

BALLON

- ELEVARK



Foto: Another World Entertainment

Fag: Tysk

Niveau: 7.-10. klasse

Formål:

I skal:

- Beskrive filmplakaten og sammenligne den danske og tyske titel
- Beskrive filmens [personer](#) og deres betydning for handlingen
- Forholde jer til filmens undertitel, 'Für die Freiheit riskierten sie alles'
- Søge og samle informationer om "Das Leben in der DDR"

==
FILM.V.

Aufgaben:**VOR DEM FILM****1) Das Filmplakat****Erwartungen zum Film****Partnerarbeit**

Schaut euch das Filmplakat an und beschreibe es schriftlich oder mündlich:

- Was seht Ihr unten, oben rechts, oben links und in der Mitte?
- Beschreibe die Farben und die Stimmung.
- Was machen die Personen, und wo befinden sie sich?
- Was erzählt das Plakat über den Inhalt des Films?
- Was erzählt der deutsche Titel über die Handlung? – und der dänische?
- Wie lautet der Satz unter dem deutschen Titel? Was bedeutet er?
- Welche weiteren Informationen gibt es auf dem dänischen Filmplakat?
- An welche Zielgruppe richtet sich den Film?
- Wie macht das Plakat neugierig auf den Film?
- Wovon könnte der Film handeln?

NACH DEM FILM:**Individuell**

- Wurden deine Erwartungen zum Film erfüllt?
- Wie viele Sterne gibst du dem Film?
- Welche Bewertungen passen dir am besten:
 - super gut
 - gut, aber nicht wirklich aufregend
 - spitzen Film
 - richtig klasse
 - endlos geil
 - besser als erwartet
 - echt spitze

Rede mit 2 Kameraden über ihre Bewertungen?

A: Ich gebe den Film ... Sterne. Wie viele gibst du?

B: Ich finde den Film

2) Die Handlung und die Personen

Partnerarbeit

- Sammelt zuerst Stichwörter zu jedem Bild.
- Formuliert danach 2 Sätze, die die Filmhandlung beschreiben.

Infohilfe:

Die Personen im Film heißen:

Günter und Petra Wetzel

Peter, Doris, Frank und Fitscher Strelzyk

Oberstleutnant Seidel

Erik und Klara Baumann

Welche Personen seht Ihr auf den Bildern?

Wo befinden sie sich? Warum sind sie hier?

Was machen sie? Was denken sie?

		Stichwörter	Sätze
1			
2			
3			
4			
5			
6			

- Fliegenklatsche spielen

In der Klasse

Die Klasse wird in zwei Teams eingeteilt

2 Schüler stehen vorne und haben eine Fliegenklatsche in der Hand.

An der Tafel hängen die Film-Bildkarten aus Aufgabe 2.

Der/die Lehrer-in liest einen Satz vor, und die beiden Schüler müssen das jeweilige Bild abklatschen.



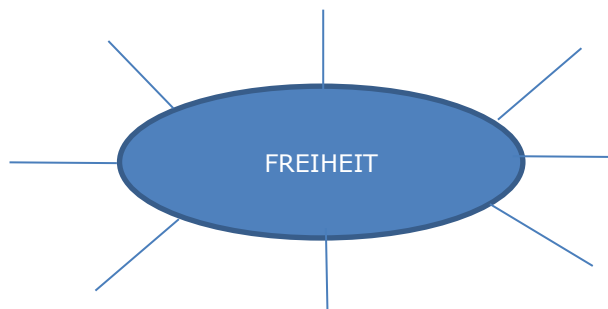
Wer schneller abklatscht, erhält einen Punkt.

3) Freiheit

Gespräch in der Klasse

Die Familien im Film riskierten alles für ihre Freiheit.

- a) Entwickelt gemeinsam eine Mindmap mit Stickwörter zum Thema Freiheit:



- b) Wie sehen wir, dass die Familien im Film sich nicht frei fühlen?
- c) Was riskieren die Familien und ihre Kinder bei der Flucht?
- d) Heute flüchten Menschen auch. Aus welchen Gründen verlassen Menschen weltweit ihre Heimat? Woher kommen sie und wie flüchten sie?

4) Das Leben in der DDR

Schlussaufgabe

Klasse- und Partnerarbeit

- a) Erstelle eine gemeinsame Klassenpinnwand z.B. eine virtuelle Pinnwand mit www.padlet.com
- b) Studiert die Webseite: <https://www.zeitklicks.de/ddr/zeitklicks/>
- c) Sucht Informationen über:
 - Stasi
 - Überwachung
 - Der Alltag
 - Die Jugendweihe
 - Fluchtversuche
 - Die Ballonflucht der zwei Familien aus Thüringen 1979

Sammelt eure Informationen auf der Klassenpinnwand.

