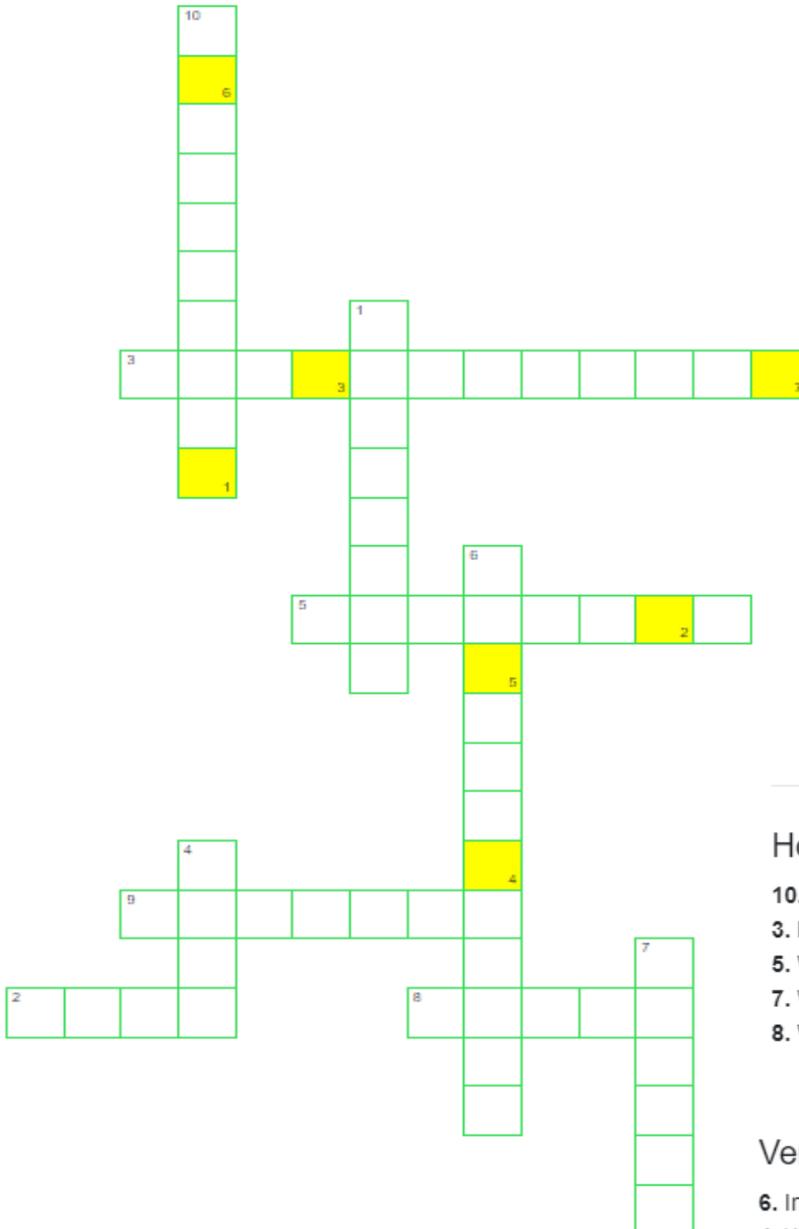


# Nach dem Film

## AUFGABE 1: DIE HANDLUNG DES FILMS NACHVOLLZIEHEN

Löst das Kreuzworträtsel. Schlagt unbekannte Begriffe nach!



### Gesuchte Begriffe:

Kofferraum, Henk, Funk,  
Meteorit, Zauberer  
Weissrussland, Pastor,  
Maria, Huhn, Hausaufgaben,

### Horizontal

10. Was möchten Uljas Brüder gerne werden?
3. Mit wem fährt Ulja nach zusammen los?
5. Was macht Ulja gegen Geld an ihrer Schule?
7. Wie heißt Ulja mit Nachnahmen?
8. Was möchte Ulja dort beobachten?

### Vertikal

6. In welches Land wollen sie fahren?
4. Wer wird von dem Meteoriten getroffen?
9. In welcher Figur aus der Bibel versteckt der Pastor das Geld?
1. Was finden sie im Motor des Autos?
2. Wo landet Uljas Oma aus Versehen?

Lösungswort:



## AUFGABE 2: DIE FIGUREN CHARAKTERISIEREN

### a) Ulja und Henk charakterisieren



© Ricardo Vaz Palma - In Good Company

**Ordne Ulja und Henk die richtigen Beschreibungen zu:**

**Ulja:**

**Henk:**

Schlau/ interessiert sich für Wissenschaft/ kann Auto fahren/ nicht gut in der Schule/  
Eltern machen sich Sorgen/ Eltern machen sich keine Sorgen/ mutig/ kann eigentlich  
gar nichts/cool/hängt viel am Handy/altmodisch angezogen/mag Hunde/singt gerne

**b) Ulja ist ein Mädchen und interessiert sich für Wissenschaft. Ihre Oma findet das ungewöhnlich.**

Sie sagt: **„Kein Mann will (eine) Frau heiraten, die schlauer ist“.**

Sprecht in der Klasse: Was ist eure Meinung zu diesem Zitat? Denkt ihr, Uljas Oma hat Recht?

**c) Henk ist ganz anders als Ulja. Tauscht euch mit einem Partner/einer Partnerin über die Fragen aus.**

Magst du Henk?

Findest du seinen Charakter sympathisch?

Wie reagieren seine Eltern als er verschwindet?

Wie fühlt sich Henk dabei?

## AUFGABE 3: ULJA UND DER PFARRER

### a) Rollenspiel:

Schreibt zu zweit einen kurzen Dialog zwischen Ulja und dem Pfarrer. Nutzt dazu auch die Texte aus dem Material „Vor dem Film“.

Was sagt Ulja zur Bibel und Gott? Was sagt der Pfarrer?



©In good company



© Ricardo Vaz Palma - In Good Company

### Formulierungshilfe:

Ich glaube, dass...

Ich vertrete den Standpunkt, dass...

Ich finde die Bibel unlogisch, weil...

Ich verstehe deinen Standpunkt, aber...

Das ist kein gutes Argument, weil...

Du liegst falsch, weil...

### b) Tragt den Dialog anschließend vor der Klasse vor.

### c) Hausaufgabe

Ulja Funk ist ein sehr bewundernswertes Mädchen. Schreibe einen kurzen Text, in welchem du ihren Charakter, ihr Aussehen und ihr Leben beschreibst. Gehe dabei auf ihr Verhalten im Film ein und nenne Beispiele.

## AUFGABE 4: ULJAS UND HENKS REISE



© Ricardo Vaz Palma - In Good Company

### a) Durch welche Länder und Orte kommen Ulja und Henk auf ihrer Reise?

Schreibt alle auf, an die ihr euch erinnern könnt. **Karte**



©GoogleMaps



**b) An der Grenze nach Weissrussland gibt es viel mehr Kontrolle als an der Grenze von Deutschland nach Polen. Dies liegt am Schengener Abkommen.**

Was weißt du bereits über dieses Abkommen?

Was findest du im Internet heraus? Nutze den folgenden Link zur Recherche:

[Schengener Abkommen - EU-Info.de](https://www.eu-info.de/Schengener-Abkommen)

**Beantworte die folgenden Fragen schriftlich:**

Was besagt das Schengen-Abkommen?

Wie viele Mitgliedsstaaten halten sich daran?

In welchem Land liegt Schengen?

Wann wurde das Abkommen beschlossen?

**c) Vergleicht anschließend in der Klasse.**

**d) Stell dir vor, du arbeitest bei einer Zeitung. Schreibe einen kurzen Zeitungsbericht über den Meteoriteneinschlag, Ulja, Henk und ihre Reise.**

**Denke dir zunächst eine passende Überschrift aus.**

**Denke daran, die folgenden W-Fragen zu beantworten:**

Wer war vom Geschehen betroffen?

Wo hat das Geschehen stattgefunden?

Wann ist es geschehen?

Was ist genau passiert?

Wie ist es abgelaufen?

Warum ist es dazu gekommen?

Welche Folgen gibt es?