

# TRÆKFUGLE

## - ELEVARK



Foto: Angel Films

**Fag:** Dansk

**Niveau:** 2. - 3. klasse

### Formål

Målet med opgaverne i elevarket er, at eleverne:

- får overblik over filmens handling
- træner mundtlig fortælling
- reflekterer over det at være anderledes og at passe på andre
- øver sammenlignende analyse

### 1. Filmens handling

*Fælles i klassen*

- a. Tal kort om filmen. Hvem er hovedpersonerne, og hvor foregår filmen?
- b. Vælg fire billeder (Se billederne nederst i elevarket). Print dem, klip dem ud og læg dem i rækkefølge, der svarer til filmens handling.

*Fælles i klassen*

- c. Genfortæl filmens handling med udgangspunkt i billederne.
- d. Tal om, hvad I synes om filmen. Hvad var godt/dårligt ved filmen?

### 2. At være anderledes

*Fælles i klassen*

- a. Hvad betyder 'at være anderledes'? Tal fx om 'at se anderledes ud' og 'at opføre sig anderledes'.
- b. Hvordan er Margaux anderledes end sine klassekammerater?
- c. Hvad har Cathy og Margaux til fælles – hvordan er de ens?
- d. Kan man være venner med nogen, der er anderledes en selv?

II  
F  
M  
I  
N  
I  
N

### 3. Overbeskyttede børn

#### *Fælles i klassen*

Cathys mor passer på Cathy – så meget, at hun ikke får lov at cykle. Men hun gør det alligevel.

- a. Er der nogen gange, hvor I synes, jeres forældre passer for meget på jer? Hvad gør I så?

Margaux's forældre prøver at passe på Cathy. Men de synes ikke, de er gode nok til det, så de vil aflevere hende på en hjem, hvor hun skal træne sin krop mere.

- b. Synes I, at Margaux's forældre gør det rigtige? Hvad kunne de have gjort anderledes?

Margaux og Cathy passer på ællingen.

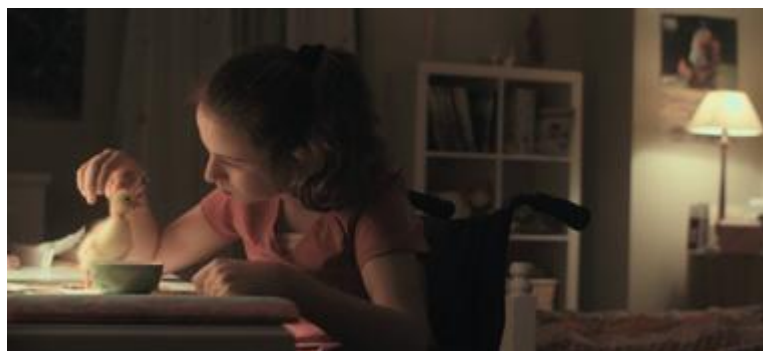
- c. Giv eksempler fra filmen på situationer, hvor pigerne passer på ællingen.

### 4. H.C. Andersens eventyr "Den grimme ælling"

#### *Fælles i klassen*

- a. Læs H.C. Andersens eventyr "Den grimme ælling" højt i klassen.
- b. Find lighedspunkter mellem eventyret og filmen "Trækfugle".
- c. Tal om Den grimme ællings udvikling til svane.
- d. Tal om Margaux's udvikling fra begyndelsen af filmen til slutningen af filmen.

#### **Billeder:**





# FILM.VI