

CON LA BOCA CERRADA

ANTES DE VER EL CORTOMETRAJE



Foto: Det Danske Filminstitut

1. Vocabulario de la película

- a. **Quizlet.** Aquí hay un Quizlet para aprender el vocabulario útil para hablar sobre el cortometraje: <https://quizlet.com/6wawtq>
- b. **¿Qué significa la palabra?** Aquí tienes que combinar las palabras en español con sus traducciones danesas.

A	Pelearse	1	At græde
B	Redacción	2	Stil
C	Leer	3	Utaknemmelig
D	Llorar	4	Forladt
E	Abandonada	5	At skændes
F	Carpeta	6	At arbejde
G	Reunión	7	Mappe
H	Padres	8	At læse
I	Trabajar	9	Møde
J	Desagradecido	10	Forældre

==
FILM.V

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J

c. **Antónimos.** Aquí tienes que combinar las palabras de la película con sus antónimos. Antónimos son palabras que tienen definiciones contrarias.

A	Buena	1	Acompañada
B	Sola	2	Preocupado
C	Alegre	3	Mala
D	Despreocupado	4	Alegre
E	Pelearse	5	Triste
F	Serio	6	Amarse

A	B	C	D	E	F

2. Cartel de cine (Filmplakat)

a. Individualmente o en parejas: Mira bien el cartel de cine. Haz una lista de palabras que describen el cartel. Tienes que encontrar 5 sustantivos, 5 adjetivos y 5 verbos.

Sustantivos: _____

Adjetivos: _____

Verbos: _____





Foto: Det Danske Filminstitut

- b. Después: En grupos de cuatro tenéis que hacer una descripción del cartel. Usa las palabras que ya habéis encontrado, pero también podéis usar otras palabras relevantes.

Puedes decir:

En el cartel hay/está....

En el primer plano del cartel hay/está....

En el fondo hay/está....

Las personas en el cartel llevan....

Las personas en el cartel están....

- c. **¿Cuáles son los temas del cortometraje?**

Mira el cartel de cine (*filmplakat*) del cortometraje. En tu opinión ¿cuáles pueden ser los temas del cortometraje? Tienes que organizar por orden jerárquico los temas listados del más importante al menos importante. Marca los temas de **1 a 8**; 1 es el tema *más importante*, 8 es el tema *menos importante* del cortometraje.

- la juventud _____
- las relaciones familiares _____
- los problemas escolares _____
- la soledad _____
- la independencia _____
- la tristeza _____

- la criminalidad _____
- la vida de los adolescentes _____

d. Discusión en la clase. ¿Cuáles son los tres temas más probables?
¿Podéis poneros de acuerdo? Podéis hablar en danés.

3. ¿Qué va a pasar?

- a. Ve el inicio del cortometraje, hasta el minuto 02:50.
- b. ¿Quién es el personaje principal?
¿Qué piensas que va a pasar?

Escribe tres frases (o más) en *futuro próximo* (*nær fremtid = ir+a+infinitiv*).

Puedes escribir:

Pienso que el personaje principal es...

Está claro que el personaje principal es...

Pienso que él/ella quiere...

Creo que van a...

En mi opinión él/ella (nunca) va a lograr a...

Más tarde él/ella va a entender que...

Creo que el cortometraje va a tratar de...

- c. Circula por la clase y presenta tus frases a tus compañeros. Puedes usar tus notas.
- d. Sigue circulando por la clase, pero ahora sin usar las notas.

