

# SONNE UND BETON

## SPROGOGAVER



Foto: Seven Elephants

## Vor dem Film

### Präsentation

In der Klasse:

- Hört und lest den Text

Es ist Sommer und eine unglaubliche Hitze liegt über Berlin. Lukas, Julius, Gino und der neue Junge Sanchez wohnen in der Gropiusstadt in Neukölln, wo sie die Zeit mit Schule schwänzen, kiffen und trinken verbringen.

Als Lukas ungewollt eine Schlägerei zwischen zwei rivalisierenden Gangs verursacht, wird er dazu gezwungen der einen Gang ein Bußgeld zu zahlen. Die Freunde haben kein Geld, und um Lukas zu helfen, beschließen sie in der Schule einzubrechen, um Computer zu stehlen, die sie weiterverkaufen können.

Ein Plan, der schief geht, und in seiner Verzweiflung beschließt Lukas, seinen Peiniger direkt zu konfrontieren. Es gelingt ihm, durch diese Aktion das Problem zu lösen

- Welches Genre ist der Film, denkt ihr?

### Der Trailer

Seht euch den Trailer zum Film in der Klasse an.

<https://youtu.be/j8CR5gyV9J0>

FILM

Zu zweit:

- Diskutiert folgende Fragen:
  - Was ist das Thema des Films?
  - Was wisst ihr bereits über das Thema des Films?
  - Welche Erwartungen habt ihr an den Film? Ist er lustig, traurig, spannend, unheimlich oder was ganz anderes?
  - Was denkt ihr über den Titel des Films? Warum wurde er so gewählt?
  - Hat sich eure Meinung über das Genre verändert?
- Teilt eure Antworten mit einem anderen Paar in der Klasse.

## Film

### Erste Eindrücke

Zu zweit:

- Hat euch der Film gefallen? Warum?
- Gebt eine Szene wieder, die euch besonders in Erinnerung geblieben ist.
- Beschreibt, mit welchen Gefühlen ihr aus dem Kino gegangen seid.

### Zeitleiste und Resümee

Gruppenarbeit:

- Schaut euch die Standbilder vom Film an und überlegt, welche Höhe- und Wendepunkte es im Film gibt.
- Setzt die Punkte in eine Zeitliste. Ihr könnt z.B. Tiki-Toki auf skoletube benutzen.
- Schreibt anhand der Zeitleiste ein kurzes Resümee des Films. Vorgelesen darf es nur 2-3 Minuten dauern.
- Benutzt z.B. die Wörter *erst*, *dann*, *danach*, *nachher*, *am Ende*, *zum Schluss*, um die Sätze miteinander zu verbinden.
- Hebt das Resümee für später auf.

## Themen

### Freundschaft

Zu zweit:



Lukas, Julius, Gino und Sanchez sind Freunde, obwohl sie sehr unterschiedliche Persönlichkeiten haben.

- Nehmt euch einen Charakter vor und zählt drei seiner angenehmeren und drei unangenehme Charakterzüge auf.
- Würdet ihr euch mit ihm anfreunden? Warum/warum nicht?
- Teilt eure Antworten abwechselnd in einem Doppelkreis mit der Klasse. Fragt und antwortet z.B. so:

A: „Wen hast du gewählt?“

B: „Ich habe xxx gewählt.“

A: „Würdest du dich mit ihm anfreunden?“

B: „Ja, weil er xxx ist“/„Nein, denn er ist xxx.“/„Vielleicht, weil er xxx ist, aber auch xxx.“

## Soziale Ungleichheit

Zu zweit:

Gropiusstadt, wo der Film spielt, wird als Brennpunkt-Kiez bezeichnet. Das heißt ein Bezirk, wo viel Gewalt und Kriminalität vorkommen. Die Ursache kann man u.A. in Armut und sozialer Ungleichheit suchen.

- Lest die folgenden Wörter und schlägt sie im Wörterbuch nach, wenn ihr sie nicht versteht:



- Wählt drei Wörter aus, die für euch besonders gut „soziale Ungleichheit“ beschreiben. Schreibt sie auf drei Post-its.
- Überlegt wie ihr die Wörter auf Deutsch erklären könnt. Z.B.: „Chancenungleichheit bedeutet, dass man nicht die gleichen Chancen auf ein gutes Leben hat.“

In der Klasse:

- Geht jetzt in der Klasse herum und tauscht mit anderen Paaren Wörter. Sprecht so zusammen:

A: „Was habt ihr geschrieben?“

B: „Wir haben xxx geschrieben.“

A: „Was bedeutet das?“

B: „Das bedeutet, dass xxx“

- Hört gut zu, so dass ihr anderen das neue Wort erklären könnt.
- Tauscht Rollen und tauscht danach die Wörter, die ihr erklärt habt.
- Findet ein neues Paar, mit dem ihr tauscht.

Gruppenarbeit:

- Diskutiert die folgenden Fragen:
  - Welche Folgen hat soziale Ungleichheit für die vier Jungs?
  - Welche Rolle spielen dabei die Familienverhältnisse?
  - Wer von den vier Jungs hat die größten Chancen auf ein besseres Leben? Warum?

## Nach dem Film

### Filmempfehlung

Zu zweit:

- Seht euch das [YouTube-Video mit einer Filmempfehlung](#) an.
- Schreibt ein Script für eure Empfehlung von *Sonne und Beton*. Benutzt z.B. eure ersten Eindrücke vom Film und euer Resümee vom Film.



## Instamoment #gropiusstadt

Einzelarbeit:

Zu Beginn des Films wird eindrücklich die Architektur der Gropiusstadt in Berlin gezeigt. Fast wie Instagramposts werden sie euch in dem Film präsentiert.

- Suche auf Instagram nach #gropiusstadt und schau dir an, wie der Stadtteil (der Kiez) dargestellt wird.
- Dokumentiere deine Wohngegend mit Fotos im Instagram-Stil.
- Drucke die Fotos für deine Klasse aus und präsentiere sie (anonym) mit Hashtags wie #meinkiez #meinestadt #meinstadtteil #meinehood
- Wenn du willst, kannst du deine Fotos auch richtig auf Instagram hochladen.

In der Klasse:

- Besprecht:
  - Was findet ihr besonders gelungen?
  - Welches Foto könnte gut in den Film passen und warum?

