

DRØMMEBYGGERNE

- ELEVARK



Foto: SF Studios

Fag: Dansk

Niveau: 1.-3. klasse

Formål:

- at træne analyse af en tekst og få indsigt i psykologiske forhold og menneskelige relationer arbejde med filmen som et eventyr og blive klogere på genren derigennem.
- at styrke begrebsudvikling, ordforråd og debatkultur, mundtlig fremlæggelse, dramatisering og meddigtning.

Opgaver

1. Papsøstre / Bonussøstre

Fælles i klassen

1. Skriv navnet Minna på tavlen. Tal i klassen om alt, hvad eleverne kan komme på, der fortæller noget om Minna. Hvordan ser hun ud? Hvad tøj har hun på? Hvordan har Minna det med sin far?
2. Skriv derefter navnet Jenny på tavlen, og tal videre i klassen om alt, hvad eleverne kan fortælle om Jenny. Hvordan ser hun ud? Hvad tøj har hun på? Hvordan har Jenny det med sin mor?
3. Tal videre om de to piger og deres forskelligheder. Hvordan forholder de sig til tøj og hamsteren Viggo Mortensen? (Se klip 2 under [Klip og stills fra filmen](#))
4. Hvad er Minna glad for? Hvad kan hun ikke lide? Hvad ønsker Minna sig? Hvad behøver hun? Og hvad er Jenny glad for? Hvad kan hun ikke lide? Hvad ønsker Jenny sig? Hvad behøver hun?
5. Tal lidt mere om forskellen på at *ønske* sig noget og *behøve* noget.

MINNA

2. Bare en drøm

Fælles i klassen

1. Start eventuelt arbejdet drømmetemaet med at se filmens trailer for kort at genopfriske historien.
2. Skriv ordet 'drømme' på tavlen. Tal med eleverne om drømme, og om hvad drømme kan være. Gode og uhyggelige drømme (mareridt). Hvornår drømmer man? Kan man også drømme om dagen?

To og to

3. Lad eleverne tale sammen om gode og dårlige drømme. Hver elev kan fortælle en drøm til en kammerat.

Fælles i klassen

4. Tal om Minnas drømme i filmens start. Hvad drømmer Minna? Hvordan ser drømmene ud? Hvad laver Minna i sine drømme?
5. Tal videre om drømmebyggerne og deres drømmescene for alle mennesker. (Se de 12 billeder og klip 1 og 3 under [Klip og stills fra filmen](#)) Hvordan ser "drømmeriget" ud? Tal om farver, mørke og lys.
6. Tal videre om drømmebyggernes univers, og hvilke regler der gælder. Hvad er Gaffs arbejde?
7. Tal videre om, hvad der sker, når drømmereglerne brydes. Hvad er det værste, der kan ske?

3. Afsluttende opgave

Individuelt eller to og to. Eleverne kan vælge mellem fire opgaver:

1. Digt en historie om to sammenbragte børn, der diskuterer, om de skal kalde hinanden for pap- eller bonussøster.
2. Lav jeres helt egne fysiske ja(eller nej)hatte. Og brug dem i klassen, når der virkelig er brug for dem.
3. Tegn en billedserie om et fantastisk univers, hvor eleverne opstiller tre regler, som ikke må brydes. Og som brydes.
4. Producér en animationsfilm. Brug for eksempel det gratis program FILM-X animation (se under [Links og litteratur](#)), der er udviklet til skolebrug. Eleverne kan eventuelt printe billeder fra "Drømmebyggerne" ud i stort format og bruge karakterer og baggrunde. Men de kan naturligvis også skabe deres helt eget udtryk med originalt persongalleri og univers.

