = en meget dårlig film

Un film touchant = en rørende film

- Le défi: Présente une scène que tu aimes
Udfordringen (valgfri): Fremhæv en scene, som du kan lide
 - J'aime la scène où...**