buster

INSTITUT FRANÇAIS Danemark

FICHE PROFESSEUR

« Petit Paysan », de Hubert Charuel

Niveau / classe	A2 / 9.-10. kl., 1. – 2. g.

Thème	Vie paysanne, gestion d'une épidémie, relations familiales

Document ressource	L'affiche et la bande-annonce : https://www.youtube.com/watch?v=KbEqutLMkxY

Objectifs	**À l'oral :** <u>Savoir-faire – *Færdighedsmål*</u> - Repérer les éléments principaux d'une bande-annonce - Faire des hypothèses simples <u>Savoirs – Vidensmål</u> - Lexique des activités de la ferme
	À l'écrit : <u>Savoir-faire – *Færdighedsmål*</u> - Repérer les éléments principaux d'une affiche de cinéma - Repérer les éléments principaux d'une bande annonce <u>Savoirs – Vidensmål</u> - Lexique du cinéma - Lexique des mots de la ferme
	Culture et société : - Découvrir le monde d'un paysan et les problématiques de son quotidien

Durée	**2 x 45 min**

LIENS ET INFORMATIONS

- **« Petit Paysan »**

Le film, en bref

Réalisateur : Hubert Charuel

Acteurs : Swann Arlaud, Sara Giraudeau, Bouli Lanners, …

Sortie en France : 30 août 2017

L'histoire du film

Pierre, la trentaine, est éleveur de vaches laitières. Sa vie s'organise autour de sa ferme, sa sœur vétérinaire et ses parents dont il a repris l'exploitation. Alors que les premiers cas d'une épidémie se déclarent en France, Pierre découvre que l'une de ses bêtes est infectée. Il ne peut se résoudre ses vaches. Il n'a rien d'autre et ira jusqu'au bout pour les sauver.

Pour en savoir plus : http://www.allocine.fr/film/fichefilm_gen_cfilm=255702.html

---

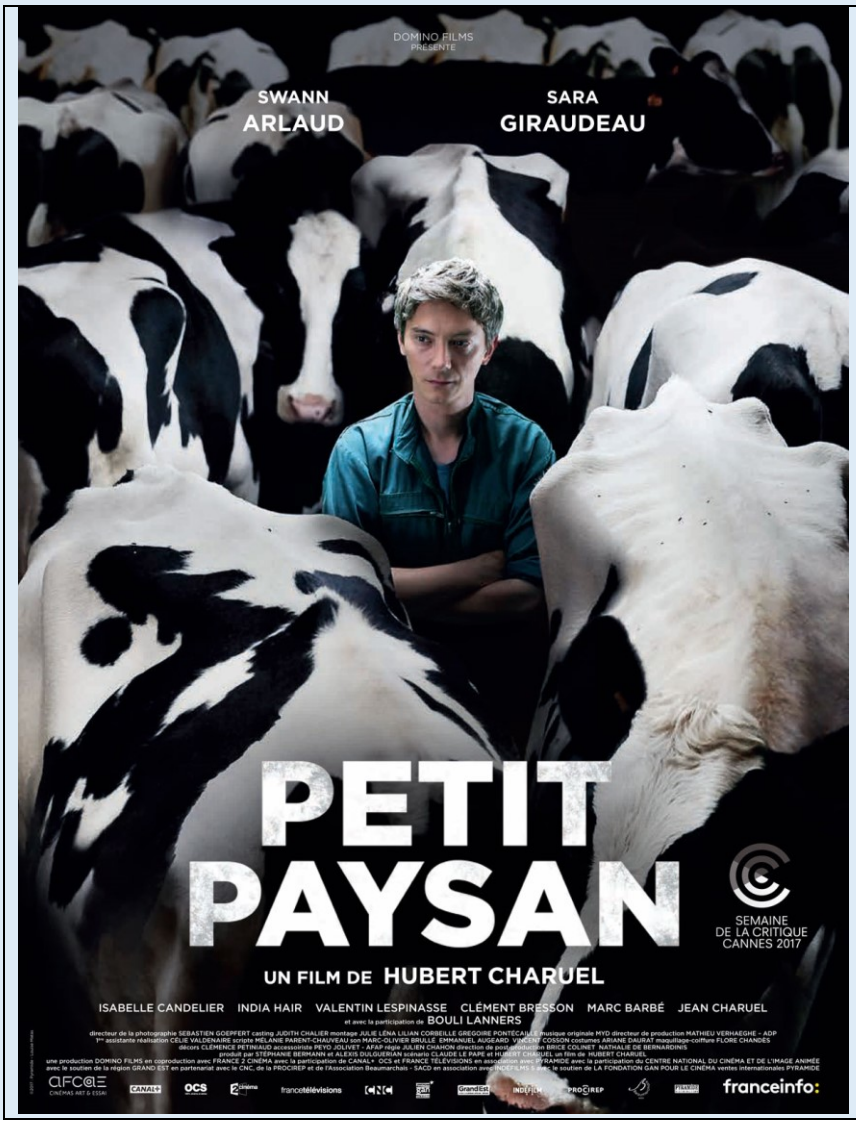
Éléments de contexte complémentaires pour mieux comprendre le film :

Les vaches laitières peuvent vivre jusqu'à 20-25 ans. Dans les conditions stressantes des industries laitières d'aujourd'hui, elles sont sévèrement exploitées et elles ont de la chance si elles vivent jusqu'à leur 4ème anniversaire. Elles sont utilisées pour le profit : elles sont élevées, inséminées, alimentées, médicamentées dans le but d'augmenter leur production laitière.

En France, cas d'épidémie du troupeau (épidémies de la vache folle et de la fièvre aphteuse, fièvre hémorragique dorsale) les paysans doivent contacter immédiatement les autorités vétérinaires et et déclarer la maladie à la DDPP – Direction départementale de protection des populations. Il existe un service de veille et sécurité sanitaire à l'agence régionale de santé (ARS).

A. J'OBSERVE UNE AFFICHE DE FILM

1. **Observe l'affiche et réponds aux questions.**



a) Quel est le titre du film ?
« Petit Paysan ».

b) Comment s'appellent les acteurs principaux ?
Swann Arlaud, Sara Giraudeau et Bouli Lanners.

c) Comment s'appelle le réalisateur ?
Hubert Charuel.

d) Où se déroule le film ?
Dans la ferme de vache qui appartient à Pierre et ses parents.

e) D'après toi, quels seront les principaux protagonistes du film ?
Le paysan et ses vaches.

Cette première activité permet d'analyser un document spécifique : une affiche de film. Les élèves l'observent et cherchent les informations demandées.

2. **Avec les informations de l'affiche, complète le texte suivant.**

Le film s'appelle « Petit Paysan ». Hubert Charuel est le réalisateur. Les acteurs principaux sont Swann Arlaud, Sara Giraudeau et Bouli Lanners. Le film se déroule dans une ferme de vaches laitières.

Cette deuxième activité permet de vérifier la bonne compréhension de l'affiche.

B. JE COMPRENDS UNE BANDE-ANNONCE

1. **Regarde la bande-annonce https://www.youtube.com/watch?v=KbEqutLMkxY et coche la ou les bonne(s) réponse(s).**

a) Dans la bande-annonce, on voit :
☒ des vaches ☒ une mamelle ☐ une jungle ☒ de la paille ☐ une fusée

b) Pourquoi semble-t-il y avoir des problèmes ?
☒ parce qu'une des vaches laitières saigne ☐ parce qu'une autoroute doit se faire construire sur le terrain de la ferme ☐ parce que la famille ne peut pas se nourrir

c) Il s'agit de quel type de ferme ?
☐ une ferme agricole ☒ une ferme de vaches laitières ☐ une ferme de chevaux

Ces questions permettent aux élèves de comprendre les éléments principaux de la bande-annonce.

2. **Réponds aux questions sur la bande-annonce. Si c'est nécessaire, tu peux regarder la bande-annonce une deuxième fois.**

a) Comment s'appelle le rôle principal ?
☒ Pierre ☐ Arnold ☐ David ☐ Patrick

b) Quel est son travail ?
☐ comédien ☐ pianiste ☒ paysan ☐ avocat

c) Que souhaite Pierre pour ses vaches ?
☐ Qu'elles se promènent tous les jours ☒ Qu'elles soient en bonne santé ☐ Qu'elles se fassent abattre ☒ Qu'elles fassent beaucoup de veaux

d) Qu'est-ce la FHD ?
☒ une maladie, la fièvre hémorragique dorsale ☐ la marque d'un jus de fruits ☐ le nom d'une une chanteuse ☐ le titre d'un journal régional

Ces questions de type QCM (Questionnaire à Choix Multiple) permettent aux élèves de découvrir les éléments importants de la bande-annonce. On leur demandera de lire les questions avant le visionnage, de façon à répondre aux questions au fur et à mesure.

3. Mots croisés.

Choisissez les mots qui correspondent dans la grille.

							v			p			
						p	a	y	s	a	n		
							h			i			
		l					c			l			
	m	a	m	e	l	l	e			l			
		i							v	e	a	u	
		t	a	b	l	e							

lait - mamelle - table - vache - paysan - paille - veau

Cette activité permet d'élargir la connaissance du vocabulaire des mots de ferme. Le professeur pourra donner la définition des mots en danois.

C. JE FAIS DES HYPOTHÈSES

1. **Travail de groupe : réfléchir à la bande-annonce, et répondre aux questions.**

a) Que fait Pierre sur son ordinateur ?

Pierre fait de la recherche sur l'épidémie FHD.

b) D'après toi, pourquoi Pierre préfère garder le secret sur la maladie que ses vaches ont attrapée l'épidémie FHD ?

Piste de correction : Parce qu'il veut éviter que ses vaches se fassent tuer par les services de DDPP (La Direction Départementale de la Protection des Population). Il aime ses vaches - elles sont tout ce qu'il a !

c) D'après toi, pourquoi Pierre et Pascale se fâchent ?

Piste de correction : Pascale veut éviter qu'ils se comportent d'une façon illégale en essayant de régler le problème avec leurs vaches malades eux-mêmes. Elle essaye de ramener Pierre à la raison ; Pierre n'est pas d'accord avec le fait, qu'ils doivent, selon Pascale, contacter la DDPP. Il pense qu'il peut régler lui-même l'épidémie s'étend. Il ne veut pas que ses vaches, se fassent tuer. En France, les paysans n'ont pas le droit de tuer les animaux de ferme sans autorisation supérieure.

Cette activité résume les points principaux de la bande-annonce, et permettra aux élèves d'aller visionner le film avec de bonnes pistes de compréhension.

2. Réponds aux questions et discutes-en en groupe.

a) Est-ce que tu as/ as eu un animal de compagnie ? Si oui, quel animal de compagnie as-tu/ as-tu eu ?

b) Tu préfères plutôt habiter en ville ou plutôt à la campagne ? Explique tes raisons

Grâce à cette activité, les élèves peuvent réutiliser des mots qu'ils ont déjà appris.