

Alt det, vi deler – øvelse

Stil eleverne i en hestesko, så der er en åbning for enden. Forklar eleverne, at de skal lytte til dine udsagn, og hvis de hører et udsagn, som passer på dem selv eller noget, de har oplevet, skal de træde frem og stille sig for enden af hesteskoen. Derefter går de tilbage til deres plads.

Her kommer en række forslag til udsagn, som kan læses højt i klassen. Læreren må sortere i udsagnene, da det kan variere fra klasse til klasse, hvilke udsagn der er passende. Forklar eleverne, at øvelsen handler om, at vi er forskellige, men at alle har prøvet eller oplevet nogle af de samme ting. Øvelsen er ikke en konkurrence. Det gælder derfor ikke om at træde frem hele tiden, men om at træde frem, når udsagnet passer på én selv.

Forslag til spørgsmål/udsagn:

- Alle dem, som har større søskende, træder frem
- Alle dem, som har mindre søskende, træder frem
- Alle dem, som har stedforældre/papforældre, træder frem
- Alle dem, som har et kæledyr, træder frem
- Alle dem, som har prøvet ikke at have en kammerat at lege med i frikvarteret, træder frem
- Alle dem, som har prøvet at blive flove over noget, træder frem
- Alle dem, som fejrer jul, træder frem
- Alle dem, som har prøvet at faste, træder frem
- Alle dem, som har prøvet at hjælpe en ven eller en kammerat, som var ked af det, træder frem
- Alle dem, som har været kede af det, og har fået hjælp af en kammerat eller en voksen, træder frem
- Alle dem, som har haft fødselsdag i år, træder frem
- Alle dem, som har prøvet at skifte skole, træder frem

Nu skal eleverne forholde sig til temaerne i filmen. Fortæl eleverne, at de skal tænke på musen Vilja og ræven Hvidbug.

- Alle dem, som har prøvet at bevise for andre, at de er modige, som musen Vilja gør det, træder frem
- Alle dem, der tror på, at der et liv efter døden, træder frem
- Alle dem, der tror, at man kan være venner, selvom man er forskellige, træder frem

Find eventuelt selv på flere udsagn, hvis stemningen er til det.

Efterfølgende kan eleverne sætte sig tilbage på deres pladser, og I kan have en fælles samtale i klassen om, hvad I opdagede/lærte. Spørg ind til, hvor eleverne oplevede, at der var andre, som havde det på samme måde som dem selv. Spørg ind til, hvor de blev overraskede. Spørg ind til, hvor de oplevede, at mange havde oplevet det samme/havde det på samme måde.