

Drømme og mål

(Camilla Magid & Anam Abbas)

Resumé: 12-årige Leeza bor højt oppe i de nordpakistanske bjerge. Hun drømmer om at blive en dygtig fodboldspiller, så hun kan blive valgt til et fodboldhold i en nyoprettet liga for piger samt at vinde et stipendium, så hun kan få lov at opleve verden og få mulighed for at komme på universitetet. Om natten kigger Leeza på stjernerne og taler med sin afdøde far om sine drømme. Problemet er dog, at Leeza ikke er særlig god til fodbold, mens Leezas lillesøster, Leena, er dygtig til fodbold. Sammen begynder de to søstre at træne hårdt i de stejle klippebakker, så Leeza kan forbedre sine fodboldfærdigheder med hjælp fra sin lillesøster – og bare måske – blive valgt til at spille for det nye ligahold. På et tidspunkt bliver de to søstre uvenner, men de bliver venner igen. De sætter stor pris på hinanden.



Foto credit: Anam Abbas

ARBEJDSFORLØB – ‘Drømme og mål’

HÅB, DRØMME OG FORVENTNINGER

Niveau: Melletrin

Fag: Dansk samt sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab

Elevark: 1

Formål:

- At eleverne med udgangspunkt i eget liv kan analysere den livssituation og de udfordringer, som Leeza står over for i sit liv.
- At eleverne kan reflektere over, hvad det betyder for et menneske at kunne drømme – både for Leeza i filmen og for dem selv.

1) Forforståelse: Spørg eleverne

- Kender I Pakistan? Og hvis ja, hvad forbinder I med det/hvordan forestiller I jer, at der ser ud?
- Kender I nogen, der kommer fra, eller har været i/boet i Pakistan?

Vis Pakistan på et kort – hvor er det placeret, og hvordan er der mon anderledes end i Danmark? Vis også gerne, hvilke lande der grænser op til Pakistan.

2) Se filmen: Fortæl nu, at I skal se en film om en pakistansk pige, der drømmer om fodbold, men også om at blive til noget større/få et anderledes liv end sin mor.

Bed eleverne lægge mærke til:

- Hvordan der ser ud, hvor Leeza og hendes søster bor – både inde i og uden for hjemmet.
- Læg også mærke til, hvordan naturen ser ud samt de steder, hvor pigerne træner fodbold.
- Hvilke håb og drømme Leeza og hendes mor har.

Lad gerne eleverne skrive stikord ned undervejs.

3) Efter filmen: Placer eleverne i to lange rækker over for hinanden, så alle elever har en samtalemakker. Efter hvert spørgsmål tager den ene række et skridt til venstre, mens den anden række bliver stående – og sådan fortsætter du.

- a) Hvordan adskiller dit liv sig fra Leezas?
- b) Hvad har du tilfælles med Leeza?
- c) Hvordan tror du, at det er at være Leeza?
- d) Hvor længe tror du, at Leeza har spillet fodbold?
- e) Hvorfor begyndte Leeza at spille fodbold?
- f) Kan piger være lige så gode som drenge til at spille fodbold? Uddyb dit svar.
- g) Hvad betyder fodbold for Leeza?
- h) Hvordan er forholdet mellem Leeza og hendes søster?
- i) Hvad tror du, at det har betydet for de to piger, at deres far er død?
- j) Hvorfor er det vigtigt at have drømme om i sit liv?
- k) Hvad drømmer du om?

Saml løbende op og drøft spørgsmålene i plenum og afslut med følgende spørgsmål:

- a) Hvilke forventninger eller ønsker har moren til Leeza og hendes fremtid?
- b) Hvilke forventninger møder du hjemme hos dig fra dine forældres side?
- c) Hvornår kan forventninger være en positiv ting?
- d) Hvornår kan forventninger være en negativ ting?

For elever, der har brug for ekstra udfordringer, kan du stille dem denne alternative opgave: Det er ret nyt, at piger som Leeza kan få lov at spille fodbold på et etableret fodboldhold. Tror du, at drenge og piger har de samme muligheder og rettigheder i Pakistan? Find en-to gode kilder på dette spørgsmål på nettet.

4) DRØMME: Udlever elevark 1, og lad eleverne udfylde det sammen med en makker. Saml derefter op på elevernes svar og bud i plenum.

For elever, der har brug for ekstra udfordringer, kan du stille dem denne alternative opgave: Illustrer dine drømme om fremtiden gennem f.eks. digt, en kort fortælling, et brev eller en anden skriftlig fremstillingsmetode.