

HASSAN OG RAMADANEN

- ELEVARK



Foto: Ulla Søe

Fag: Dansk, kristendomskundskab

Niveau: 3. – 6. klasse

Formål

I skal lære, at:

- forklare, hvad højtider og ritualer er, hvordan man bruger dem, og hvad de betyder for folk.
- diskutere og forklare, hvornår man er dansk, og om ens religion betyder noget for, om man er det.
- forklare hvilke [filmiske virkemidler](#) "Hassan og ramadanen" bruger.
- kende de fem grundtyper af dokumentarfilm samt forskellen på dokumentarfilm og webserie/YouTube-film.



Foto: Ulla Søe

FILM

Højtider og ritualer

En højtid er en periode, der er vigtig i en religion. Det kan fx være påske, jul eller ramadan, hvor man holder fri på *helligdage*. Under en højtid udfører man også *ritualer*.

Et ritual er en handling, som man gør for at få noget til at ske - fx for at få det godt eller for at takke Gud. Når et barn bliver døbt i kirken laver præsten et *dåbsritual*. Han siger nogle bestemte ord og hælder vand over barnets hoved 3 gange. Man kan også bruge ritualer andre steder, bl.a. i sport. Fx kan man tage en lykkemønt med, hvis man skal noget svært. Så håber man, at mønten hjælper en.

- 1) Hvilke ritualer udfører Hassan og hans holdkammerater? Kender du andre ritualer fra sport?
- 2) Har du selv nogen ritualer, som du gør, før du skal noget vigtigt? Hvilke?
- 3) Hvilke ritualer kan du huske fra din egen religion? Hvilke højtider?
- 4) Hvad er ramadanen? Hvad er Eid?
- 5) Hvorfor skal man faste? Hvornår må man begynde at faste? Hvornår skal man faste?
- 6) Hvorfor vil Hassan faste? Hvorfor bryder han fasten?
- 7) Hvilke ligheder og forskelle er der mellem Eid og jul? Hvad gør man i stedet for at faste i måneden op til jul?

Undersøg:

- 1) Hvilke andre højtider findes der i islam og kristendommen? Eller i din religion?
- 2) Faster man i kristendommen?
- 3) Hvad sker der med kroppen, når man faster?
- 4) Hvem behøver ikke faste under ramadanen? Skal professionelle fodboldspillere faste, hvis de skal spille kamp?

Diskuter:

- 5) Er det godt eller dårligt at faste?
- 6) Synes du, at ritualer er vigtige? Hvorfor/hvorfor ikke?

At være dansker på forskellige måder

- 1) Hvilket land, synes Hassans far, er hans land? Hvorfor?
- 2) Hvad synes Hassan om Danmark?
- 3) Hvilke forskelle er der på Hassans familie og en "almindelig" dansk familie?
- 4) Hvilke ligheder er der? Kom med eksempler på ting de gør, som man også kunne se i en familie med dansk baggrund.

Diskuter:

- 5) Hvornår er man dansker?
- 6) Synes I, at Hassan og hans familie er danskere? Hvorfor / hvorfor ikke?
- 7) Hvordan vælger man, hvilket land, der er ens eget? Kan man bare "skifte" land til et andet?
- 8) Kan man være dansker, hvis man ikke tror på Gud? Eller har en anden religion end kristendommen?



Foto: Ulla Søe

Brug af filmiske virkemidler

I skal nu arbejde med, hvordan [beskæring](#), [indstillinger](#), [synsvinkel](#), [klipning](#) og [lyd](#) bliver brugt i filmen.

- 1) Hvordan viser filmen, at Hassan:
 - synes at dagen er lang, når han faster?
 - at han er sulten og tænker meget på mad?
 - at han har svært ved at koncentrere sig eller er træt?
 - er skuffet, glad eller ked af det?
- 2) Hvordan viser filmen:
 - hvor vi er henne i tid og sted?
 - at tiden går eller Hassan flytter sig et andet sted hen?
- 3) Er synsvinklen [subjektiv](#) eller [objektiv](#)?

Brug disse filmafsnit til at besvare opgaverne:

Ramadan dag 1 (09:06 – 16:10), Ramadan 2 (16:11 – 19:36) og Ramadan 5 (19:37 – 23:45) eller webisode 6, 7 og 8.

Dokumentarfilm

Brug denne side på Filmcentralen om dokumentarfilm:

<https://filmcentralen.dk/grundskolen/undervisning/fokus-paa-dokumentar-elevopgaver-mellemtrinnet>

Læs først arket "Dokumentarfilmens fem grundformer" og løs opgaverne til filmene.

- 1) Hvilke ligheder og forskelle er der på "Hassan og ramadanen" og filmene i opgaverne?
- 2) Hvilke slags dokumentarfilm er "Hassan og ramadanen" en blanding af? Forklar hvorfor.
- 3) Hvilke forskelle er der på dokumentarfilmen og webisoderne? Hvorfor tror I, at der er forskel? Hvad foretrækker I?



Foto: Ulla Søe

Afsluttende opgaver

- 1) Lav et billede, en kort dokumentarfilm eller en YouTube-film, hvor I svarer på: "Hvad vil det sige at være dansk?"
- 2) Opfind en ny højtid for jeres klasse, hvor I fejrer noget, som I er fælles om. Kom også med forslag til, hvilke ritualer, der er med i højtiden.
- 3) Optag en dokumentarfilm eller YouTube-film på max 1 minut. I filmen skal I fortælle, hvad I tror på eller ikke tror på. Husk at bruge forskellige [filmiske virkemidler](#).
- 4) Se webisode 8, 11 og 13 og svar på:
 - Hvilke ritualer udfører Hassan?
 - Hvordan kan man se, at han og familien tror på Gud?
 - Hvilke typiske danske ting gør Hassan? Hvilke anderledes ting gør han?
 - Hvilke filmiske virkemidler bliver brugt til at fortælle historien?
 - Hvilke ting bruger webisoden fra de forskellige grundformer af dokumentarfilm?