

# FANTOMDRENGEN

- ELEVARK



Foto: Angel Films

**Fag:** Dansk

**Niveau:** 1.- 4. klasse

## Formål

- At træne analyse af en tekst og personkarakteristik
- At få indsigt i psykologiske forhold
- At styrke begrebsudvikling, ordforråd og debatkultur, mundtlig fremlæggelse og meddigtning

## 1. Filmens handling og søskendeforhold

*Fælles i klassen*

Indled med at genfortælle filmens handling sammen.

1. Tal om filmens **anslag**. Hvad sker der? Hvordan er stemningen? Hvordan passer anslaget med de ting, der sker senere i filmen?
2. Tal om præsentationen. Hvem er **hovedpersonerne** og **bipersonerne**?
3. Skriv personernes navne op på tavlen, og tal om, hvem der er de gode og de onde.
4. Tal om, hvad ordet "fantom" betyder. Hvor i filmen ser vi et fantom? Hvad betyder filmens titel?

*I grupper*

5. Find ord, som beskriver Leo. Hvordan er han? Hvordan ser han ud? Hvad er han interesseret i? Hvad er hans styrke? Hvad er hans svaghed? Hvad fejler han? Bliver han rask?

II  
F  
T  
M  
.  
V

- Find også ord, som beskriver Titi. Hvordan er hun? Hvordan ser hun ud? Hvad er hun interesseret i? Hvordan hjælper hun Leo?

#### *Fælles i klassen*

- Skriv ordene, der karakteriserer Leo og Titi, op på tavlen.
- Tal i klassen om Leo og Titi og deres måde at være sammen på? Hvordan har de det sammen som søskende?
- Tal om det at have søskende. Beskriv, hvornår I er glade for at have søskende, og hvornår I ikke er glade for at have søskende.

## 2. Historiefortælling

Det er oplagt at bruge 'Fantomdrengen' som udgangspunkt for en samtale om "den gode historie".

#### *Fælles i klassen*

- Leo kan godt lide [krimihistorier](#). Hvad handler de om, og hvilke personer optræder.
- 'Fantomdrengen' er både en slags krimi og en slags superheltefilm. Nævn nogle andre krimier og superheltehistorier, bøger og film (fx Olsen-banden, Kalle Blomkvist og Batman).
- Hvilken slags historier kan I godt lide? Hvorfor?
- Kender I nogen, der er gode til at læse op? Hvorfor er de gode til at læse op?

## 3. Afsluttende opgaver

#### *To og to*

- Digt en historie om en politimand, der jager en forbryder. Hvor foregår historien? Hvad har forbryderen gjort? Hvad vil forbryderen? Hvad vil politimanden? Hvordan kæmper de mod hinanden? Kan I finde på en overraskende slutning?
- Lav nogle tegningerne til historien, og genfortæl den for klassen.

#### *Fælles i klassen*

- Lav et lille teaterstykke, hvor der er politi, som jager forbrydere.
- Tag hen på det lokale bibliotek, og få bibliotekaren til at præsentere nogle gode historier.

## 4. Understøttende undervisning

- Lav jeres egne tegnefilm. Del klassen op i grupper på tre, og brug det gratis program FILM-X Animation til at lave tegnefilm. (Se mere under '[Links og litteratur](#)').