

FEJLBOMBNING ELLER FAKE NEWS?

– OPGAVE 2



Foto: Filminstituttet

Fag: Historie og dansk

Niveau: 8.-10. klasse

Kildeanalyse og -vurdering

- 1) Lav en kildeanalyse af begge film ud fra disse spørgsmål:
 - a. Hvem er afsenderen af filmen/kilden?
 - b. Hvem er modtageren?
 - c. Hvilket formål er der med filmen?
 - d. Hvornår er kilden lavet? Er den samtidig eller ikke-samtidig?
 - e. Er filmen et levn eller en beretning?
 - f. Hvad er filmens tendens – er den subjektiv eller objektiv?
 - g. Er afsenderens holdninger og følelser tydelige?
 - h. Kan vi stole på kilden? Vurder troværdigheden på en skala fra 1-10. Begrund din vurdering.
- 2) Diskutér for hver film:
 - a. Er filmen propaganda eller oplysende?
 - b. Hvilke fordele og ulemper kunne der være ved at bruge filmen som kilde til afgangsprøven?

Diskussion – at formidle historie

Diskutér:

- 1) Man siger, at "Sejrherreren fortæller historien" – hvad betyder det? Er det rigtigt?
- 2) Kan man fortælle helt neutralt om historiske begivenheder? Hvorfor/hvorfor ikke?
- 3) Findes der en "korrekt" version af Danmarkshistorien?
- 4) Er det overhovedet vigtigt at fortælle historien korrekt? Eller kan vi tolke historien, som vi vil?

FILM

Produkter

Fremstil et eller flere af følgende produkter:

- Lav et nyt speak til de engelske optagelser, hvor de omtales negativt fra en tysk synsvinkel.
- Lav et nyt speak til de danske optagelser, hvor de omtales negativt fra en engelsk synsvinkel – fx som om danskerne samarbejder med tyskerne.
- Klip nye film sammen ud fra optagelserne: En, der er positiv over for aktionen, en negativ og en neutral.
- Fremstil to filmplakater til klippet fra 'Dansk Film-Avis' – en positiv og en negativ. Du skal bruge et screenshot fra filmen til plakaten, men det behøver ikke være det samme til begge film. Brug værktøjet [Smaap](#).
- Fremstil på samme måde to filmplakater til klippet fra 'Det gælder din Frihed'.

Du kan finde filmene i [Filmcentralens Skoletube-kanal](#). På Skoletube finder du også værktøjer til video- og lydredigering.

