

FABRIZIOS FØRSTE GANG

FØR I SER KORTFILMEN



Foto: Det Danske Filminstitut

1. Ordforråd til filmen

- Quizlet.** Her er en quizlet til at træne det ordforråd, du skal bruge for at snakke om kortfilmen: https://quizlet.com/_6sqvar
- Oversættelse.** Kombinér de spanske ord i venstre kolonne med deres danske oversættelse i højre kolonne.

A	Amor	1	At istandsætte
B	Novia	2	Teenager
C	Condón	3	At kysse
D	Besar	4	At have sex
E	Tener sexo	5	Kærlighed
F	Primera vez	6	Kæreste
G	Adolescente	7	Første gang
H	Restaurar	8	Forelsket
I	Decorar	9	Kondom
J	Enamorado	10	At dekorere

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J

==
FILM.
N.

- c. **Antonymer.** Du skal parre ordene i venstre kolonne med deres antonym i højre kolonne. Antonymer er to ord med modsat betydning.

A	Primera	1	Gastar
B	Ahorrar	2	Odio
C	Amigo	3	Última
D	Amor	4	Destruir
E	Estrapeado	5	Enemigo
F	Restaurar	6	Reparado

A	B	C	D	E	F

2. Filmplakaten

- a. Individuelt eller i par: Se på filmplakaten. Lav en liste med spanske glosser, der kan beskrive filmplakaten. Find 5 substantiver, 5 adjektiver og 5 verber.



Foto: Det Danske Filminstitut

=
 F
 T
 M
 I
 V

Substantiver: _____

Adjektiver: _____

Verber: _____

- b. I grupper af fire, skal I lave en beskrivelse af filmlakaten. Brug de ord, I lige har fundet.

I kan fx sige:

En el cartel hay/está....

En el primer plano del cartel hay/está....

En el fondo hay/está....

Las personas en el cartel llevan....

Las personas en el cartel están....

- c. **Hvad er kortfilmens temaer?**

Se på filmlakaten igen. Hvad tror du, kortfilmens temaer kunne være? Du skal ordne de oplistede temaer i hierarkisk rækkefølge efter vigtighed. Markér temaet fra **1** til **10**; 1 er det vigtigste, 10 er det mindst vigtige tema i kortfilmen.

- la juventud _____
- los coches/autos _____
- los sueños _____
- el amor _____
- la sexualidad _____
- el verano _____
- la independencia _____
- la amistad _____
- padres e hijos _____
- la vida de los adolescentes _____

- d. **Klassediskussion.** Hvilke tre temaer, mener du, er de mest sandsynlige? Kan I blive enige? I må gerne snakke dansk.

3. Hvad kommer der til at ske?

Se starten af filmen på Filmcentralen (start - 03.51).

- a. Hvem er hovedpersonen?
Hvad tror du, der kommer til at ske?
Skriv tre sætninger i *nær fremtid* (= *ir+a+infinitiv*).



Du kan fx skrive:

Pienso que el personaje principal es...

Está claro que el personaje principal es...

Pienso que él/ella quiere...

Creo que van a...

En mi opinión él/ella (nunca) va a lograr a...

Más tarde él/ella va a entender que...

Creo que el cortometraje va a tratar de...

- b.** Gå rundt i klassen, og præsentér dine sætninger for dine klassekammerater. Du må gerne bruge dine noter, men prøv at undgå at læse op.
- c.** Fortsæt øvelsen, men læg nu dine noter væk. Du skal altså cirkulere i klassen og præsentere dine sætninger uden støtte fra dine noter.

