

DEN STORE STYGGE RÆV OG ALLE HANS VENNER

- ELEVARK



Foto: Angel Films

Fag: Dansk

Niveau: 4. klasse

Formål:

- At træne analyse af en tekst og få indsigt i psykologiske forhold og menneskelige relationer.
- At styrke begrebsudvikling, ordforråd og debatkultur, mundtlig fremlæggelse, dramatisering og meddigtning.

Opgaver

Tre venner (første del)

Fælles i klassen

1. Tal sammen om de tre venner And, Gris og Kanin. Giv en karakteristik af de tre meget forskellige venner. Hvordan spiller deres forskellighed ind på deres mission om at overtage storkens opgave?

Grupper af tre

2. Tal om andre "trekløvere" fra bøger og film, tegneserier og spil: nogle, der er gode venner, som kan være irriterede på hinanden og alligevel gode venner – og som skal udføre en opgave sammen?
Hvordan fungerer jeres egen tremandsgruppe? Hvor forskellige er I?
3. Skriv en lille historie om tre venner med hver deres personlighed på en mission. Der skal være mindst én

forhindring og højst tre, før missionen er fuldført. Tegn jeres figurer som illustrationer til historien, så deres forskellighed tydeligt vises: Her skal I især koncentrere jer om **øjnene**.

Den store stygge ræv (anden del)

Fælles i klassen

4. Tal i klassen om "rigtige" ræve, og skriv ord på tavlen om rævens liv.
Tal derefter om filmens Ræv, og sammenlign en rigtig ræv med filmens. Hvilke ord passer på filmens Ræv.
5. Gør det sammen med "rigtige ulve" og filmens store stygge ulv:
Hvilke drabelige historier kender I om ulve?
– og hvordan forholder de sig til virkeligheden?

To og to

6. Tænk tilbage på scenen, hvor de tre kyllinger tror, at de er ræveunger og kommer til hønsegården: Tal om, hvordan de figurmæssigt og i tale og handlinger skildres som ræveunger.

Julemandens univers (tredje del)

Fælles i klassen

7. Tal om julemanden med kane og rensdyr, skorstene og gaver. Hvad betyder han for den traditionelle danske fejring af jul? Tal videre om, hvordan I fejrer jul eller måske slet ikke gør.
8. I filmen giver Julemanden gaver til artige børn:
Tal om det at give og få gaver. Hvad betyder det for børn og voksne og vores liv sammen i fælleskab? Hvorfor gør vi det?
9. Tal om scenen, hvor der deles gaver ud:
Hvordan giver **underlægningsmusikken** liv til scenen?
Kender I andre julesange, som kunne passe til?

Afsluttende opgave

Grupper af tre

10. Brug jeres figurer og jeres historie fra opgave 3, og producer en lille stop-motion-film.

I kan hente hjælp her i Filmcentralens materiale:
<https://filmcentralen.dk/grundskolen/node/68648>

I kan også lægge lyd på filmen. Her kan I få hjælp fra Nana Torp:
<https://www.youtube.com/watch?v=F3GGiByXeD4&t=1s>

