

# GUMMI T

## - ELEVARK 2.-4. KLASSE



Foto: Filmcompagniet / SF Film

### Dansk (2. – 4. klasse):

#### Formål

At få indsigt i og diskutere filmens temaer og træne grundlæggende analyse af billeder og fortællinger.

#### Opgaver

##### Alle

1. Find billeder fra filmen på nettet. Vælg 8 billeder og læg dem i rigtig rækkefølge. Genfortæl filmens handling ud fra billederne.
2. Tal om hvad I ser på billederne. Sæt ord på filmens visuelle udtryk: farver, former, motiv og stemning.
3. Tal om personerne på billederne. Hvordan er deres ansigtsudtryk og kropssprog? Hvilke følelser afspejler deres udtryk? Tænk tilbage på scenen, hver enkelt billede er fra, og forklar, hvorfor de føler, som de gør.
4. Tal i klassen om Ivan. Find så mange ord som muligt, der beskriver Ivan, før han får trylledrik. Skriv ordene op på tavlen.
5. Tal derefter om Kim og find også ord, som beskriver hende.
6. Sammenlign rækkerne af ord. Hvordan er de forskellige? Og er der ord, som er ens?
7. Hvordan er Ivan, da han har fået trylledrik? Hvad gør han? Skriv de ord, der beskriver ham, op på tavlen.
8. Hvorfor tror I, at heksens trylledrik kun må vare én dag? Og hvorfor tror I, at Lotte nu ikke vil være kæreste med ham?
9. Læs H.C. Andersens eventyr "Den grimme ælling" højt i klassen. Tal derefter om Den grimme ælling og Gummi-Tarzan. Hvilke ligheder er der mellem de to hovedpersoner?
10. Tal om, hvorfor far kalder Ivan for Gummi-Tarzan. Hvad betyder det egentlig? Hvad vil det sige at være 'en rigtig Tarzan' i forhold til en Gummi-Tarzan? Tal om øgenavne og hvorfor man bruger dem.
11. Tal om filmens andre fædre. Hvordan er inspektøren, og hvordan er hans forhold til Lotte? Og hvordan er slagteren og hans forhold til Kim?

DFI

Grupper

12. Se filmen "Gummi-Tarzan" fra 1981 og sammenlign den med "Gummi T". Hvordan er filmene ens? Og hvordan er de forskellige? Hvilke ting er helt anderledes?
13. Læs bogen højt eller lad eleverne selv læse den. Lad eleverne i grupper sammenligne filmen med bogen. Hvilke forskelle og lighedspunkter er der? Sammenlign fx slutningerne på bog og film.
14. Lad eleverne fremlægge deres tanker og synspunkter for klassen.

**Afsluttende opgaver**Alene

15. Tegn en serie billeder eller skriv en lille tekst, der fortæller, hvordan Ivan og hans far kommer til leve fremover, og hvordan det videre går med Ivan og Lotte.

Grupper

16. Lav jeres egen animationsfilm med FILM-X Animation (Se vejledning under "Links og litteratur"). Brug fx skrammel, legetøj eller figurer fra "Gummi T", som I printer fra nettet og klipper ud. Eneste nødvendige udstyr er computer med netadgang og webkamera.

Alle

Lyt til sangen, som Annika Aakjær synger i filmens start og slutning.  
<http://www.youtube.com/watch?v=Np4XPEur8N>

*Hvem ved, hvad der er op og ned?  
 Hvem ved, hvad det vil sige?  
 Hvad er en rigtig dreng,  
 og hvad er en rigtig pige?  
 Hvordan ved man, hvem man er?  
 Hvem ved, hvad det vil sige?  
 At kende sit eget værd.  
 At turde flyve fri.  
 Alle har brug for en, der tror,  
 At man kan få alt det, man håber på.  
 De siger, at lykke og held  
 Ikke kommer af sig selv,  
 men man har lov at håbe alligevel.*

17. Tal om, hvad sangens tekst betyder. Hvordan passer den med handlingen i filmen?

