

Fugledrengen

(Simon Lereng Wilmont)

Resumé: Tæt ved Baku i Aserbajdsjan ligger byen Balakhani midt mellem nogle af landets oliefelter. Der bor Reshat. Når han kigger op, ser han duer flyve på himlen. Reshat savner sin far, der døde for et år siden, og som også elskede duerne. Nu er Reshat kommet bagud i skolen og har det hårdt, men hans venner prøver at muntre ham op med at cykle og lave ting sammen. Det hjælper ikke rigtigt før en dag, hvor en af Reshats venner introducerer ham for en gammel mand, Rachim, som træner duer. Langsomt finder Reshat sin vej ind i den gamle mands hjerte, og de bliver venner. Reshats far lærte ham, at han skulle være venlig mod fugle, fordi sjæle flyver til himlen på deres vinger. Mens Reshat lærer alt om duer, opdager han, hvad han virkelig vil.



Foto credit: Simon Lereng Wilmont

Mest til læreren: Det danske herrefodboldlandshold spillede EM kvartfinale i Baku i sommeren 2021. En meget lille del af landet ligger i Europa og Aserbajdsjan indgik en partnerskabsaftale med EU i 2018. Landet er en republik. Se fx: <https://www.consilium.europa.eu/da/policies/eastern-partnership/azerbaijan/>
Amnesty nævner fem ting, det kan være værd at vide om Aserbajdsjan: <https://amnesty.dk/fem-ting-du-boer-vid-om-aserbajdsjan/>

ARBEJDSFORLØB – FUGLEDRENGEN

KÆRLIGHED OG FRIHED

Niveau: Melletrin

Fag: Dansk og natur/teknologi

Elevark: 1 og 2

Formål:

- At eleverne, gennem geografisk undersøgelse, opnår viden dels om levevilkår i et land med en anden kultur dels om interesse modsætninger mellem natur og menneske.
- At eleverne kan sammenligne egne problemstillinger med andres-
- At eleverne træner kreativitet via brainstorm, strukturering og skriftlig formidling.

- 1) **Forforståelse:** Undersøg følgende i grupper.
 - Hvor ligger Aserbajdsjan?
 - Hvor mange mennesker bor i Aserbajdsjan? Hvor mange bor i Danmark?
 - Hvordan ser landskabet ud i Aserbajdsjan? Hvordan er det anderledes end i Danmark?

Saml op i plenum. Find gerne et kort over Aserbajdsjan, som du kan vise på smartboard. Overvej også at udpege, hvilke lande Aserbajdsjan grænser op til. Spørg fx til, om eleverne kender nogle af landene. Fortæl herefter, at eleverne nu skal se en film fra Aserbajdsjan, og at filmen handler om en dreng, der er vild med fugle.

- 2) **Se filmen:** Bed eleverne lægge mærke til, hvordan der ser ud inde i Reshats hus og uden for huset. Udlever **elevark 1**, hvor eleverne kan skrive stikord undervejs i filmen.
- 3) **Efter filmen:** Saml op på elevarket, eleverne udfyldte under filmen. Bed herefter eleverne om at besvare spørgsmål 1-4 i **elevark 2** i par små/grupper. Spørgsmål 5 skal de besvare individuelt. Saml op i plenum.
- 4) **Inside-outside circle:** Bed eleverne om at komme ud på gulvet, dan to cirkler og stil eleverne følgende spørgsmål, som de diskuterer parvis. Lad dem diskutere det samme spørgsmål med to-tre forskellige makker:
 - Hvorfor tror I, at Reshat gerne ville holde fugle – altså være en 'fugledreng'?
 - Hvorfor tror I, at Reshat ændrede sin holdning til at holde fugle i fangenskab? Hvad mener I om denne holdning?
 - Reshat siger: "Sæt det fri, du elsker." Hvad mener han med det?
 - Hvad er frihed for jer?Saml op i plenum og spørg: Hvilke dyr er det okay at holde i fangenskab? Har I selv dyr derhjemme?
- 5) **Mulig hjemmeopgave:** Forestil dig at være et kæledyr. Det kan være dit eget kæledyr eller fx et, du kender. Brainstorm med en sidemakker og lav en struktur for din fortælling, hvor du beskriver en dag i dets liv og læg vægt på frihed/mangel på frihed.

For elever, der har brug for ekstra udfordringer, kan følgende opgave stilles: I zoologisk have holdes dyr fra hele verden indespærret. Skriv et debatindlæg, hvor du enten argumenterer for, at zoologiske haver er en god idé og bør bevares eller argumenterer for, at zoologiske haver bør afskaffes. Brug evt. 'genreblomsten' fra 'Ind i dansk': <https://indidansk.dk/debatindlaeg-genretraek>