

Fugledrengen

(Simon Lereng Wilmont)

Resumé: Tæt ved Baku i Aserbajdsjan ligger byen Balakhani midt mellem nogle af landets oliefelter. Der bor Reshat. Når han kigger op, ser han duer flyve på himlen. Reshat savner sin far, der døde for et år siden, og som også elskede duerne. Nu er Reshat kommet bagud i skolen og har det hårdt, men hans venner prøver at muntre ham op med at cykle og lave ting sammen. Det hjælper ikke rigtigt før en dag, hvor en af Reshats venner introducerer ham for en gammel mand, Rachim, som træner duer. Langsomt finder Reshat sin vej ind i den gamle mands hjerte, og de bliver venner. Reshats far lærte ham, at han skulle være venlig mod fugle, fordi sjæle flyver til himlen på deres vinger. Mens Reshat lærer alt om duer, opdager han, hvad han virkelig vil.



Foto credit: Simon Lereng Wilmont

Mest til læreren: Det danske herrefodboldlandshold spillede EM kvartfinale i Baku i sommeren 2021. En meget lille del af landet ligger i Europa og Aserbajdsjan indgik en partnerskabsaftale med EU i 2018. Landet er en republik. Se fx: <https://www.consilium.europa.eu/da/policies/eastern-partnership/azerbaijan/>
Amnesty nævner fem ting, det kan være værd at vide om Aserbajdsjan: <https://amnesty.dk/fem-ting-du-boer-vid-om-aserbajdsjan/>

ARBEJDSFORLØB – FUGLEDRENGEN

SVÆRE VALG OG DEMOKRATI VS DIKTATUR

Niveau: Udskoling

Fag: Geografi, samfundsfag og dansk

Elevark: 1

Formål:

- At eleverne via produktion af essays træner evnen til at fremstille tekster i forskellige genrer og stilarter.
- At eleverne opnår viden og forståelse for livet i en anden kultur gennem geografisk undersøgelse og med dette afsæt forholder sig til styreformere.
- At eleverne får et indblik i konsekvenserne på individplan af at leve i et diktatur og de konsekvenser, som et udemokratisk styre har på et lands miljøbeskyttelse.

- 1) **Forståelse:** Placer Aserbajdsjan på et kort fx på smartboard. Spørg ind til elevernes forforståelse for landet. Spørg fx
 - a. Hvad er det for et land? Landets hovedstad?
 - b. Forbinder I noget med landet fx fodbold (Danmarks herrelandshold har spillet EM-kampe der i 2021)?

- 2) **Se filmen:** Bed eleverne om at være særligt opmærksomme på, hvordan landskabet ser ud. Bed eleverne om efterfølgende gruppevis at besvare spørgsmålene i **elevark 1**. Spørgsmål 5 er særligt egnet til elever, der har brug for ekstra udfordringer. Saml op i plenum.

- 3) **Klassesamtale om demokrati og diktatur:** Vis denne oversigt over verdens demokratier <https://www.statista.com/chart/18737/democracy-index-world-map/> og spørg ind til:
 - Hvad de tænker om antallet af demokratier i verden. Overrasker det lille antal, hvorfor?
 - Hvilken betydning har Asarbadjans styreform, diktatur, mon for landets miljøproblemer?
 - Hvad de tror, der ville ske, hvis Reshat eller hans mor fx begyndte at beklage sig over det forurenede vand?

- 4) **Line of decision:** Bed eleverne om at træde ud på gulvet. Der skal være plads til, at de bevæger sig fra en ende af en imaginær linje til den modsatte ende. Den ene ende repræsenterer 'helt enig', den anden 'helt uenig'. Du læser nedenstående udsagn op, og beder eleverne om at placere sig ift., hvor enige/uenige, de er udsagnet. Saml enten løbende op undervejs eller saml op til sidst og spørg, om der er nogen, der måske har ændret deres syn på kæledyr.
 - Mennesker skal have lov til at have kæledyr.
 - Det er ok at holde dyr i fangenskab.
 - Det er ok at klippe noget af en vinge på en fugl for at sikre sig, at den bliver tam.
 - Det er ok, at store dyr, som fx isbjørne, er i zoo med meget lidt plads sammenlignet med deres liv i naturen.
 - Det er ok at have en hund i en lejlighed.
 - Det er ok at give ens hund tøj på.
 - Fortsæt gerne med flere eksempler.

- 5) **Hjemmeopgave – essay:** I filmen ender Reshat med at beslutte, at han ikke vil holde duerne i fangenskab. Han siger: "Sæt det fri, du elsker." Bed eleverne om at skrive et essay – eller en kort reflekterende tekst – med udgangspunkt i det citat. Eleverne skal komme ind på, hvad de tænker, at Reshat mener med det, og hvad de selv tænker om denne tilgang til livet. Du kan evt. vælge, at dine elever bruger denne skabelon: <https://www.margitgade.dk/skiv-groenbog/skriv-et-essay/>