

CLOSE

- ELEVARK



Foto: Camera Film

Fag: Fransk

Niveau: 7.-9. klasse

'Close' raconte l'histoire de l'amitié proche et unique entre les deux garçons de 13 ans, Léo et Rémi. Ce sont des amis d'enfance, inséparables, mais lorsqu'ils entrent au collège, l'amitié prend un tournant. Un film puissant sur l'amitié, sur le fait de ne pas vouloir être différent et d'essayer de s'intégrer.

'Close' handler om et tæt og unikt venskab mellem de 13-årige drenge, Léo og Rémi. De er uadskillelige barndomsvenner, men da de begynder i "collège", tager venskabet en drejning. En stærk film om venskab, om ikke at ville være anderledes og om at forsøge at passe ind.

Læringsmål:

Når I har set og arbejdet med filmen:

- Kender I til udtryk, der beskriver venner og venskaber
- Har I lært at beskrive personer og grupper samt sammenligne forskelle og ligheder
- Har I sagt jeres mening om filmen på fransk og talt om titlens betydning
- Har I sammensat et multimodalt portræt af en ven på fransk

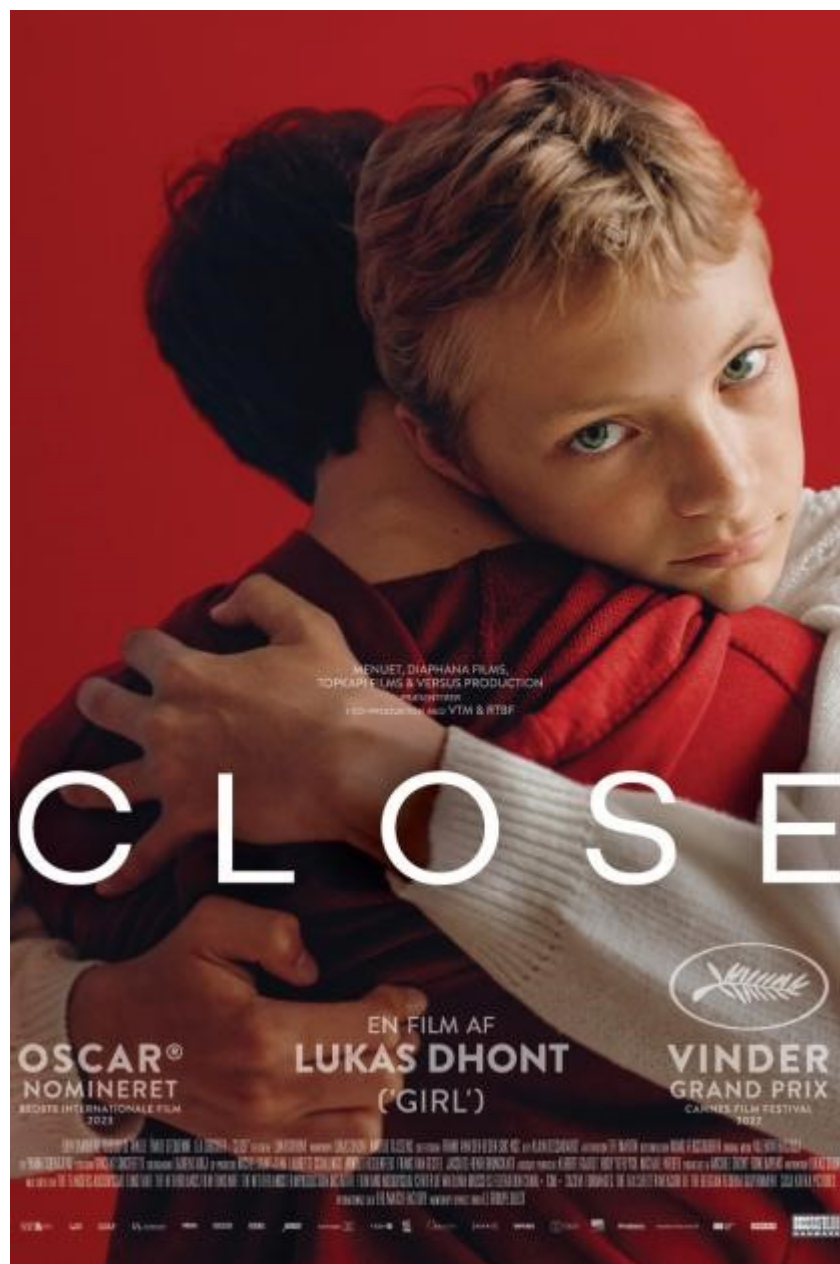
Forløbet har fokus på mundtlig sprogproduktion, derfor skal I så vidt muligt arbejde sammen i **mindre grupper**, så muligheden for at holde en samtale i gang på fransk er omdrejningspunktet.

God fornøjelse/Amusez-vous bien!

II
F
T
M
I
N
I
N

1. FØR FILMEN:

L'affiche du film (filmplakaten)



Plakat : Camera Film

Regardez l'affiche du film et trouvez des réponses aux questions suivantes:
Se på filmplakaten og find svar på følgende spørgsmål:

Le titre

Quel est le titre du film ? Qu'est-ce que cela signifie en français et en anglais ?

Hvad er filmens titel? Hvad betyder det på engelsk og fransk?

Le réalisateur du film

Comment s'appelle le réalisateur ?

Hvad hedder filminstruktøren?

Les prix

Est-ce que le film a gagné des prix ?

Har filmen vundet priser?

FILM

Description

Décrivez l'image

Beskriv billedet

- Sur l'image, il y a...
- On voit...

Les personnes

Quel âge ont-ils ? Que font-ils ?

Hvor gamle er de? Hvad laver de?

- Il y a ... personne(s)
- Ils ont... ans
- Ils... (+ verbes...)

Les couleurs

Comment sont les couleurs ?

Hvordan er farverne?

- Les couleurs sont.... claires/foncées/chaudes/froides ?
Farverne er lyse/mørke/varme/kolde.

L'ambiance

Comment est l'ambiance sur l'image ?

Hvordan er stemningen på billedet?

- L'ambiance est bonne/triste/mauvaise...
Stemningen er god, trist, dårlig...

Le thème

Imaginez le thème du film

Forestil dig filmens tema

- Je pense que...
Jeg tror at...
- Cela me fait penser à...
Det får mig til at tænke på...

La Bande-annonce (trailer)**OBS:** Find traileren på materialets forside på Filmcentralen.

Regardez la bande-annonce et trouvez/devinez des réponses aux questions suivantes:

*Se traileren og find/gæt svar på følgende spørgsmål*Genre

Quel est le genre du film ?

Hvilken genre er filmen?

- C'est un film d'amour/film de science-fiction/une comédie/un drame/un film catastrophe...
Det er en kærlighedsfilm, en science fiction-film, en komedie, et drama, en katastrofefilm...



Les personnages

Qui sont les personnages ?

Hvem er personerne?

Quel âge ont-ils ? Que font-ils ? Comment sont-ils ?

Hvor gamle er de? Hvad laver de? Hvordan er de?

- Il y a par exemple... une famille/des jeunes/des enfants...
Der er fx en familie, nogle unge, nogle børn...
- Ils ont peut-être... ans
De er måske... år
- Ils... mangent/courent/parlent de...
De spiser - løber - taler om...
- Ils sont... aimables / gentils / sympathiques / beaux / forts / charmants / drôles
De er... venlige / flinke / sympatiske / smukke / stærke / charmerende / sjove...

Le thème

Quel est le thème du film ? - Devinez !

Hvad er filmens tema? Gæt!

- Le thème du film est...
Filmens tema er...
- L'histoire est...
Historien er...

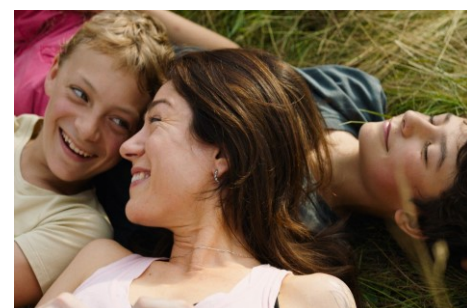
2. HANDLING

Regardez les photos et mettez-les par ordre chronologique qui suit l'action du film:

Se på billederne og sæt dem i kronologisk rækkefølge, så de følger filmens handling :

- Au début du film
I begyndelsen af filmen
- Au milieu du film
I midten af filmen
- A la fin du film
I slutningen af filmen





Fotos: Camera Film

Qu'est-ce qu'on voit sur des photos - faites des commentaires et parlez-en ensemble en classe:

Hvad ser man på billederne - kom med forslag og tal om det på klassen:

OBS: genbrug gerne sætninger fra øvelsen til filmplakat og trailer – brug evt. ordbog til at finde enkeltord og kombinér med sætningerne nedenfor.

Par exemple:

- Sur l'image, il y a...
På billedet er der...
- On voit...
Man ser...
- Les personnes sont... Ils, Elles sont/font...
Personerne er... De er/laver/gør...
- La scène raconte...
Scenen handler om...
- Les couleurs sont... claires/foncées/chaudes/froides
Farverne er... lyse/mørke/varme/kolde
- L'ambiance est...
Stemningen er...
- La saison
Årstiden
C'est l'été, l'automne, l'hiver, le printemps
Det er sommer, efterår, vinter, forår

FMV

3. TEMAER

'Close' est surtout un film sur l'amitié entre les deux garçons, Léo et Rémi, mais aussi sur l'amitié en général et sur la perte d'amitié
'Close' er især en film om venskabet mellem de to drenge, Léo og Rémi, men også om venskab generelt og tabet af venskab.

OBS: Find klip under Temaer i materialet på Filmcentralen.

Regardez le clip en classe et décrivez l'amitié entre les deux garçons au début du film (regardez la liste d'inspiration en dessous et trouvez des mots dans le dictionnaire).

Se klippet sammen i klassen og beskriv venskabet mellem de to drenge i begyndelsen af filmen (se inspirationslisten nedenfor og find ord i ordbogen).

- Au début du film l'amitié entre Léo et Rémi est...
I begyndelsen af filmen er venskabet mellem Léo og Rémi....

Comparez avec la scène où Léo joue au hockey sur glace et expliquez la situation de l'amitié entre les deux garçons au milieu du film:

Sammenlign med scenen, hvor Léo spiller ishockey, og forklar venskabssituationen mellem de to venner halvvejs i filmen:

- Au milieu du film l'amitié entre Léo et Rémi est...
Halvvejs i filmen er venskabet mellem Léo og Rémi...

Et toi:

Og dig...

Réfléchis un peu... et parlez des questions en classe ou deux par deux.
Overvej spørgsmålene og tal om dem sammen i klassen eller to og to.

- C'est quoi l'amitié pour toi ?
Hvad er venskab for dig?
- Pour moi l'amitié c'est...
For mig er venskab...
- C'est quoi un bon ami/une bonne amie?
Hvad er en god ven?

*Pour moi un bon ami/une bonne amie c'est....
 For mig er en god ven/en god veninde...*

- Est-ce que tu as de différents types d'amitiés ? Et comment ?
Har du forskellige slags venskaber - og hvordan?

Par exemple: Oui, j'ai une amitié avec mes copains du foot qui est très amusante et j'ai une autre amitié avec...

Ja, jeg har et venskab med mine fodboldkammerater, der er meget sjovt, og jeg har et andet venskab med...

- Pour toi, est-ce qu'il y a des différences dans les amitiés entre les différents sexes ? Pourquoi? Pourquoi pas ?



Er der for dig forskel på venskaber mellem forskellige køn? Hvorfor? Hvorfor ikke?

Oui, pour moi il y a une différence parce que... Non, pour moi il n'y a pas de différences parce que...

Ja, for mig er der forskel, fordi... Nej, for mig er der ikke forskel, fordi...

- Est-ce que tu as vécu la perte d'une amitié ? Et comment as-tu réagi ?

Har du prøvet at miste et venskab? Og hvordan reagerede du?

Oui, j'ai perdu un ami/une amie à cause de...

Ja, jeg har mistet en ven/en veninde på grund af...

Liste d'inspiration

- Jouer / sortir / rigoler/ être / parler ensemble
Spille / gå ud / grine / være / tale sammen
- Passer du temps ensemble – *tilbringe tid sammen*
- Partager des secrets – *dele hemmeligheder*
- Avoir confiance en quelqu'un – *at have tillid til hinanden*
- Être là pour l'un et l'autre – *være der for hinanden*
- Tolérant / tolérante
- Loyal / loyale
- Positif / positive
- Drôle, amusant – *sjov*
- Honnête – *ærlig*
- Sympathique – *sympatisk*
- Fort / forte – *stærk*
- Gentil / gentille – *venlig*
- Proche – *tæt*
- Tendre – *kærlig*
- Confidentiel / confidentielle – *tillidsfuld*
- Profond / profonde – *dybt*

À toi de parler:

Din tur til at tale

Fais un sondage en classe - pose la question aux camarades et notes les réponses dans la liste:

Lav en rundspørge i klassen og noter svarene i listen:

Commence par écrire tes pensées: Pour moi un bon ami/une bonne amie est...

Begynd med at skrive dine egne tanker: For mig er en god ven/veninde...

- Question: Pour toi - c'est quoi être un bon ami/bonne amie ?
Hvad er en god ven/god veninde for dig?

Réponse: Pour moi un bon ami/une bonne amie est...

For mig er en god ven/en god veninde...

Prénom	Pour moi un bon ami/une bonne amie est...
Exemple: Albert	Très drôle et honnête <i>Meget sjov og ærlig</i>

Présente un camarade de classe à la 3ème personne - exemple: Pour Albert un bon ami est très drôle et honnête.

Præsenter en ven fra klassen i 3. person - eksempel: For Albert er en god ven, han er meget sjov og ærlig.

Liste d'inspiration

- Tolérant / tolérante
- Loyal / loyale
- Positif / positive
- Drôle – *sjov*
- Honnête – *ærlig*
- Sympathique – *sympatisk*
- Fort / forte – *stærk*
- Poli / polie – *venlig, høflig*
- Gentil / gentille – *venlig*
- Proche – *tæt*
- Tendre – *kærlig*
- Intime – *meget tæt*
- Confidentiel / confidentielle – *tillidsfuld*
- Gentil / gentille – *venlig*
- Profond / profonde – *dybt*
- Compliqué / compliquée – *kompliceret*

Nuage de mots www.wordclouds.com

Crée un nuage de mots. Choisis par exemple entre 6-8 mots qui symbolisent pour toi l'amitié. Si tu ne connais pas le mot en français, regardes dans ton dictionnaire.

Lav en ordsky. Vælg fx. 6-8 ord som symboliserer venskab for dig. Hvis du ikke kender ordet på fransk, så slå op i din ordbog.

Pense aux arguments – pourquoi as-tu choisi ces mots ?
Tænk på dine argumenter - hvorfor har du valgt disse ord?

Présente ton nuage pour la classe ou pour un/une camarade et explique tes mots: Par exemple « J'ai choisi le mot *confiance* parce que le mot est très important pour moi - je fais confiance à mes amis ».

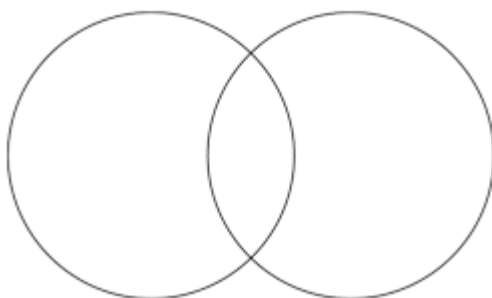
Præsenter din sky for klassen eller for en kammerat og forklar dine ord. Fx « Jeg har valgt ordet tillid, fordi det er et meget vigtigt ord for mig – jeg har tillid til mine venner ».

À la fin vous pouvez faire une petite exposition en classe avec les nuages.
Til slut kan I lave en lille udstilling med jeres ordskyer.

4. PERSONER

Fais un portrait de Léo et Rémi dans un diagramme de VENN pour organiser visuellement les relations et les différences. Léo est à droite et Rémi est à gauche. Au milieu on met toutes les choses en commun. Vous pouvez dessiner le diagramme sur un autre papier.

Lav et portræt af Léo og Rémi i et VENN diagram for visuelt at organisere relationen og forskellen. Léo til højre og Rémi til venstre. I midten placerer I alt det, de har til fælles. I kan tegne diagrammet på et andet stykke papir.



Trouve des mots/phrases qui décrivent leur personnalité, leurs intérêts, leurs familles, leur amitié...

Find ord, der viser deres personlighed, interesser, familier, venskab...

Liste d'inspiration

Gentil – *venlig*
 Triste
 Curieux – *nysgerrig*
 Masculinité
 Charmant
 Drôle – *sjov*
 Timide – *genert*
 Fermé – *lukket*
 Discret
 Optimiste
 Loyal
 Innocent – *uskyldig*
 Discret – *diskret*
 Poétique
 Doux – *mild*
 Introverti
 Extraverti
 Faire du sport
 Jouer de la musique
 Avoir une famille
 Faire du vélo – *cykle*
 Peur d'être différent – *bange for at være anderledes*
 Se sentir frustré – *føle sig frustreret*
 Travailler – *arbejde*



Comparez les mots liés à Léo et Rémi. Discutez les différences et les points communs entre les garçons en classe.
Sammenlign ordene knyttet til Léo og Rémi. Tal om forskelle og ligheder mellem drengene i klassen.

5. MIN MENING

Le titre du film

Filmens titel

- Pourquoi le titre 'Close' ? Est-ce un titre significatif pour le film ?
Hvorfor titlen 'Close'? Er det en meningsfuld titel?

Donne ton avis

Giv din mening

- A mon avis...c'est...parce que...
Efter min mening... det er... fordi...

Le classement par étoiles ★★★★★

Giv den stjerner

'Close' est un film qui a obtenu beaucoup d'étoiles dans le monde du cinéma. Mais toi – qu'en penses-tu ?

'Close' er en film, der har fået mange stjerner i filmverdenen. Men hvad synes du?

Donne ton avis et donne des étoiles:

Sig din mening og giv stjerner:

- Je pense que le film est... parce que...
Jeg synes, at filmen er... fordi...

Un bon film, un film important, un film touchant...
En god film, en vigtig film, en rørende film...

- Je donne au film __ étoiles parce que...
Jeg giver filmen __ stjerner, fordi...

★★★★★ = C'est un film incroyable – *det er en helt utrolig film*

★★★★ = C'est un très bon film – *det er en rigtig god film*

★★★ = C'est un bon film – *det er en god film*

★★ = C'est un bon film mais uniquement pour des raisons précises (p.ex. les acteurs, le réalisateur, le sujet...)
 – *den er god, men kun af nogle særlige årsager...*
 (fx skuespillerne, instruktøren, temaet...)

★ = C'est nul – *den er dårlig*



6. FILMØVELSE

Til slut skal du lave et multimodalt portræt af en ven på fransk.

Du skal skrive et portræt af en ven på fransk, hvor rammen kan være følgende (og så kan du selv tilføje mere):

- Prénom, âge, caractère, intérêts, Il/Elle adore/aime –
et ensemble nous aimons faire...etc.
*Navn, alder, karakteristik, interesser, hun/han kan godt lide –
og sammen kan vi godt lide at...etc.*

Herefter skal du tage et eller flere portrætfotos eller optage et lille filmklip af din ven. Det kan evt. gøres foran en green screen, så du efterfølgende kan arbejde med at ændre baggrunden.

Du kan indsætte baggrundsbilleder, der understøtter din vens karakter. Du sammensætter dine klip til en lille film og læser dit manus på fransk ind over, imens filmen ruller.

Brug fx Skoletube-programmet Wevideo.

