

# TEMA 1: NATUR



I skal se to film...

- ”Den lille fugl og bladet”
- ”Den lille fugl og egernet”

Skriv de ord, du kan se på billederne:

Filmene til dette emne handler om naturen. Forklar eleverne, hvad begrebet natur betyder. Lav et mindmap på tavlen med alle de ord, de kender, der hører under begrebet natur.

Tal om, hvad eleverne kan se på billederne fra filmene. Lad eleverne skrive alle de ting, som de kan se ned i skrivefeltet. De kan arbejde individuelt eller i par. Tal til sidst om, hvilken årstid eleverne tror, der er på billederne.

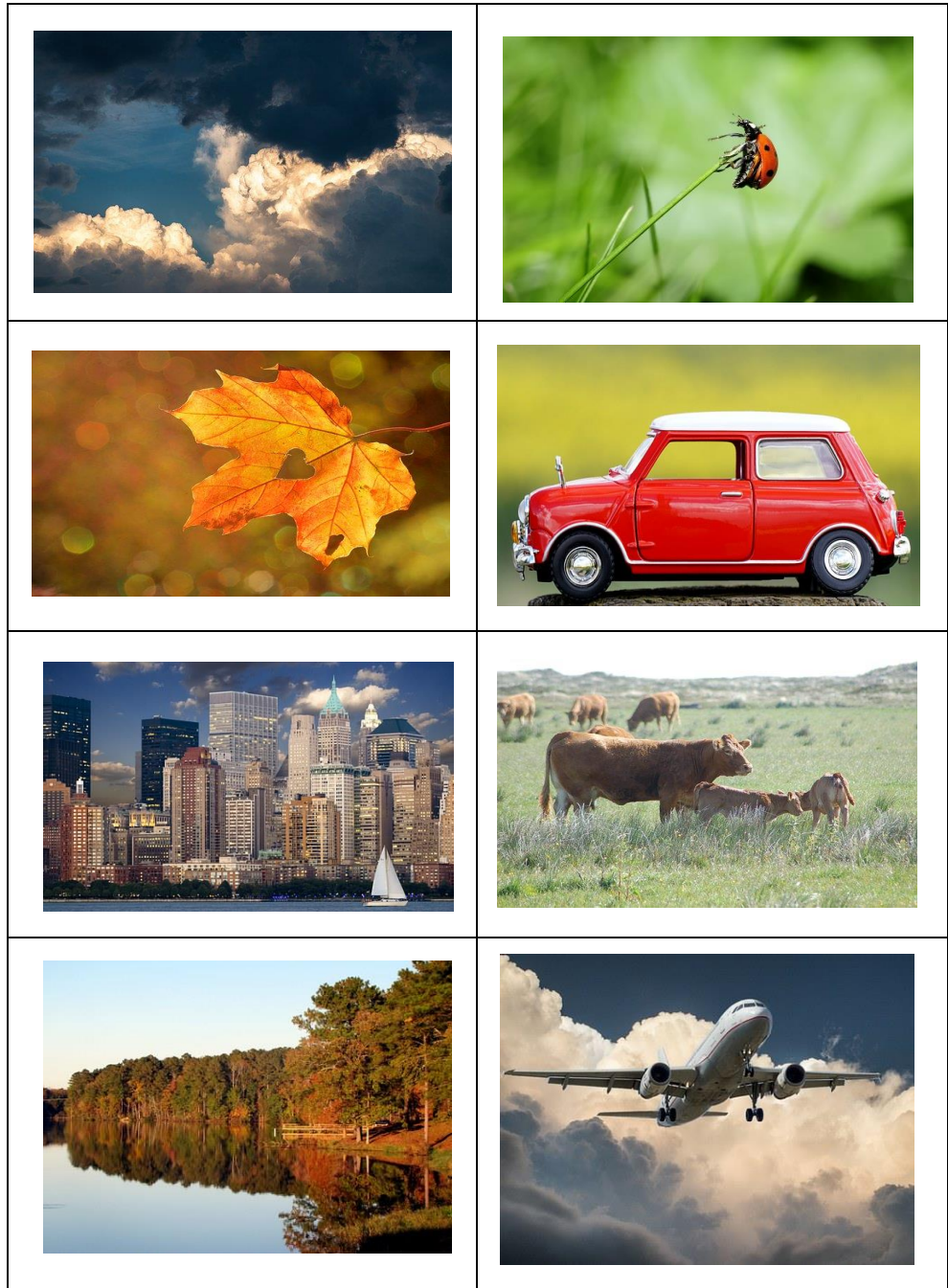
Opgaverne på de følgende sider er forforståelsesopgaver, der skal opbygge elevernes ordforråd om naturen.

FILM

## OPGAVER INDEN I SER "DEN LILLE FUGL OG BLADET"

1. Tal med en ven: Hvilke ting hører til i naturen?

TAL OG LYT!





1. Lad eleverne tale sammen to og to om billederne. De skal tale sammen om, hvad ordet hedder på dansk og blive enige om, hvorvidt ordet hører under begrebet natur.

De skal sætte kryds over de ting, der IKKE hører til i naturen. Lav en fælles opsamling.

Tal om, at naturen er forskellig i Danmark, og de lande eleverne kommer fra. Hvilke ting fra naturen i deres hjemland findes ikke i Danmark? Er der de samme årstider og vejrforhold i alle lande?

## 2. Du skal lære nye ord.

SKRIV OG TEGN!

PÅ DANSK	PÅ MIT SPROG	MIN TEGNING
Natur		
Skov		
Sne		
Fugl		
Ræv		
Blad		

2. Eleverne skal, inden I ser den første film, lære 6 nye ord. Tal med eleverne om, hvad ordene betyder. Brug evt. smartboardet til at finde billeder på nettet for at understøtte forståelsen. Eleverne skal lave en tegning af ordet og forsøge at skrive det på deres modersmål. De kan evt. få hjælp af deres forældre derhjemme.

Tal med eleverne om ligheder og forskelle på ordene på dansk og deres modersmål. Lyder det og staves det fx meget forskelligt? Ser bogstaverne forskellige ud? Er der lyde på dansk, der ikke findes på deres modersmål?

## 3. Læs om "Den lille fugl og bladet".

LÆS!

Filmen handler om en fugl.

Filmen handler om et blad.

Fuglen leger med et blad.

Filmen handler om en ræv.

Ræven er sulten.

Ræven vil spise fuglen. Åh nej!



## 4. Hvad tror I, der sker med fuglen i filmen?

TAL OG TEGN!

Lav en tegning:

3. Fortæl eleverne, at den lille læsetekst fortæller dem om filmens handling. Læs teksten højt for eleverne. Lad dem derefter læse teksten højt i klassen. Tal om drille-bogstaverne stumt 'g' og stumt 'd'. Tal også om, at 'æ' kun findes i det danske alfabet. Bed eleverne lave en rød streg under alle de ord, man kan sætte 'en' eller 'et' foran.

4. Bed eleverne genfortælle, hvad læseteksten handlede om. De skal nu tegne, hvad de tror, der sker til sidst i filmen. Fanger ræven mon fuglen? Lad eleverne fortælle, hvad de har tegnet.

Se nu "Den lille fugl og bladet" med eleverne på Filmcentralen/Undervisning.



## OPGAVER EFTER I HAR SET FILMEN

1. Hvordan gik det med ræven og fuglen?

TAL OG TEGN!

Tegn eller skriv:

2. Hvad mon ræven og fuglen vil sige til hinanden

TAL OG LYT!

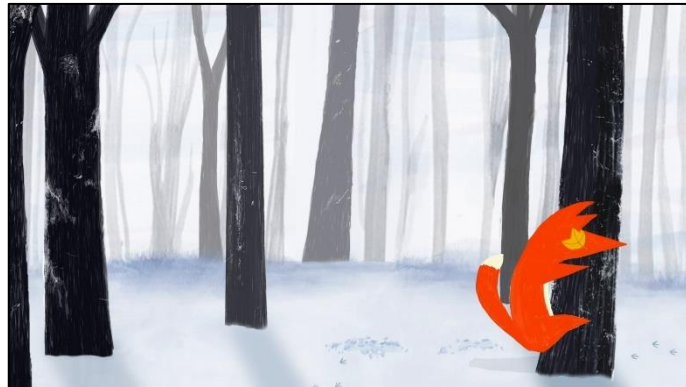


1. Tal med eleverne om, hvad de synes om filmen. Var den god, kedelig, mærkelig? Var der noget, de ikke forstod? Spørg, hvad de gættede på, at filmen endte med. Var deres gæt rigtigt? Lad dem derefter tegne eller skrive i tegnefeltet, hvordan filmen sluttede.

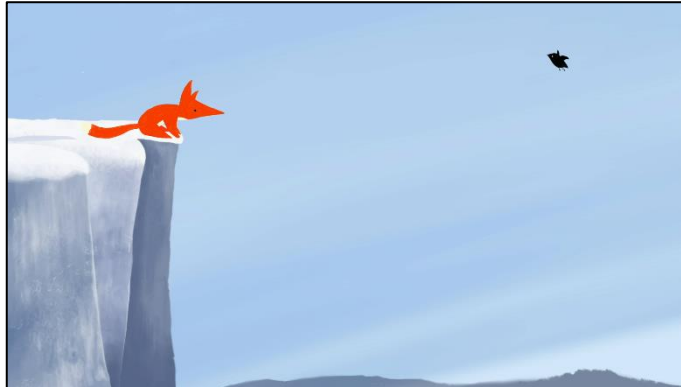
2. Tal om, hvad der sker på billedet. Eleverne skal i par lave et mini-rollespil ud fra billedet. En skal være ræv, og én skal være fugl. Eleverne skal finde på replikker og øve dem.

Husk at tale om mimik og stemmeføring. Hvordan lyder man farlig? Hvordan lyder man bange? Lad eleverne opføre deres rollespil for klassen.

3. Klip billederne ud og sæt dem i rigtig rækkefølge.



FILM-7



# FILM

3. Til denne opgave skal der bruges sakse, lim og pap.

Tal med eleverne om, hvad de kan se på billederne. Find i fællesskab ud af, hvad der er det første og sidste billede. Ligner de to billeder hinanden? Eller er der forskelle?

Lad eleverne klippe billederne ud. Eleverne skal prøve at huske filmens handling og lægge billederne i rigtig rækkefølge. Vent med at lime!

Se filmen igen. Bed eleverne om at tjekke om deres rækkefølge er rigtig.

Lim billederne op på papret i den rigtige rækkefølge. Skriv evt. ord eller sætninger under hvert billede.

## OPGAVER INDEN I SER "DEN LILLE FUGL OG EGERNET"



1. Du skal lære flere ord om naturen.

SKRIV OG TEGN!

PÅ DANSK	PÅ MIT SPROG	MIN TEGNING
Træ		
Egern		
Efterår		
Bladbunke		

1. Tal om, hvilke ord eleverne lærte i opgaverne til *Den lille fugl og bladet*.










Nu skal de lære flere ord om naturen. Tal med eleverne om, hvad ordene betyder. Brug evt. smartboardet til at finde billeder på nettet for at understøtte forståelsen. Eleverne skal lave en tegning af ordet og forsøge at skrive det på deres modersmål. De kan evt. få hjælp af deres forældre derhjemme.



## 2. Lær om årstider.

TAL OG LÆS!



Sol	
Koldt	
Bladbunke	
Varmt	
Sne	
Regn	
Blomst	
Istap	
Is	
Blæst	
Strand	
Mørkt	
Brunt	
Grønt	
Hvidt	

2. Tal først om de fire billeder. Hvilke årstider viser de? Hvordan er vejret og naturen under de forskellige årstider? Hvilke farver er der? Hvad kan man lave under de forskellige årstider?

Læs ordene sammen. Tal om, hvad de betyder og lad eleverne sætte streger fra ordene hen til den rigtige årstid.

# FILM

## 3. Læs om filmen.

LÆS!

Filmen handler om en fugl.

Fuglen vander et blad.

Filmen handler om et egern.

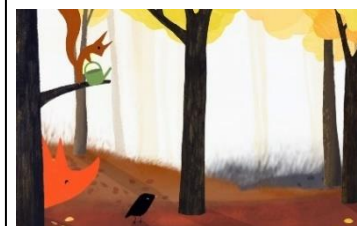
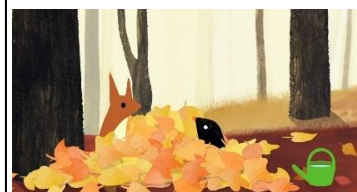
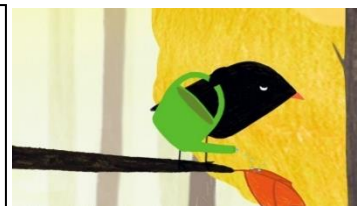
Egernet og fuglen leger.

De leger med blade.

Egernet driller fuglen.




Der kommer en ræv.

Ræven vil fange egernet og fuglen.



## 4. Navneord. Hvad hedder dyret?

SKRIV!

NAVNEORD	ENTAL - UBESTEMT	ENTAL - BESTEMT
		
		Egern-et
	En	

3. Læs teksten højt for eleverne. Lad dem derefter læse teksten højt i klassen. Tal om, hvilke ord eleverne kendte i forvejen. Tal om forskellen på navneord (alt det man kan røre ved og se) og udsagnsord (det man kan gøre). Farv navneordene røde og udsagnsordene blå.

4. Tal om, at man kan sætte 'en' eller 'et' foran navneord. Tal om, hvordan man siger fugl på elevernes modersmål. Sætter man også noget foran ordet ligesom 'en' eller 'et'?

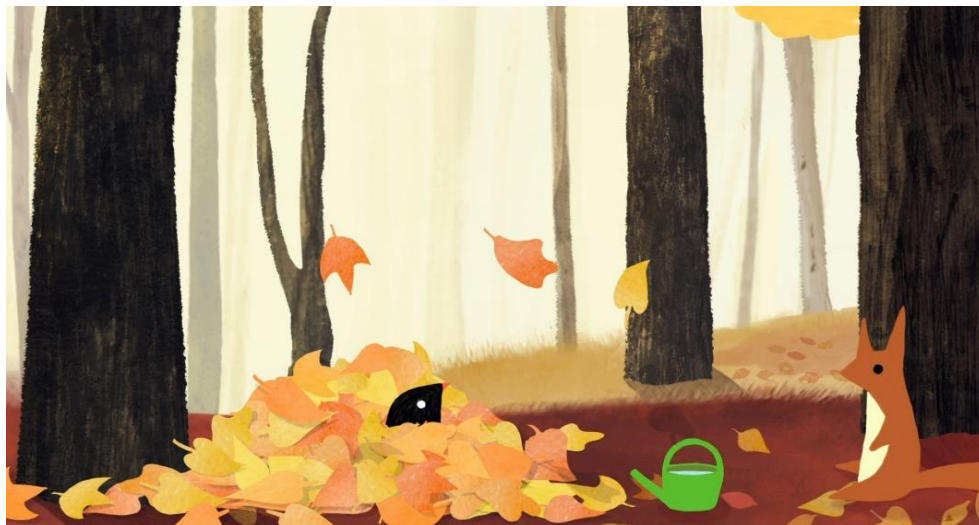
Se nu "Den lille fugl og egernet" med eleverne på Filmcentralen/Undervisning.

# FILM

## OPGAVER EFTER I HAR SET FILMEN

1. Hvilken årstid er det i filmen?

TAL OG SKRIV!



Skriv årstiden, og hvad du kan se på billedet:

FILM-  
CENTRALEN

2. Hvilke farver er der om efteråret?

TAL OG TEGN!



1. Tal om hvilken årstid, der var i filmen. Hvordan kan man se det? Eleverne skal to og to skrive efterårsord ind i skrivefeltet. De må også tegne eller skrive på modersmålet.

2. Tal om, hvilke farver naturen har om efteråret. Brug evt. smartboard til at finde billeder. Tal om nuancer og mørk og lys. Eleverne kan herefter sætte kryds ved efterårsfarverne.

3. Hvad gør egernet og fuglen?

TAL OG SKRIV!



Vander

-----  
-----

Hopper

Leger

-----



Sparker

Løber



-----  
-----  
-----

4. Skriv sætninger med udsagnsord.

SKRIV!

Fuglen og egernet leger

---



---



---



---



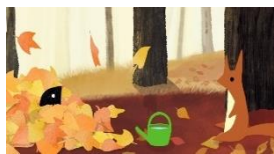
---

3. Tal om, hvilke udsagnsord/gøre-ord, der var i filmen. Se filmen igen. Når eleverne opdager et gøre-ord, skal de råbe stop. Stop så filmen, og bed eleverne gøre det, de ser med deres egen krop. Se om I kan finde flere gøre-ord, end der er listet op på arket. Stav ordene sammen, og lad eleverne skrive dem ned på arket.

4. Lad eleverne forsøge at skrive sætninger med gøre-ordene. De må gerne skrive børnestavning. Lad til sidst et par elever skrive en sætning på tavlen, og tal om ordstilling.

## 5. Skriv et referat.

SKRIV!



Filmen handler om...

## 6. Anmeld filmen

TAL OG LYT!



Filmen var sjov

Filmen var kedelig

Filmen var skør

5. Skriv sammen et referat på tavlen. Lad eleverne diktere, og stav ordene sammen. Lad eleverne skrive teksten ind i skrivefeltet. De kan herefter læse teksten højt for hinanden i par.

6. Eleverne skal give filmen stjerner. Herefter skal de fortælle en makker, hvorfor de kunne lide/ikke lide filmen.