

# Drømme og mål

(Camilla Magid & Anam Abbas)

**Resumé:** 12-årige Leeza bor højt oppe i de nordpakistanske bjerge. Hun drømmer om at blive en dygtig fodboldspiller, så hun kan blive valgt til et fodboldhold i en nyoprettet liga for piger samt at vinde et stipendium, så hun kan få lov at opleve verden og få mulighed for at komme på universitetet. Om natten kigger Leeza på stjernerne og taler med sin afdøde far om sine drømme. Problemet er dog, at Leeza ikke er særlig god til fodbold, mens Leezas lillesøster, Leena, er dygtig til fodbold. Sammen begynder de to søstre at træne hårdt i de stejle klippebakker, så Leeza kan forbedre sine fodboldfærdigheder med hjælp fra sin lillesøster – og bare måske – blive valgt til at spille for det nye ligahold. På et tidspunkt bliver de to søstre uvenner, men de bliver venner igen. De sætter stor pris på hinanden.



Foto credit: Anam Abbas

## ARBEJDSFORLØB – 'Drømme og mål'

### DRØMME OG LIGESTILING

Niveau: Udskoling

Fag: Dansk og samfundsfag

Elevark: 1

Formål

- Eleverne opnår viden om pigers rettigheder i Pakistan og kan perspektivere dem til FN's verdensmål 5.
- Eleverne kan diskutere pigers rettigheder i Pakistan sammenlignet med Danmark.

**1) Forståelse:** Placer Pakistan på et kort fx på smartboard. Spørg ind til elevernes forforståelse for landet. Spørg fx ind til følgende:

- Kender I landet Pakistan? Og hvad forbinder I med landet?
- Hvad er det for et land? Landets hovedstad?
- Hvem bestemmer i landet?
- Hvilke lande grænser op til Pakistan?
- Hvordan tror I, det er at bo i Pakistan? Mon der er forskel på at være mand og kvinde i landet?
- Lad eleverne bruge 'Globalis' [www.globalis.dk/Lande/pakistan](http://www.globalis.dk/Lande/pakistan), hvor de skal gå på jagt efter fakta om landet (størrelse, befolkningstal, sprog ...), og bed dem om at finde tre forskelle og tre ligheder med Danmark, som de synes er mest interessante.

Saml op i plenum. Fortæl nu klassen, at I skal se en film om en pakistansk pige, der drømmer om fodbold, men også om at blive til noget større.

**2) Se filmen:** Undervejs skal eleverne lægge mærke til følgende:

- Hvad drømmer Leeza om og hvorfor?
- Hvad drømmer Leezas mor om? Hvilke forventninger har hun til sin datter?
- Hvilke informationer får vi om piger og fodbold?

**3) Efter filmen:** Placer eleverne i to lange rækker overfor hinanden, så alle får en samtalemakker.

Efter hvert spørgsmål tager den ene række et skridt til venstre, og sådan fortsætter du.

- a. Hvordan adskiller dit liv sig umiddelbart fra Leezas, og hvor kan du få øje på ligheder?
- b. Hvor længe tror du, at Leeza har spillet fodbold – og hvorfor?
- c. Kan piger være gode til fodbold? Uddyb dit svar.
- d. Hvad betyder fodbold for Leeza?
- e. Hvordan er forholdet mellem Leeza og hendes søster?
- f. Hvad tror du, at det har betydet for de to piger, at deres far er død?
- g. Hvad drømmer Leeza om og hvorfor?
- h. Hvad drømmer Leezas mor om?
- i. Hvorfor er det vigtigt at drømme om noget?
- j. Hvad drømmer du om?

Saml løbende og derefter op i plenum og afslut med følgende spørgsmål:

- Hvilke forventninger har moren til Leeza?
- Hvilke forventninger møder du hjemme hos dig?
- Hvornår kan forventninger være en positiv ting?
- Hvornår kan forventninger være en negativ ting?

**4) Pigers rettigheder:** Lad eleverne undersøge piger og kvinders rettigheder. Del klassen ud i mindre grupper á tre og udlever elevark 1. Lad grupperne undersøge spørgsmålene sammen og saml afslutningsvist op på opgaven i fællesskab i klassen.

For elever, der har brug for ekstra udfordringer, kan du stille dem denne alternative opgave:

Undersøg, hvem Malala Yousafzai er og forbered et 3-5 minutters oplæg for klassen om hende og hendes kamp for bedre forhold for piger i Pakistan (og på verdensplan).