

MARY OG TROLDKVINDENS BLOMST

- ELEVARK



Foto: Angel Films

Fag: Dansk

Niveau: 4.-5. klasse

Formål:

- At træne analyse af en tekst og få indsigt i psykologiske forhold og menneskelige relationer.
- At styrke begrebsudvikling, ordforråd og debatkultur, mundtlig fremlæggelse, dramatisering og meddigtning.

Opgaver

To og to

1. Tal sammen om pigen Mary:
Hvordan er hun i filmens start? Hvad laver hun for eksempel hjemme hos grandtanten? Hvorfor er hun så utilfreds med sig selv? Skriv nogle stikord, som fortæller noget om Mary i historiens begyndelse.
2. Hvordan er Mary i filmens slutning? Hvad har ændret hende?
Skriv også stikord om den ændrede Mary.
3. Hvad er Marys mission? Hvad skal hun opnå? Og hvad er hendes mål?
4. Kender I andre piger – fra film eller bøger – der ligner og har en mission som Marys? Skriv en lille liste, og tal om, hvordan de ligner Mary.

FILM

5. Tegn en handlingslinje, og inddel linjen i hjem-ude-hjem: Indsæt derefter de vigtigste begivenheder, som Mary kommer ud for.
6. Hvilke magiske redskaber bruger Mary? Tal især om troldkvindens blomst: Hvilken betydning har den?
7. Blomsten hedder ifølge gartneren Zebedæus 'natsværmer' eller 'troldkvindens blomst' og blomstrer kun hvert syvende år. Undersøg, om der findes en sådan blomst, og tal om dens betydning for handlingen.

Fælles i klassen

8. Beskriv Madam Mumlegøg og Dr. Dee og deres skole: Hvem går på skolen? Hvad foregår der? Hvad eksperimenterer skolen med? Og hvad bruges de magiske kræfter til?
9. Hvad er i virkeligheden deres plan og mål? Hvordan ville deres verden komme til at se ud? Hvordan bliver det vist, hvordan deres verden vil komme til at se ud?

Afsluttende opgave

To og to

10. Skriv en kort historie om en pige, der skal redde et dyr, som er blevet forvandlet af en ond videnskabsmand. Pigen har et magisk redskab, som kan hjælpe hende. I kan også forme historien som en tegneserie eller en lille animationsfilm.

