

EN LA AZOTEA

ANTES DE VER EL CORTOMETRAJE



Foto: Escac Films

1. Vocabulario de la película

- Quizlet.** Aquí hay un Quizlet para aprender el vocabulario útil para hablar sobre el cortometraje: <https://quizlet.com/6w8u68>
- ¿Qué significa la palabra?** Aquí tienes que combinar las palabras en español con sus traducciones danesas.

A	Estar desnudo	1	At være modig
B	Amigo	2	Mobiltelefon
C	Móvil/celular	3	Dominerende
D	Ir en bicicleta	4	Seksualitet
E	Provocar	5	Ven
F	Sexualidad	6	At være nøgen
G	Adolescente	7	At provokere
H	Acosar	8	At drille/at mobbe
I	Dominante	9	Teenager
J	Ser valiente	10	At cykle

II
FILM
CENTRALEN

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J

c. **Antónimos.** Aquí tienes que combinar las palabras de la película con sus antónimos. Antónimos son palabras que tienen definiciones contrarias.

A	Desnudo	1	Miedoso
B	Acosar	2	Enemigo
C	Amigo	3	Invierno
D	Alto	4	Ayudar
E	Verano	5	Bajo
F	Valiente	6	Vestido

A	B	C	D	E	F



2. Cartel de cine (filmplakat)

- a. Individualmente o en parejas: Mira bien el cartel de cine. Haz una lista de palabras que describan el cartel. Tienes que encontrar 5 sustantivos, 5 adjetivos y 5 verbos.



Foto: Escac Films

Sustantivos: _____

Adjetivos: _____

Verbos: _____

- b. Después: En grupos de cuatro tenéis que hacer una descripción del cartel. Usa las palabras que ya habéis encontrado.

Puedes decir:

En el cartel hay/está....

En el primer plano del cartel hay/está....

En el fondo hay/está....

Las personas en el cartel llevan....

Las personas en el cartel están....

- c. ¿Cuáles pueden ser los temas del cortometraje?

Escribe tres sugerencias de temas en español. Después: Encuentra a otra persona o pareja y compara los temas que habéis escrito.

3. ¿Qué va a pasar?

- a. Ve al inicio del cortometraje, hasta el minuto 01:06.

- b. Responde a las preguntas:

¿Quién es el personaje principal?

¿Cuál es el conflicto del cortometraje, en tu opinión?

¿Qué piensas que va a pasar?

Tienes que escribir tres frases (o más) en *futuro próximo* (*nær fremtid* = *ir+a+infinitiv*).

Puedes escribir:

Pienso que el personaje principal es...

Está claro que el personaje principal es...

Pienso que él/ella va a encontrar...

Creo que el conflicto va a ser entre...y...

En mi opinión él/ella va a descubrir que...

Más tarde él/ella va a entender que...

- c. Circula por la clase y presenta tus frases a tus compañeros. Puedes usar tus notas.
- d. Sigue circulando por la clase, pero ahora sin usar las notas.

