

# TEMA: FIGUR & FORM



Du skal se en film om former og figurer:

- **"Zebra"** af Julia Ocker (YouTube "Anianimals: Zebra" – så længe den er tilgængelig)

Kan du tegne figurer?

Tegn her:

Fortæl børnene, at de skal lære om figurer og former. Filmen, I skal se, handler om en zebra. Tal om, hvad en zebra er for et dyr. Kender børnene ordet på deres modersmål? Hvilke figurer er der på en zebra? Lad børnene tegne alle de figurer, de kan komme i tanke om i tegnefeltet.

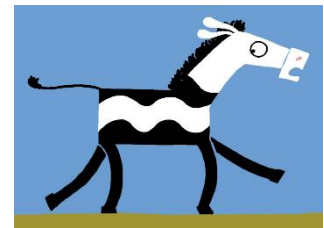
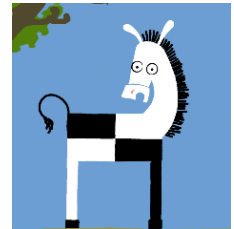
||  
F  
I  
L  
M  
C  
E  
N  
T  
R  
A  
L  
E  
N  
.D  
K

## OPGAVER INDEN I SER FILMEN

### 1. Læs om filmen

LÆS!

Filmen handler om en zebra.  
 Zebra har striber.  
 Zebra er glad for sine striber.  
 Men striberne bliver væk.  
 Zebra får firkanter.  
 Zebra får bølger.  
 Zebra får stjerner.  
 Får Zebra striberne tilbage?



### 2. Former

TAL OG LÆS!



Hjerte

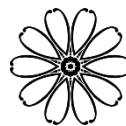
Cirkel



Trekant



Blomst



Firkant



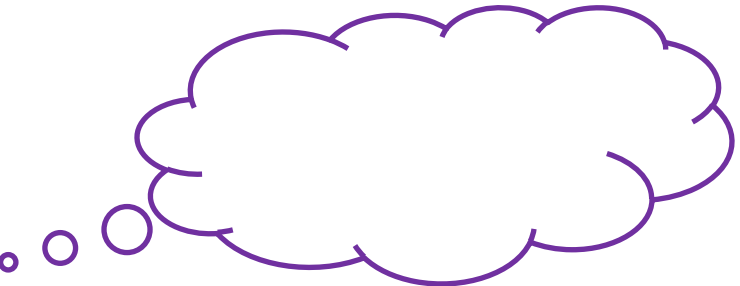
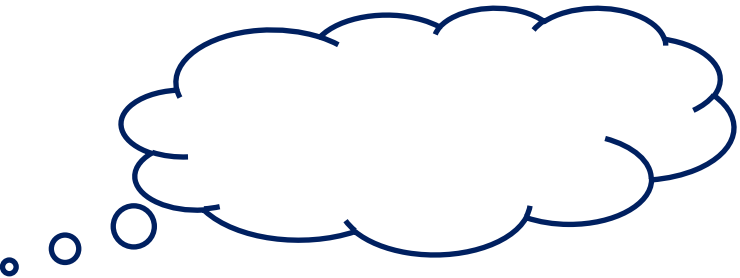
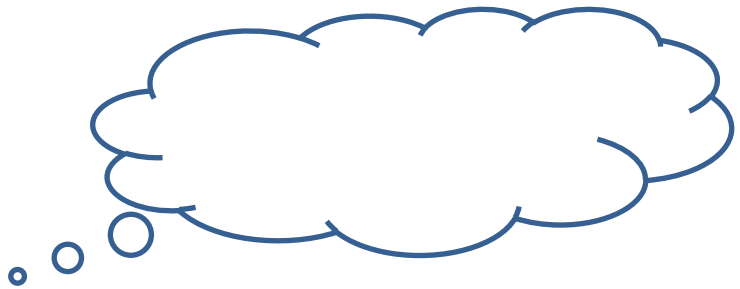
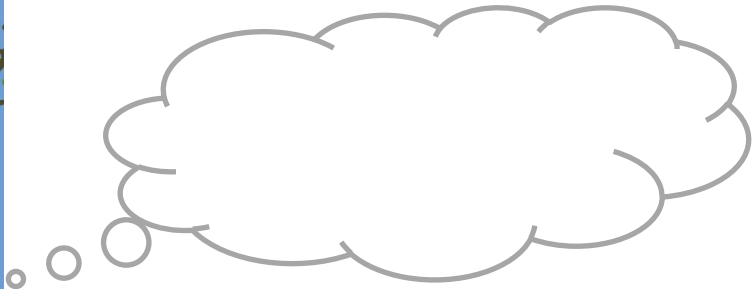
1. Fortæl børnene, at den lille læsetekst fortæller dem om filmens handling. Læs teksten højt for børnene. Lad dem derefter læse teksten højt. Lad børnene tælle hvor mange gange, der står "zebra" i teksten. Tal om de figurer og former, der er nævnt i teksten. Lad evt. børnene tegne figurerne på tavlen.

2. Tal om, hvad de viste former hedder på dansk og børnenes modersmål, hvis de kender det. Bed derefter børnene lave pile fra figuren til det rigtige ord. Se herefter filmen med børnene.

## OPGAVER EFTER I HAR SET FILMEN

1. Hvad tænker Zebra?

TAL OG SKRIV!



1. Se gerne filmen to eller flere gange. Tal med børnene om, at filmen ikke indeholder nogen replikker. Hvordan kan man vide, hvordan Zebra har det, når den ikke siger noget? Tal om, at man kan se på kropssproget, hvordan andre har det. Eksemplicér med din egen krop.

Tal om, hvordan Zebra ser ud på billederne. Hvad ville børnene tænke, hvis de var Zebra? Lad børnene skrive, hvad de tror Zebra tænker i tankeboblerne

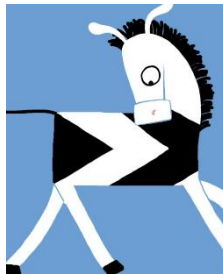
## 2. Hvilke former har Zebra?

## TAL OG SKRIV



Zebra har pletter

---



2. Tal med børnene om, at Zebra fik mange forskellige former og figurer i løbet af filmen. Kan de huske nogen af dem? Få evt. enkelte af børnene til at tegne en figur, de kan huske på tavlen.

Tal om billederne. Hvad hedder figuren/formen på dansk? Skriv sammen sætninger på tavlen, som børnene kan kopiere ned på arket.

Børnene må også skrive navnene på figurerne på deres modersmål, hvis de kan.

Lad børnene gå på fotojagt og tage billeder af ting med forskellige mønstre. Tal sammen om, hvad figurerne og formerne på billederne hedder. Hvis I ikke har adgang til kamera eller telefoner, kan børnene tegne det, de finder.

## 3. Hvordan slutter filmen?

TAL OG LYT!



## 4. Hvad synes du om slutningen?

SKRIV!

Trist

God

Mærkelig

Lykkelig

Dårlig

Skriv om filmens slutning:

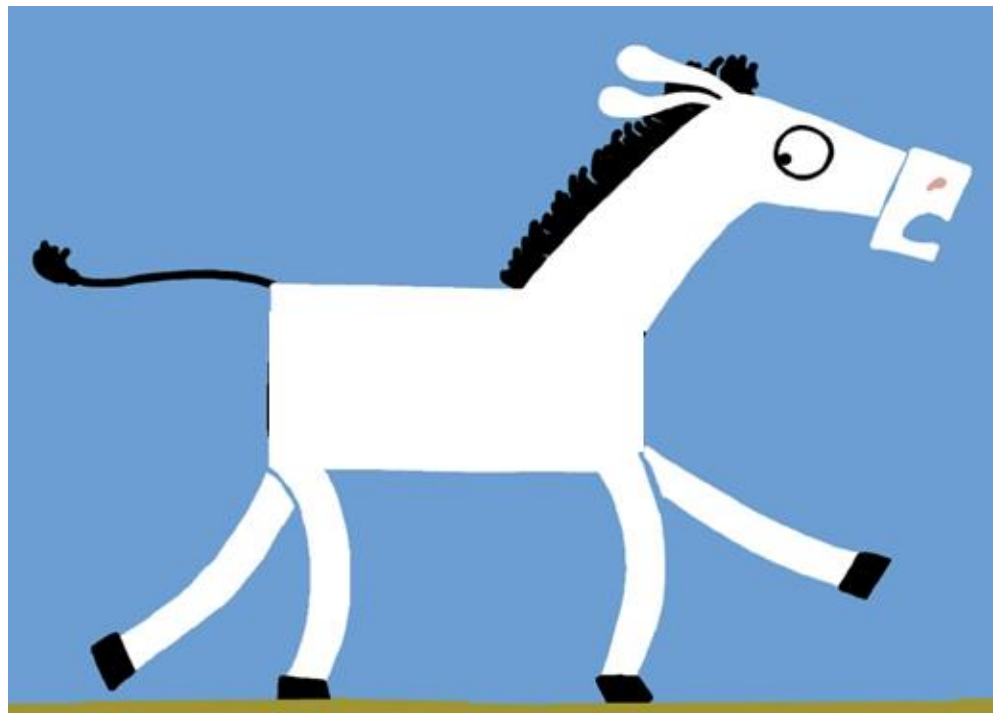
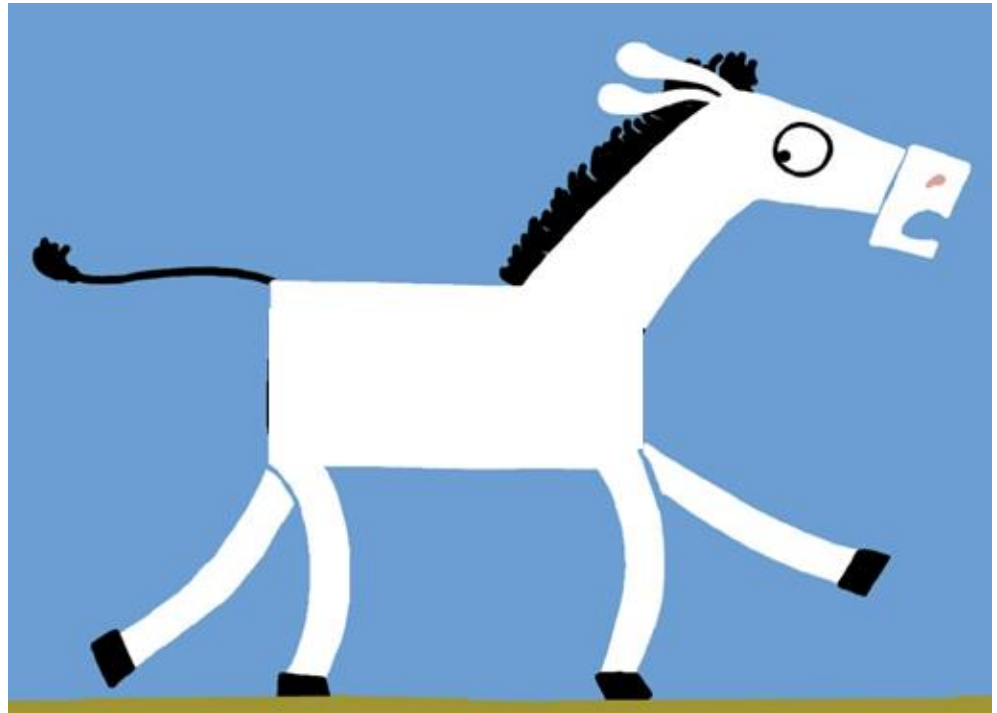
3. Tal med børnene om, hvad der sker i slutningen af filmen. Hvad tror børnene, at de andre zebraer synes om Zebras former? Hvordan kan man se, at de synes, det er flot? Hvordan reagerer Zebra? Tror de stadig, at den er ked af at mangle sine striber?

4. Hvad synes børnene om filmens slutning? Hvorfor kan de lide den/ikke lide den? Skriv enkelte af deres kommentarer op på tavlen.

Lad derefter børnene skrive simple sætninger om filmens slutning.

5. Lav selv figurer og former på Zebra.

TEGN!



5. Lad børnene tegne forskellige former og figurer på Zebra.

6. Leg til sidst en lille leg om mønstre. Børnene skal stå i en cirkel. Bed børnene om at se godt på deres kammerater og se om de har noget mønstret på. Læreren kan starte med at bede alle de elever, der har sribede trøjer, prikkede sokker eller noget tredje bytte plads. Hvis I har gennemgået farver tidligere, kan farver også inddrages.

Når børnene er trygge ved legen, kan de skiftes til at bestemme hvem, der skal bytte plads.

FILM  
CENTRALEN