



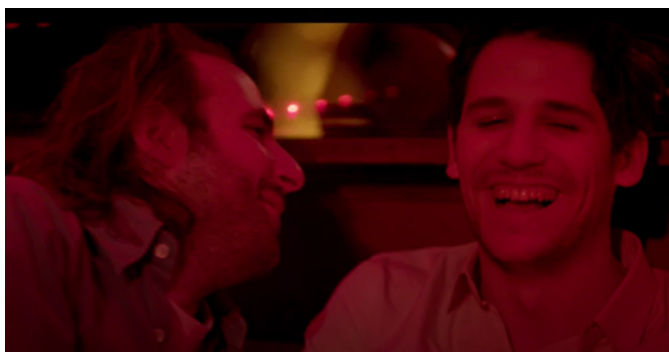
## DÉCOUVRIR LE FILM PAR LES BANDES ANNONCES

### 1) DÉCOUVRIR LES PERSONNAGES

Cochez les cases avec le personnage principal. Est-ce que l'on apprend son prénom ?



A



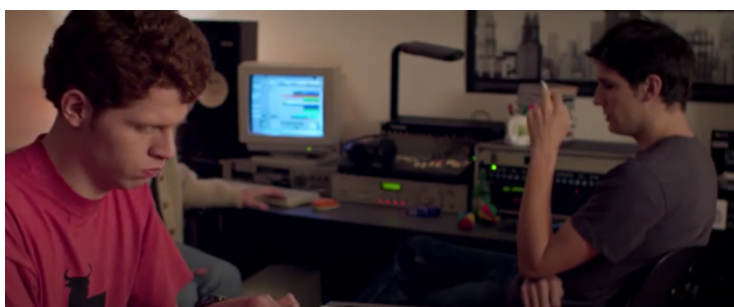
B



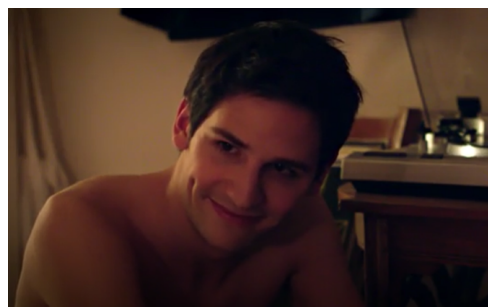
C



D



E



F

Imagine les relations entre le personnage principal et les autres personnages ?

---

---

---

---

---

---

**2) REMETTRE LES IMAGES DANS L'ORDRE D'APPARITION DANS LA BANDE ANNONCE**

Remettez les images dans l'ordre et décrivez-les brièvement.



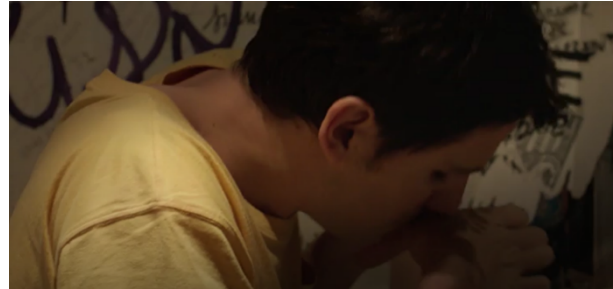
A



B



C



D



E



F

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_
- 6) \_\_\_\_\_

### 3) IDENTIFIER LES MOTS DE LA BANDE ANNONCE

Regardez la deuxième bande annonce du film et cochez les mots et expressions que vous entendez.

- poster une lettre
- robot
- musique classique
- C'est qui ces mecs ?
- 1000 balles
- je le sens pas
- je suis heureux
- ça me déprime
- la jeunesse
- la vieillesse
- je t'aime

### 4) IMAGINER L'HISTOIRE DU FILM

Par groupes de 2. Inspirez-vous de l'affiche, des deux bandes annonces et des images des exercices pour imaginer l'histoire du film. Prenez en notes vos idées pour les présenter à la classe.

### RECONSTITUER L'HISTOIRE DU FILM

#### 1) LE PERSONNAGE PRINCIPAL

Décrivez les images et remettez-les dans l'ordre.



A



B



C



D



E



F



G



H



I



J



K

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_
- 6) \_\_\_\_\_
- 7) \_\_\_\_\_
- 8) \_\_\_\_\_
- 9) \_\_\_\_\_
- 10) \_\_\_\_\_
- 11) \_\_\_\_\_

## 2) LES PERSONNAGES ET LEUR DESTIN

Comment le personnage principal évolue-t-il ?

---

---

---

---

Que deviennent les autres personnages ?



Julia

---

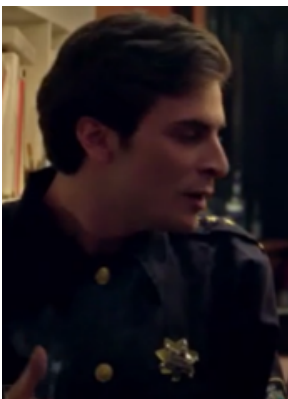
---



Louise

---

---



Cyril

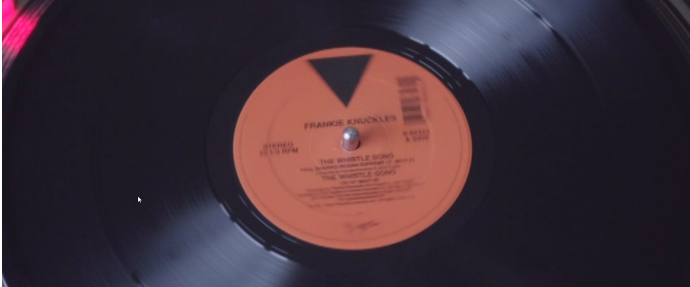
---

---

# DÉCOUVRIR LA FRENCH TOUCH ET LA MUSIQUE ÉLECTRONIQUE

## 1) LE VOCABULAIRE DE LA MUSIQUE ÉLECTRONIQUE DES ANNÉES 90

Nommez ces appareils et supports représentatifs de la musique électronique des années 90.



## 2) LA FRENCH TOUCH

Connaissez-vous la French Touch ? Citez les artistes de ce courant musical que vous connaissez.

---

---

---

---

Écrivez 5 mots qui évoquent la French Touch, selon les informations apportées par le film et après l'écoute d'une ou plusieurs chansons représentatives.

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_

Quel genre musical est mentionné à plusieurs reprises dans le film, notamment au début ?

---

## À VOUS DE PARLER !

### Sujet 1 :

Quel est votre genre musical préféré ? Pour quelles raisons ?

Sélectionnez un artiste et une chanson et présentez-les à la classe.

### Sujet 2 :

Présentez votre projet professionnel.

Est-il en lien avec votre passion ? Selon vous, est-il possible de vivre de sa passion ?

### Sujet 3 :

Aimez-vous la musique électronique ? Quelle est la place de la musique électronique aujourd'hui au Danemark ? Selon vous, les soirées d'aujourd'hui ressemblent-elles à celles des années 90 en France ?