

LES FILMS DU BÉLIER PRÉSENTE

VINCENT
LACOSTÉ

VICKY
KRIEPS

DE NOS FRÈRES BLESSÉS

UN FILM DE HÉLIER CISTERNE

SCÉNARIO ET DIALOGUES KATELL QUILLÉVÈRE ET HÉLIER CISTERNE
LIBREMENT ADAPTÉ DU ROMAN DE JOSEPH ANDRAS «DE NOS FRÈRES BLESSÉS» PUBLIÉ AUX ÉDITIONS ACTES SUD MUSIQUE ORIGINALE EMILE SORNIN







Un dossier pédagogique réalisé par l'Institut français du Danemark

DÉCOUVRIR LE FILM PAR LA BANDE-ANNONCE

La bande-annonce officielle du film est disponible pour le visionnage et le téléchargement à l'adresse suivante : <https://www.youtube.com/watch?v=39iHk3rSDD0>.

1) Découvrir les personnages

Cochez les cases avec les personnages principaux.

	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Essayez d'identifier leurs relations / liens familiaux.

2) Remettre les images dans l'ordre

Remettez les images dans l'ordre d'apparition dans la bande-annonce et décrivez-les brièvement.



A



B



C



D



E



F

- 1 = _____
- 2 = _____
- 3 = _____
- 4 = _____
- 5 = _____
- 6 = _____

3) Identifier les mots de la bande annonce

Regardez à nouveau la [bande-annonce](#) et cochez les mots et expressions que vous entendez :

- Mascarade
- Terroriste
- Bombe
- Héros
- Colonie
- Usine
- Capitale
- Traître
- Front de Libération Nationale
- Ensemble
- Attentat







4) Imaginer l'histoire du film





Par groupes de 2. **Inspirez-vous de l'affiche, de la bande-annonce et des images des exercices 1 et 2 pour imaginer l'histoire du film. Prenez en notes vos idées pour les présenter à la classe.**

TRAVAILLER SUR LES PERSONNAGES DU FILM

1) LES PERSONNAGES PRINCIPAUX

Associez les descriptions aux images.

1.		A. Hélène amène son fils au bateau qui le ramènera en France.
2.		B. Fernand reçoit le message anonyme « Mort aux traîtres ».
3.		C. Hélène ne comprend pas pourquoi les journaux français ne défendent pas Fernand.
4.		D. Hélène apprend devant la prison que Fernand est mort exécuté.
5.		E. Hélène, son fils et Fernand emménagent à Alger.
6.		F. Fernand et Hélène se disputent car Fernand lui dit qu'il est communiste.

7.		G. Fernand suit un homme pour le tuer et abandonne.
8.		H. Fernand va au travail.
9.		I. Fernand explique lors de son procès qu'il n'a voulu tuer personne.
10.		J. Hélène découvre les horreurs de la guerre par Baia, la femme d'Henri.

1. ->	6. ->
2. ->	7. ->
3. ->	8. ->
4. ->	9. ->
5. ->	10. ->

2) LES PERSONNAGES ET LEUR TRANSFORMATION

Travail de groupe. Prenez en notes vos idées pour en parler avec le reste de la classe.

a) Listez les caractéristiques de Fernand et Hélène : origines/nationalité, métier, opinions politiques, tempérament.

b) Comment Fernand, Hélène et le fils d'Hélène évoluent de leur rencontre à Paris à la mort de Fernand ?

c) Quels sont les désirs et les aspirations d'Hélène et Fernand ?

Que souhaite Hélène?	Que souhaite Fernand ?

d) Quels sont les conflits qui opposent Fernand et Hélène ? Comment les dépassent-ils ?

DÉCOUVRIR L'ALGÉRIE

1) Géographie

L'Algérie est située au Maghreb. Placez le Maroc, l'Algérie, la Tunisie, la Libye et la Mauritanie sur la carte ci-dessous.



2) Carte d'identité de l'Algérie

Après avoir effectué des recherches sur Internet, faites la carte d'identité de l'Algérie.

Capitale

Superficie

Villes principales

Langue(s) officielle(s)

Monnaie

Monuments emblématiques

Plats emblématiques

Présentez ensuite le pays au reste de la classe.

3) L'Algérie au temps du film

A quoi ressemble la vie de Fernand et d'Hélène en Algérie ? Ajoutez une légende pour chaque image.







4) L'histoire de l'Algérie

a) Les autorités françaises pensent que Fernand est relié à un groupe terroriste. Quel est son nom ?

- Le Front de Libération Nationale
- Le Mouvement pour l'Algérie Libre
- Le Parti Révolutionnaire pour l'Indépendance

b) À votre avis, quel est l'objectif principal de leurs actions et comment agissaient-ils ?

c) En groupe, listez les différents arguments et positions utilisés par les indépendantistes et les partisans de l'Algérie libre. Présentez vos idées au reste de la classe.

Que souhaitent les indépendantistes ?	Que souhaitent les partisans de l'Algérie française ?

--	--

COMPRENDRE LES DILEMMES ET LES ENJEUX DU PROCÈS DE FERNAND

1) Comprendre le lexique utilisé lors du procès

Quel est le sens de ces expressions ?

Essayez de deviner le sens dans un premier temps, puis servez-vous d'un dictionnaire par la suite.

La cour martiale

Acte d'accusation

Témoin

Commanditaires

Complices

Passer à l'action

Prendre le maquis

Arrestation

Torturer

Cible

Meurtrier

Crime

La peine capitale

Avocat commis d'office

Sabotage

2) L'acte d'accusation

De quoi Fernand est-il accusé lors de son procès ? (Plusieurs réponses possibles)

- Avoir posé une bombe dans son usine
- Avoir commis un acte de sabotage et meurtrier
- Avoir participé aux attentats du Milk Bar
- Être communiste

- Avoir des amis arabes
- Être un traître envers son pays et ses concitoyens
- Avoir un ami qui a pris le maquis
- De pouvoir prendre le maquis s'il est libéré
- Avoir hébergé un terroriste
- Avoir intégré un groupe relié au Front de Libération Nationale
- Nuire au rayonnement de la France

3) Les dilemmes au coeur du film

Associez les personnages aux dialogues.

A		<p>1. « Moi, si je me bats pas ici, je pourrai plus me regarder en face. »</p>
B		<p>2. « Mais j'en peux plus, moi, d'avoir peur. Tu m'avais dit que t'allais pas faire de choses dangereuses ! »</p>
C		<p>3. « C'est le hasard, et seulement le hasard, Monsieur Iveton, qui vous a épargné d'être un assassin. »</p>
D		<p>4. « Je demande la requalification de l'infraction. De quel terrorisme s'agit-il, quand il n'y a pas eu intention de tuer ? »</p>

E		5. « Sois prudent et méfie-toi des autres. »
F		6. « C'est facile pour toi. T'es française. »
G		7. « Je veux me battre avec toi ! »

1 =	2 =	3 =	4 =	5 =	6 =	7 =
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

EXPRESSION ÉCRITE

Choisissez un des sujets ci-dessous et rédigez un texte de quelques lignes.

Sujet 1 : Fernand veut dire à Hélène qu'il va poser une bombe dans son usine. Imaginez un dialogue entre eux.

Sujet 2 : Pensez-vous que Fernand a pris la bonne décision ? Expliquez pourquoi.

Sujet 3 : Imaginez la vie d'Hélène après la mort de Fernand. Que va-t-elle faire selon vous ?

Sujet 4 : Que pensez-vous de la peine de mort ? Quels arguments justifient ou non son utilisation ?
