

Bedste veninder

(Marianne Hougen-Moraga)

Emine (10) bor i den lille by, Pazar, i det nordøstlige Tyrkiet. Hendes bedste veninde er Edanur (11). Der har lige været et jordskælv 400 km. fra, hvor de bor. I nyhederne får de at vide, at mange mennesker er døde, og bygninger er styrtet sammen. Med baggrund i frygten for et jordskælv i pigernes by, lærer vi om deres venskab og dets op- og nedture. Pigerne skal bl.a. forberede sig til deres første tyrkiske sækkepibekonzert. Men Emine er jaloux på Edanurs evner, og det udfordrer hende i at bevare det gode venskab. Heldigvis finder Emine frem til, at hun og Edanur er gode til forskellige ting, og hun ser styrkerne ved det i deres venskab.



Foto credit: Marianne Hougen-Moraga

VENSKAB OG JORDSKÆLV

Niveau: Udskoling

Fag: Dansk, geografi samt sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab

Bilag: 1B.

NB: Inden lektionen print og hæng spørgsmålene op, da eleverne skal på et lille løb.

Formål:

- At eleverne opnår viden om årsagerne til jordskælv og konsekvenserne af et jordskælv.
- At eleverne kan reflektere over, hvad venskaber og relationer betyder i et menneskes liv.

1) Forforståelse: Spørg eleverne:

- Kender I landet Tyrkiet? Og hvis ja, hvad ved I om landet/forbinder med det?
- Hvordan forestiller I jer, at det ser ud byer og på landet?
- Kender I nogen, der enten kommer fra eller har været på rejse (som turist) i Tyrkiet?

Vis Tyrkiet på et kort – hvor er det placeret og hvordan er der mon anderledes end i Danmark? Vis også gerne, hvilke lande der grænser op til Tyrkiet.

2) Se filmen: Fortæl nu, at I skal se en film om to tyrkiske veninder, der er hinandens bedste venner, selv om de til tider kan komme på kant med hinanden. Bed eleverne lægge mærke til: Pigernes venskab (på godt og på ondt), og hvilken viden vi får om jordskælv.

3) Efter filmen: Saml alle eleverne ude på gulvet. Hver gang du siger til, skal de finde sig en makker at tale med. Man markerer, at man er ledig ved at løfte hånden.

- Genfortæl filmens handling for hinanden.
- Beskriv relationen mellem de to piger – Emine og Eda Nur.
- I din optik – hvad er en god ven?
- Hvordan kan det føles at være i konkurrence med eller jaloux på sin ven? Har du selv prøvet det?
- Kan det være en positiv ting, at man er god til forskellige ting i et venskab? På hvilken måde?
- Hvilken rolle spiller jordskælvet i filmen?
- Har du selv via medierne hørt om det katastrofale jordskælv i Tyrkiet?

4) Hvordan opstår jordskælv? Se følgende video i plenum "Jordskælv | Vilde naturfænomener" med Youtuber Maria Jarjis: <https://www.youtube.com/watch?v=u7kwiU8dQmk>. Se dernæst "Jordskælv: Hvorfor er de så farlige?" (Illustreret Videnskab): <https://www.youtube.com/watch?v=2g-nosPgDsE>

Del eleverne ud i mindre grupper med tre til fire i hver og send dem ud på et løb, hvor de skal undersøge de spørgsmål, du har hængt op (**bilag 1B**) De må gerne medbringe deres telefon og/eller computer for at finde gode kilder undervejs til deres besvarelse af spørgsmålene. Send grupperne ud forskudt af hinanden.

For elever, der har brug for ekstra udfordringer, kan du stille dem denne alternative opgave:

Undersøg, hvad man kan gøre for at forebygge en katastrofe, når naturen raser. Saml svarene og forklar (sammen med læreren/andre elever) klassen, hvad du har fundet frem til.

Saml afslutningsvist op i plenum.