«La vie scolaire», de Grand Corps Malade et Mehdi Idir

Niveau / classe	A2 / 9.-10. kl., 1. – 2. g.

Thème	Adolescence, École, Éducation, Immigration, Jeunesse

Document ressource	La bande-annonce : https://www.youtube.com/watch?v=n05KRM4Qbq0&ab_channel=Gaumont

Objectifs	**À l'oral :** Savoir-faire - Repérer les éléments principaux d'une bande-annonce et d'un film - Faire des hypothèses simples Savoirs - Lexique de la jeunesse et de l'école
	À l'écrit : Savoir-faire - Repérer les éléments principaux d'une affiche de cinéma - Repérer les éléments principaux d'une bande annonce et d'un film Savoirs - Lexique du cinéma - Lexique de la jeunesse et de l'école
	Culture et société : Découvrir le quotidien et quelques histoires de vie dans un collège situé dans une cité défavorisée

Durée	**1h50**

LIENS ET INFORMATIONS

- **“La vie scolaire”**

Le film, en bref

Réalisateurs : Grand Corps Malade et Mehdi Idir

Acteurs : Zita Hanrot, Liam Pierron, Soufiane Guerrab, Moussa Mansaly

Sortie en France : 2019

L’histoire du film

Une année au cœur de l'école de la république, de la vie... et de la démerde ! Samia, jeune CPE novice, débarque de son Ardèche natale dans un collège réputé difficile de la ville de Saint-Denis. Elle y découvre les problèmes récurrents de discipline, la réalité sociale pesant sur le quartier, mais aussi l'incroyable vitalité et l'humour, tant des élèves que de son équipe de surveillants. Parmi eux, il y a Moussa, le Grand du quartier et Dylan le chambreur. Samia s'adapte et prend bientôt plaisir à canaliser la fougue des plus perturbateurs.

Pour en savoir plus : https://ifcinema.institutfrancais.com/fr/movie?id=0ee82e33-7cfa-48ce-bd57-2f088c59dd00

La vie scolaire dans les établissements secondaires français

Dans le film, Samia Zibra est CPE (conseiller principal d'éducation). En France, les CPE participent aux activités éducatives sans enseigner. Ils exercent dans le cadre général de la vie scolaire et contribuent à placer les élèves dans les meilleures conditions possibles pour leur scolarité. Leurs responsabilités sont réparties principalement dans les trois domaines suivants :

- le fonctionnement de l'établissement : organisation de la vie collective quotidienne hors du temps de classe, en liaison avec la vie pédagogique dans l'établissement

- la collaboration avec le personnel enseignant : travail en liaison étroite avec les professeurs afin d'assurer le suivi des élèves et participation aux conseils de classe

- l'animation éducative : création des conditions du dialogue dans l'action éducative, sur le plan collectif et sur le plan individuel, organisation de la concertation et de la participation des différents acteurs à la vie scolaire au sein de l’établissement.

Samia Zibra arrive dans un nouvel établissement situé dans une “Zone d’éducation prioritaire” (ZEP). La politique d’éducation prioritaire a pour objectif de corriger l’impact des inégalités sociales et économiques sur la réussite scolaire par un renforcement de l’action pédagogique et éducative dans les écoles et établissements des territoires qui rencontrent les plus grandes difficultés sociales.

Pour en savoir plus :

https://www.education.gouv.fr/conseiller-principal-d-education-11459

https://www.education.gouv.fr/l-education-prioritaire-3140

A. J'OBSERVE UNE AFFICHE DE FILM

1. Observe l'affiche et réponds aux questions.

Cette première activité permet d'analyser un document spécifique : une affiche de film. Les élèves l'observent et cherchent les informations demandées.

a) Quel est le titre du film , quelle est sa signification ?

Le film s'appelle La Vie scolaire. La vie scolaire signifie la vie de l'école. En France, la vie scolaire est un lieu d'échange privilégié entre les élèves et le personnel éducatif.

b) Comment s'appellent les acteurs principaux ?

Les acteurs principaux sont Zita Hanrot, Liam Pierron, Soufiane Guerrab, Moussa Mansaly.

c) Comment s'appelle les réalisateurs ?

Les réalisateurs sont Grand Corps Malade et Mehdi Idir

d) Décrivez l'affiche

Sur l'affiche nous voyons 7 personnes. Il y a 6 hommes et une femme. La femme est au premier plan, elle a les cheveux bruns et porte un jean, un pull rose et des baskets. Les hommes portent des vêtements bleus et blancs, sauf la personne en haut à gauche qui porte du jaune. Le titre du film indique que l'intrigue se passe dans une école, nous pouvons donc imaginer que les personnages sont devant une école. Le personnage en haut est le seul à être debout. Il a l'air très jeune, nous pouvons imaginer qu'il s'agit d'un élève.

B. JE COMPRENDS UNE BANDE-ANNONCE ET UN FILM

1. **Regarde la bande-annonce** https://www.youtube.com/watch?v=n05KRM4Qbq0&ab_channel=Gaumont **et coche la ou les bonne(s) réponse(s).**

a) Comment s'appelle la nouvelle Conseillère de vie scolaire (CPE) ?
☐Chantal Hanrot ☐ Zita Hanrot ☐Hélène Zibra ☐Samia Zibra

b) Dans quelle ville se passe l'histoire ?
☐ Saint-Denis ☐Saint-Nazaire ☐Marseille ☐Versailles

c) Quel est le thème du film?
☐ le quotidien d'une CPE dans un nouvel établissement ☐ Le quotidien d'une enseignante en mathématiques qui débute sa carrière ☐ Des élèves dans un collège qui montent une pièce de théâtre

d) Quel est le travail d'une CPE ?

☐ donner des cours d'anglais ☐ aider à régler les problèmes de discipline des élèves, les écouter ☐ visiter les personnes en prison ☐ s'occuper de la décoration des salles de cours

e) Entoure les mots que tu entends dans la bande annonce

Bienvenue	Collège	Piscine	Mathématiques
Avenir	Espoir	Parent	Banquier
S'amuser	Enseigner	Grève	

2. Après avoir regardé le film, réponds aux questions suivantes :

a) Qu'ont un commun Yanis et Samia ?
☐Ils aiment la pâtisserie ☐ Ils vivent dans la même rue ☐ Ils ont un proche en prison ☐Ils aiment le football

b) Dans quelle voie Samia propose-t-elle à Yanis de poursuivre ses études ?
☐la pâtisserie ☐le cinéma ☐le tennis de table ☐la photographie

c) Que pense Yanis de l'école ?

☐ Il n'aime pas trop l'école ☐ Il est triste car il a eu une mauvaise note en mathématiques ☐ Il aime l'école car il adore son professeur d'histoire

d) Vrai ou faux ?

1) Fodé, l'ami de Yanis, a été expulsé du collège
   ☐Vrai ☐Faux
2) Le professeur de sport enseigne le "roller-football"
   ☐Vrai ☐Faux
3) Le petit ami de Samia sort de prison dans quelques jours
   ☐Vrai ☐Faux
4) Yanis est exclu du collège à cause de son comportement
   ☐Vrai ☐Faux

Ces questions de type QCM (Questionnaire à Choix Multiple) permettent aux élèves de découvrir les éléments importants du film.

3. Connaître les personnage

a) Place les noms des personnages à côté de leur photo

Yanis, Messaoud le professeur de Mathématiques, Moussa le surveillant, Fodé, Farid, Samia

	Samia, la CPE
	Yanis
	Messaoud, le professeur de mathématiques

	Farid
	Fodé l'ami de Yanis
	Moussa le surveillant

b) Activité en groupe : décris un personnage du film et fais deviner son nom à tes camarades

4. Analyser une scène de film :

Dans cette scène, Farid est convoqué par Messaoud, le professeur de mathématiques avec sa mère.

a) Pourquoi Farid est-il convoqué ?

☐Pour le féliciter de ses bons résultats en mathématiques ☐ Car il ment et arrive toujours en retard ☐Parce qu'il a volé de la nourriture à la cantine

b) En quelle langue traduit-il ce que dit le professeur à sa mère ?

☐En arabe ☐En espagnol ☐En russe ☐En portuguais

c) Pourquoi cette scène a-t-elle un fort potentiel comique ?

☐Car la mère de Farid est très drôle et qu'elle fait des blagues ☐Car Farid ne traduit pas exactement ce que dit son professeur mais il ignore que celui-ci parle cette langue ☐Car Farid trébuche et a failli tomber ☐Car le professeur de mathématiques ne comprend pas ce que dit Farid à sa mère

4. Décris les images ci-dessous et numérote les dans l'ordre du film

2		Sur cette image, Samia et Yanis sont à la prison pour rendre visite à leur proche. Ils sont surpris de se croiser ici.
5		Lors de cette scène, Yanis répond violemment à son professeur d'histoire après que celui-ci mentionne son ami Fodé. Après cet épisode, il est menacé d'expulsion du collège pour son comportement
4		Lors de cette scène, Yanis est très choqué de découvrir que son ami Fodé a eu un accident de moto
1		Sur cette image nous voyons les professeurs réunis pour le début de l'année. Il s'agit du premier jour de Samia dans son nouvel établissement

3		Lors de cette scène, les élèves surprennent Samia et les autres surveillants avec leur création musicale.

C. JE FAIS DES HYPOTHÈSES

1. Répondez aux questions et discutez-en en groupe.

a) D'après vous, Yanis va-t-il poursuivre ses études dans le cinéma ?

b) Selon vous, Samia va-t-elle rester longtemps dans cet établissement ou retournera-t-elle en Ardèche ?

c) Samia a aimé l'année qu'elle a passée au collège ? Oui ou non ? Cherchez les indices et expliquez vos raisons .