

HACKER

- ELEVARK



Foto: Scanbox

Fag: Dansk

Niveau: 4.-6. klasse

Formål:

- At lave personkarakteristik
- At bruge begrundelser i samtaler
- At kunne fortælle om, hvordan **rekvisitter** bliver brugt i film
- At genkende arketyper

Personkarakteristik

Arbejd sammen i små grupper

1. Lav en personkarakteristik af Benjamin:

Udseende

- Beskriv hans *udseende* og *påklædning*.

Egenskaber

- Find tillægsord, der beskriver Benjamin. Begrund hvorfor.

Væremåde

- Giv eksempler på, hvordan Benjamin behandler andre.

Holdninger

- Giv eksempler på, hvad Benjamin tænker om andre personer og deres handlinger. Hvilke tanker siger han direkte? Hvilke tanker viser han ved at gøre noget?

Evner

- Hvilke særlige evner har Benjamin?
- Hvordan har man brugt **klip** og **beskæring** til at vise Benjamins evner?

2. Lav en personkarakteristik af Savannah på samme måde.

FILM

Diskuter:

3. Er Savannah god eller ond?
4. Hvilke forskelle og ligheder er der mellem Savannah og Benjamin? Hvorfor bliver de venner?

Gennemgå jeres svar i klassen.

Overvågning

5. Se på listen med eksempler, og tænk over: Hvilke former for overvågning er OK, og hvilke er ikke?
 6. Find hver på mindst to begrundelser både for og imod.
 - Dine forældre vil gerne passe på dig:
 - De har videoovervågning i hele huset for at forhindre indbrud.
 - De har videoovervågning på dit værelse for at passe på dig, mens du sover.
 - De bruger en app, der viser, hvor du er.
 - De kan se dine beskeder på sms eller sociale medier.
 7. Vil det ændre dit eget svar, hvis der er børnelokkere eller overfald i nærheden af jeres hjem?

Skolen vil sørge for, at ingen snyder, laver hærværk eller mobber digitalt. Der bliver derfor indført:

- Overvågning af din pc til eksamen eller prøver.
 - Tjek af de beskeder, du sender i skoletiden.
 - Overvågningskameraer alle steder på skolen. Også toiletterne.
 - Mikrofoner, der opfanger alt, hvad du siger.
8. Vil det ændre dit eget svar, hvis du selv blev mobbet?

Gå sammen i grupper, og diskuter eksempler. Prøv jeres begrundelser af. Hvilke begrundelser virkede i diskussionen? Hvorfor?

Rekvisitter

Svar på:

9. Hvilke **rekvisitter** på Benjamins værelse fortæller noget om ham?
10. Hvilke vigtige rekvisitter findes der i filmen?
11. Hvilke **beskæringer** er brugt, for at vi skal lægge mærke til dem?
12. I hvilke scener er rekvisitterne med?
13. Hvorfor er de vigtige for handlingen?
14. Kunne man have undværet nogen af rekvisitterne i filmen? Hvorfor / hvorfor ikke?

Gennemgå jeres svar i klassen.

Arketyper

I film er nogle **karakterer og personer** så typiske, at vi ved, hvordan de er ud fra deres arbejde eller rolle. Det kan fx være: heksen, det onde geni, nørden, superhelten osv. Sådanne karakterer kaldes for **arketyper**.

15. Lav i grupper lister med de arketyper, I kender.

16. Hvilke arketyper er der med i 'Hacker'?
17. Skriv mindst fem tillægsord om hver af arketyperne.
18. Hvilke [rekvisitter](#) passer til arketyperne?

Afsluttende opgaver

Vælg mellem en eller flere af disse opgaver:

19. Lav en personkarakteristik af Anna. Brug også disse spørgsmål:
 - Hvilke ligheder er der mellem hende og Benjamin?
 - Forestil dig, at der blev lavet en film med Anna i hovedrollen og samme handling. Hvilke vigtige rekvisitter ville hun have?
20. Lav en personkarakteristik af en af filmens øvrige personer. Fjern navne og alle "han" og "hun" fra den, og lad de andre gætte, hvem det er.
21. Find en [rekvisit](#), der passer til en af filmens personer. Vis den for resten af klassen, og lad dem gætte personen. Brug evt. et printet billede.
22. Find en rekvisit, der passer til en arketype, som du selv vælger. Vis den for resten af klassen, og lad dem gætte arketypen. Brug evt. et printet billede.
23. Skriv et brev til skolebestyrelsen, hvor du skriver for eller imod overvågning.

