

TEMA 6: EN GOD HISTORIE

- HANDLING OG HOVEDPERSON



Du skal se en film med en god historie:

- ”Elefantens cykel”

Elefanten ønsker sig en cykel.

TEGN!

Tegn en sej cykel:

Fortæl eleverne, at filmen, I skal se, handler om en elefant, der ønsker sig en cykel. Hvad betyder det at ønske sig noget? Har eleverne en cykel? Hvad hedder elefant og cykel på deres modersmål?

Eleverne skal tegne en flot cykel i tegnefeltet. Lad dem derefter præsentere deres cykel for klassen. Tal om cykel-ord, mens I ser på tegningerne; hjul, styr, gear, pedaler mv.

||
F
I
L
M
C
E
N
T
R
A
L
E
N

OPGAVER INDEN I SER "ELEFANTENS CYKEL"

1. Hvad kan I se på billedet?

TAL OG SKRIV!



Skriv ordene her:

2. Skriv sætninger med ordene:

SKRIV!

1. Eleverne skal i par tale om, hvad de kan se på billedet. De skal skrive de ord, de kender i skrivefeltet. Tal sammen i klassen om, hvor mange ord eleverne har fundet. Spørg eleverne, hvor de tror, at historien om elefanten foregår. Hvad tror de, at elefantens arbejde er? Hvor tror de, at elefanten bor?

2. Lad eleverne skrive sætninger med ordene fra tekstboksen. Fokuser i din vejledning af børnene på ordstilling frem for korrekt stavemåde.

3. Læs om filmen.


LÆS!

Filmen handler om en elefant.
 Elefanten bor i et hus.
 Elefanten fejer gaden.
 Elefanten vil købe en cykel.
 Elefanten vil købe en rød cykel.
 Men cyklen koster mange penge.
 Tror du elefanten køber cyklen?



4. Du skal lære nye ord.

SKRIV OG TEGN!

PÅ DANSK	PÅ MIT SPROG	MIN TEGNING
Elefant		
Cykel		
Penge		
Pige		

3. Fortæl eleverne, at den lille læsetekst fortæller dem om filmens handling. Læs teksten højt for eleverne. Tal om, hvilke ord eleverne kender i forvejen. Hvis der er ord, de ikke kender, kan I finde billeder af det på nettet.

4. Tal med eleverne om, hvad ordene betyder. Brug evt. smartboardet til at finde billeder på nettet for at understøtte forståelsen. Eleverne skal lave en tegning af ordet og forsøge at skrive det på deres modersmål. De kan evt. få hjælp af deres forældre derhjemme. Tal med eleverne om ligheder og forskelle på ordene på dansk og deres modersmål. Ser bogstaverne forskellige ud? Er der lyde på dansk, der ikke findes på deres modersmål?

Se filmen med eleverne.



OPGAVER EFTER I HAR SET FILMEN

1. Quiz.

LYT OGLÆS!



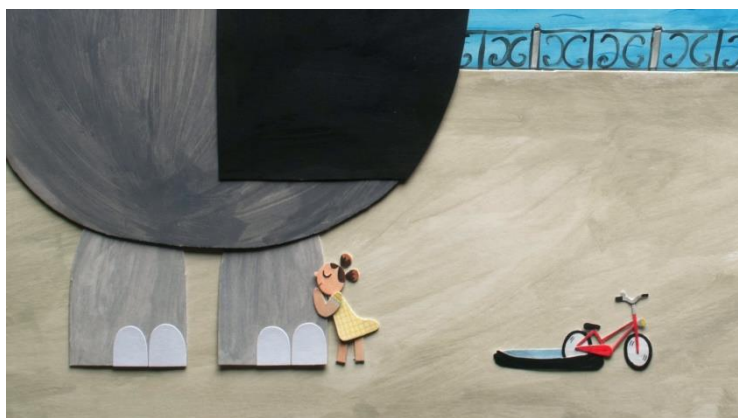
SÆT KRYDS I JA ELLER NEJ	JA	NEJ
Filmen handler om en giraf		
Filmen handler om en elefant		
Elefanten vil købe en bil		
Elefanten køber en stor cykel		
Elefanten køber en lille cykel		
Elefanten giver cyklen til en dreng		
Elefanten giver cyklen til en pige		

1. I skal sammen lave en quiz om filmens plot. Del klassen i to hold. Holdene skal på skift svare på et spørgsmål. Sig til eleverne, at de skal lytte godt efter. Læs spørgsmålene højt for eleverne. Hvis holdet svarer rigtigt, får de et point. Hvis de svarer forkert, får modstanderne point.

Når I har svaret på alle spørgsmål, kan eleverne evt. selv finde på flere spørgsmål om filmen, som de kan stille hinanden to og to eller til hele klassen.

2. Hvad sker der med elefanten og cyklen?

TAL OG SKRIV!



2. Eleverne skal i par forklare hinanden, hvad der sker på billederne, og sammen skrive en kort sætning til.

Tal med eleverne om, hvad der skete med elefanten og cyklen. Fik elefanten en cykel? Blev den glad? Hvorfor kom der så meget skrald på gaden? Hvad gjorde elefanten med cyklen til sidst? Synes eleverne slutningen var god eller dårlig?

Hvis eleverne har svært ved at huske handlingen, så se klippet igen (5:40-7:40)

3. Hvad sker der i filmen?



FILM



3. Til denne opgave skal der bruges sakse, lim og pap.

Tal med eleverne om, hvad de kan se på billederne. Find i fællesskab ud af, hvad der er det første og sidste billede. Se godt på de små detaljer. Ligner de to billeder hinanden? Eller er der forskelle?

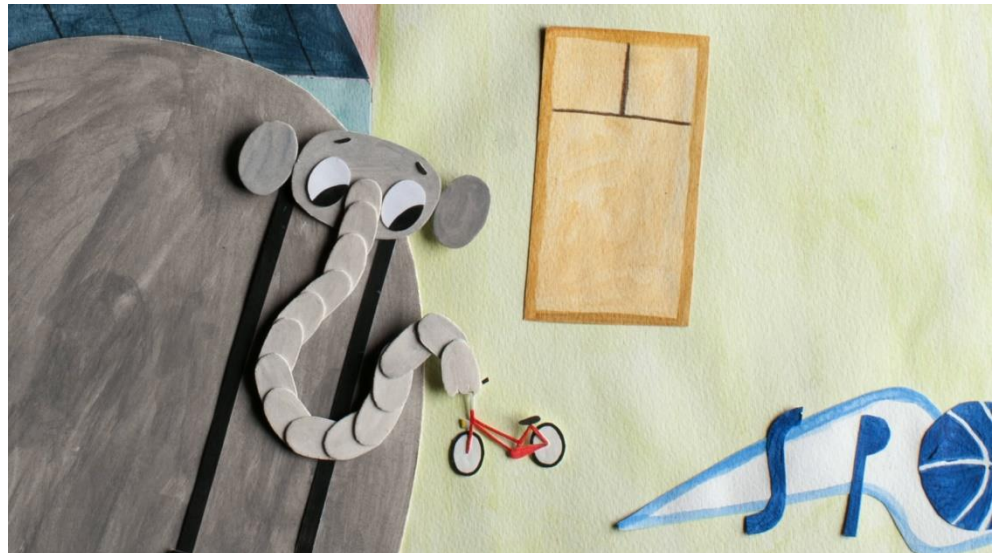
Lad eleverne klippe billederne ud. Eleverne skal prøve at huske filmens handling og lægge billederne i rigtig rækkefølge. Vent med at lime!

Se filmen igen. Bed eleverne om at tjekke om deres rækkefølge er rigtig.

Lim billederne op på papret i den rigtige rækkefølge. Skriv evt. ord eller sætninger

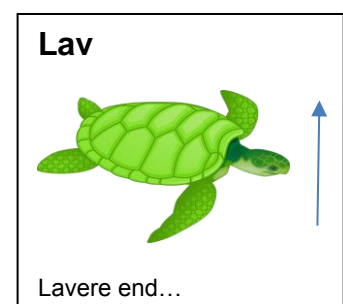
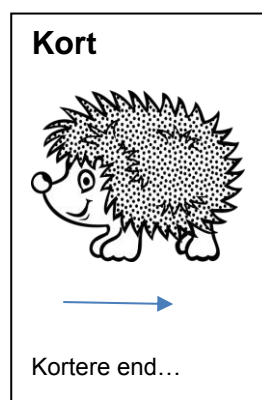
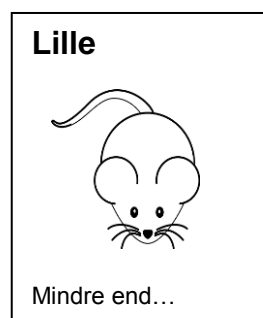
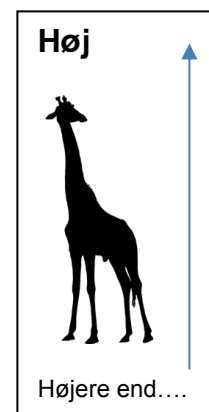
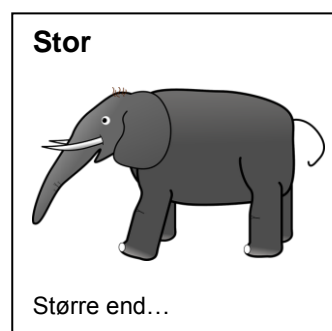
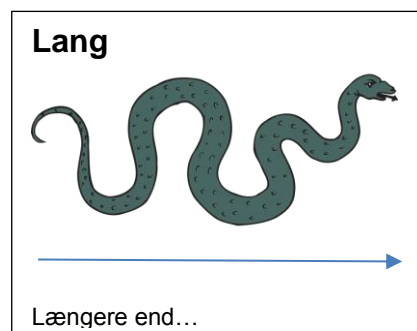
4. Modsætninger.

TAL OG LYT!



5. Hvad er det modsatte?

TAL OG SKRIV!



4. Se på billedet af elefanten, og tal om modsætningsforholdet stor/lille. Kan eleverne huske flere ting fra filmen, der er stort og småt? Tal fx om elefantens hus. Er det stort nok til en elefant?

5. Tal først om modsætningsparrene kort/lang og høj/lav. Visualisér fx med ting, der er i klassen. Fx en lang og en kort lineal eller en høj og lav person. Lad eleverne tale om billederne to og to og tegne streger mellem de ord, der er modsætninger.

Tal om bøjningerne større end/mindre end, hvis eleverne er ved at være gode til dansk. I kan til sidst tale om, at man også kan sige langt/kort om fx hår eller kjoler og høj/lav om lyd.

Børnene kan også gå på fotojagt på skolen efter ting, der er små, store, lange, korte mv.

=
 F
 M
 I
 N
 I
 T
 U
 T

6. Hovedperson: Hvad kan man sige om elefanten?

TAL OG SKRIV!

Elefantens drøm?

**Hjælpeord:**

Stor
 Grå
 Arbejder
 Glad
 Ked af det
 Cykel
 Snabel
 Kost
 Forklæde
 Ører

Hvordan ser elefanten ud?

6. Eleverne skal lave en mini-personkarakteristik af elefanten. Tal først om, at filmen handler om elefanten. Den er hovedperson. Tal om andre film eller bøger, som I har læst. Hvem var hovedperson i dem?

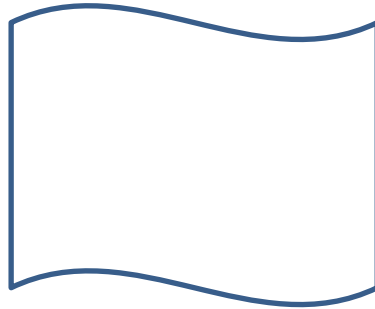
Tal om, hvad elefanten tænker/drømmer om. Tal derefter om, hvordan den ser ud. Hvilken farve er den? Hvilke størrelse har den? Hvad har den på?

Lad eleverne skrive stikord eller små sætninger om elefanten i tekstboksene. Tal om, hvad eleverne har skrevet. Lad dem evt. fremlægge for klassen.

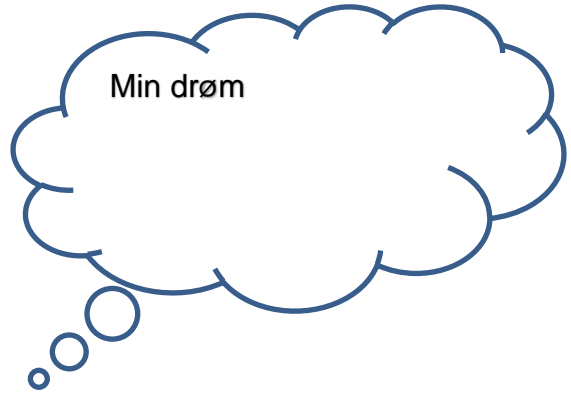
7. Præsentation af mig selv.

SKRIV OG TEGN!

Mit flag



Min drøm

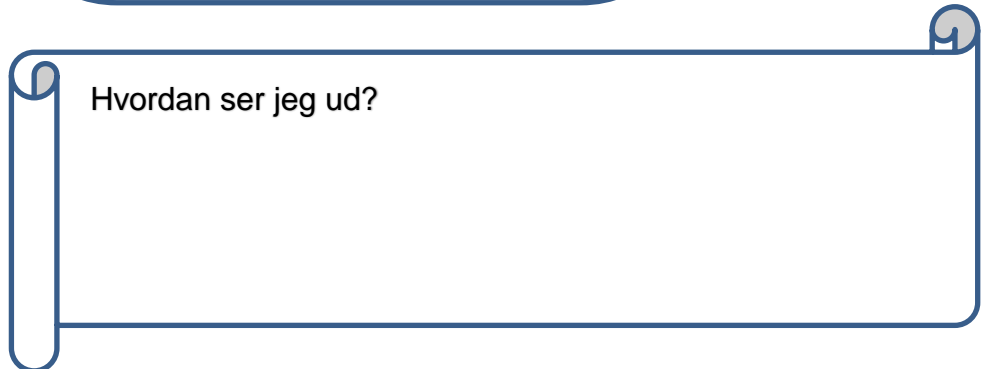


En tegning af mig:

**Hjælpeord:**

Høj
 Lav
 Øjne
 Brune
 Blå
 Hår
 Mørkt
 Lyst
 Kort
 Langt

Hvordan ser jeg ud?



7. Eleverne skal præsentere sig selv. De skal tegne flaget fra det land, de kommer fra, og skrive enten stikord eller små sætninger om dem selv og deres drøm.

Eleverne skal til sidst præsentere sig selv for klassen eller en makker.



8. Hvad synes du om filmen?

TAL OG SKRIV!



Jeg kunne godt lide:

Jeg kunne ikke lide:

8. Tal til sidst om, hvad eleverne synes om filmen. Var den sjov, spændende, kedelig eller noget andet? Skriv gerne stikord op på tavlen undervejs.

Bed til sidst eleverne skrive, hvad de godt kunne lide ved filmen, og hvad de ikke så godt kunne lide.

Tag evt. eleverne med på skraldejagt og saml affald op ligesom elefanten. Tal om, hvad der sker med miljøet, når man smider med skrald. I kan veje elevernes skrald og dele diplomer ud, hvorpå der står, hvor mange kilo skrald eleverne har samlet.